



Рекомендовано к реализации
педагогическим советом

Протокол № 1 от
« 28 » августа 2017 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО

Протокол № 1 от
« 28 » августа 2017 г.

Рабочая программа

по химии

(название предмета)

для 10-х классов

Программа рассчитана на 34 часа

Разработчики:
Антонова Г.С.,
высшая квалификационная категория

Программа по химии 10класс

Количество часов в год: 34

Количество часов в неделю: 1.

Контрольных работ: 2.

Практических работ: 0.

Лабораторных опытов: 1

Учебник: Г.Е. Рудзитис; Ф.Г. Фельдман «Химия» 10класс, Москва
«Просвещение», 2014

Темы, изучаемые в курсе:

Органическая химия

*Теоретические основы органической химии:	3 часа
*Углеводороды:	11 часов
*Кислородсодержащие органические соединения:	13 часов
*Азотсодержащие органические соединения:	4 часа
*Высокомолекулярные соединения.	3 часа

Цели и задачи изучения учебного курса:

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

- на **освоение важнейших знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- на **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- на **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения различных источников информации, в том числе компьютерных;
- на **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- на **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Образовательные технологии:

- совместная работа учителя с учащимися;
- самостоятельная работа учащихся или под руководством учителя;
- фронтальный опрос (беседа) - метод эвристической беседы;
- нестандартные уроки:
уроки-игры, уроки-конференции, уроки-обобщающие лекции, уроки-зачёты;
- использование на уроках опытов, химического эксперимента, анализа демонстраций, моделирование.
- использование ТСО;
- проведение контрольных, тестовых и практических работ.

Анализ:

- самоанализ урока,
- анализ контрольных работ,
- итоговый анализ по предмету.

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана.

Класс	Кол-во часов в неделю согласно учебному плану школы			Реквизиты программы	УМК обучающегося	УМК учителя
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент			
10	1			<p>Н. Н. Гара Программа курса химии для 10-11 классов</p> <p><i>общеобразовательных учреждений</i></p> <p>Базовый уровень</p> <p>Москва «Просвещение», 2012</p>	<p>Г. Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман Химия Органическая химия 10 класс Учебник для образовательных учреждений с приложением на электронном носителе Базовый уровень Москва «Просвещение» 2012</p>	<p>1. Решения и ответы К учебнику «Химия. 10-11 класс» (Авторы: Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман)</p> <p>2. Программы общеобразовательных учреждений Химия 8-9 классы 10-11 классы Москва «Просвещение» 2008</p> <p>3. Н.Н. Гара Химия Уроки в 10 классе Учебное пособие для общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» 2015г.</p>

**Календарно-тематическое планирование по химии
для учащихся 10 класса
34 ч/год (1ч/нед.);**

№ урока	Дата проведения урока	Содержание (тема занятия)	Примечание
Органическая химия			
Тема 1. Теоретические основы органической химии (3 часа).			
1(1)		Формирование органической химии как науки. Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова. Углеродный скелет. Радикалы. Функциональные группы. Гомологический ряд. Гомологи. Структурная изомерия. Номенклатура.	
2(2)		Электронная природа химических связей в органических соединениях. Типы химических связей в молекулах органических соединений. <i>Л/о №1 «Изготовление моделей молекул органических соединений (углеводородов и галогенопроизводных)»</i>	
3(3)		Классификация органических соединений	
Углеводороды (11ч)			
Тема 2. Предельные углеводороды (Алканы) (3 часа)			
1(4)		Электронное и пространственное строение алканов. Гомологи и изомеры алканов. Номенклатура алканов. Понятие о циклоалканах.	
2(5)		Физические и химические свойства алканов. Реакция замещения. Получение и применение алканов.	
3(6)		Решение задач на вывод химических формул.	
Тема 3. Непредельные углеводороды (Алкены, Алкадиены, Алкины)- (4час).			
1(7)		Электронное и пространственное строение алкенов. Гомологический ряд. Изомерия и номенклатура. Свойства алкенов и применение	
2(8)		Понятие о диеновых углеводородах. Природный каучук.	
3(9)		Алкины, строение ацетилена. Гомологи и изомеры. Номенклатура.	
4(10)		Физические и химические свойства. Получение и применение ацетилена.	
Тема 4. Ароматические углеводороды. Арены. (2 часа).			
1(11)		Арены. Строение бензола. Изомерия и номенклатура. Физические и химические свойства бензола	
2(12)		Генетическая связь ароматических углеводородов с другими классами углеводородов.	
Тема 5. Природные источники углеводородов (2 часа).			
1(13)		Природные и попутные нефтяные газы, их состав и использование. Нефть и нефтепродукты. Перегонка нефти Крекинг нефти	

2(14)		Контрольная работа №1 по теме: «Углеводороды»	
Кислородсодержащие органические вещества (13 ч)			
Тема 6. Спирты и фенолы. (3 часа).			
1(15)		Одноатомные предельные спирты. Строение. Изомерия и номенклатура. Свойства метанола (этанол). Водородная связь.	
2(16)		. Физиологическое действие спиртов на организм человека. Получение спиртов. Применение. Фенолы.	
3(17)		Многоатомные спирты. Этиленгликоль, глицерин. Свойства, применение	
Тема 7. Альдегиды и кетоны. (3 часа).			
1(18)		Альдегиды. Строение молекулы формальдегида. Функциональная группа. Изомерия и номенклатура.	
2(19)		Свойства альдегидов.	
3(20)		Получение и применение. <i>Ацетон - представитель кетонов. Строение молекулы. Применение.</i>	
Тема 8. Карбоновые кислоты (3 часа).			
1(21)		Одноосновные предельные карбоновые кислоты. Строение молекул. Изомерия и номенклатура.	
2(22)		Свойства карбоновых кислот. Получение и применение	
3(23)		. Краткие сведения о непредельных карбоновых кислотах.	
Тема 9. Сложные эфиры. Жиры. Углеводы (4 часа).			
1(24)		Строение и свойства сложных эфиров, их применение.	
2(25)		Жиры, их строение, классификация. Свойства и применение.	
3(26)		Классификация углеводов. Глюкоза. Строение молекулы глюкозы. Изомерия. Физические свойства и нахождение в природе. Химические свойства глюкозы. Применение.	
4(27)		Крахмал и целлюлоза – представители природных полимеров. Нахождение в природе. Свойства, Применение.	
Азотсодержащие органические соединения (4ч)			
Тема 10. Амины и аминокислоты. (2 часа).			
1(28)		Амины. Строение и свойства аминов предельного ряда. Анилин как представитель ароматических аминов.	
2(29)		Аминокислоты, их строение, номенклатура и изомерия. Физические и химические свойства.	
Тема 11. Белки. (2 часа).			
1(30)		Белки – природные полимеры. Состав и строение белков. Применение. Свойства белков. Превращение белков в организме.	
2. (31)		Химия и здоровье человека. Лекарства. Ферменты, витамины, гормоны, минеральные воды. Решение расчетных задач.	
Высокомолекулярные соединения (3ч)			
Тема 12. Синтетические полимеры (3 часа: 2ч-теории; 0ч.-практики; 1к/р).			
1(32)		Понятие о высокомолекулярных соединениях,	

		зависимость их свойств от строения. Полиэтилен. Полипропилен. Синтетические каучуки. Строение, свойства, получение и применение.	
2(33)		Синтетические волокна. Капрон. Лавсан.	
3(34)		Контрольная работа №2 по теме: «Кислородсодержащие вещества»	