

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ЦО № 18

Никитина Е.А.

«28» августа 2017г.

Рекомендовано к реализации  
педагогическим советом

Протокол № 1 от  
«28» августа 2017г.

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ШМО

Протокол № 1 от  
«28» августа 2017г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО

Технология

(название предмета)

для учащихся 7 классов II ступени обучения

Программа рассчитана на 68 часов

Разработчик: Ефремова Н.В.,

учитель МБОУ ЦО № 18,

высшая квалификационная категория

город Тула, 20 17 год

## **Структура рабочей программы:**

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета «Технология»
3. Описание места учебного предмета «Технология» в учебном плане
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»
5. Содержание учебного предмета «Технология»
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
7. Учебно-методическая литература

### **1. Пояснительная записка**

Программа по учебному предмету «Технология» для обучающихся 5-8 классов составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Синицы: «Технология: программа: 5-8 классы / А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2012.

Содержание программы строится по принципу обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников, и предполагает реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

**Новизной данной программы** является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Обучающиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходом материалов, утилизацией отходов.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к воспитанию и развитию эстетических чувств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом.

#### **Цели обучения:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технологического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

#### **Задачи обучения:**

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, проектно-исследовательской);
- овладение способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности.

#### Обоснование разбивки содержания программы на отдельные темы.

Разбивка содержания программы на отдельные темы, выделение на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно-тематическим планом строится с учетом:

- интересов обучающихся,
- возможностей ОУ и материально-технической базы,
- наличия методического и дидактического обеспечения,
- особенностей местных социально-экономических условий.

Обоснование тематики содержания учебной программы в части реализации национально-регионального компонента:

В связи с особенностями преподавания предмета и учетом новых тенденций в обновлении содержания образования национально-региональный компонент реализуется в рамках разделов «Художественные ремесла», «Технология домашнего хозяйства», «Создание изделий из текстильных материалов», «Кулинария».

Межпредметные связи, преемственность.

Программа построена с учетом принципа системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

При изучении учебного курса «Технология» в 5-7 классах используются связи данной дисциплины с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана, такими как: основы здорового образа жизни, биология, география, история, физика, изобразительное искусство, математика.

**2. Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Основное предназначение учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Технологическая грамотность включает способность понимать, использовать и контролировать технологию, умение решать проблемы, развивать творческие способности, сознательность, гибкость, предприимчивость. Технологическая компетентность связана с овладением умениями осваивать разнообразные способы и средства преобразования материалов, энергии, информации, учитывать экономическую эффективность и возможные экологические последствия технологической деятельности, определять свои жизненные и профессиональные планы.

Технологическая культура предполагает овладение системой понятий, методов и средств преобразовательной деятельности по созданию материальных и духовных ценностей. Она предусматривает изучение современных и перспективных энергосберегающих,

материалосберегающих и безотходных технологий в сферах производства и услуг, методов борьбы с загрязнением окружающей среды, планирования и организации трудового процесса, обеспечения безопасности труда, компьютерной обработки документации, психологии человеческого общения, основ творческой и предпринимательской деятельности.

Технологическая культура содержит ряд составляющих, учитывая, что в обществе человек выполняет функции гражданина, труженика, собственника, семьянина, потребителя и учащегося:

- культура труда - включает планирование и организацию трудового процесса, как репродуктивного, так и творческого; выбор инструментов и оборудования, организацию рабочего места, обеспечение безопасности труда, технологической и трудовой дисциплины, контроль качества продукции, необходимые для выполнения социальных функций труженика;
- графическая культура - знания, умения и готовность использовать графические, в том числе чертежные средства для обеспечения технологического процесса;
- культура дизайна - знания, умения и готовность использовать принципы эргономики, эстетики, дизайна и художественной обработки материалов для обеспечения конкурентоспособности продукции;
- информационная культура - знания, умения и готовность использовать принципы сбора, хранения, обработки и использования информации из различных источников для реализации трудовой деятельности;
- предпринимательская культура - знания, умения и готовность анализировать потребности людей (рынка), организовывать и управлять небольшим человеческим коллективом для обеспечения этих потребностей, рекламировать свою продукцию;
- культура человеческих отношений - знания, умения и готовность осуществлять бесконфликтное (доброжелательное) взаимодействия с людьми как на производстве, так и в семье, на улице, в транспорте;
- экологическая культура включает в себя экологические знания, понимание, что природа является источником жизни и красоты, богатство нравственно-эстетических и чувств и переживаний, порожденных общением с природой и ответственность за ее сохранение, способность соизмерять любой вид деятельности с сохранением окружающей среды и здоровья человека, глубокую заинтересованность в природоохранной деятельности, грамотное ее осуществление;
- культура дома - знания и умения украшения дома, создание семейного уюта, здорового образа жизни и продуманного ведения домашнего хозяйства, выполняя социальные функции семьянина;

- потребительская культура - знания, умения и готовность продуманно вести себя на рынке товаров и услуг, выполняя социальные функции потребителя;
- проектная и исследовательская культура - знания, умения и готовность самостоятельного определения потребностей и возможностей деятельности при выполнении проекта, получения, анализа и использования полезной для выполнения проекта информации, выдвижения спектра идей выполнения проекта, выбора оптимальной идеи, исследования этой идеи, планирования, организации и выполнения работы по реализации проекта, включая приобретение дополнительных знаний и умений, оценки проекта и его презентации. Рабочая программа составлена с учетом полученных знаний учащихся в начальной школе на уроках технологии и опыта их учебно-трудовой деятельности.

### **3. Описание места учебного предмета «Технология» в учебном плане**

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает в себя как 238 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология»: в 5, 6 и 7 классах – по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю, 8 классах – по 34 ч, из расчета 1 ч в неделю. В 5-7 классах практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

### **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения обучающиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого направления, получают возможность ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;

- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;

- формирования эстетической среды бытия; В развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнения безопасных приёмов труда и правил электро-безопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

#### **4. Содержание учебного предмета «Технология»**

Основным видом деятельности обучающихся, изучающих предмет «Технология» по направлению «Технология ведения дома», является проектная деятельность. В течении учебного года обучающиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырех разделов программы: «Технология домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремесла».

Содержание раздела «Электротехника» в 5-7 классах изучается совместно с изучением раздела «Технология домашнего хозяйства».

По каждому разделу обучающийся изучает основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнять творческие проекты.

Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникативных технологий, позволяющий расширить кругозор обучающихся за счет обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

В содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомство их с различными профессиями.

**Таблица тематического распределения количества часов**

Разделы, темы	Рабочая программа по
---------------	----------------------



	классам			
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
<b>Технологии домашнего хозяйства.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
Вводный урок. Правила безопасного труда в кабинете технологии.	2	1	1	1
Интерьер кухни, столовой.	2	-	-	-
Интерьер жилого дома.	-	1		-
Комнатные растения в интерьере.	-	2	-	-
Гигиена жилища.	-	-	1	-
Бытовые электроприборы.	2	-	2	-
Бюджет семьи.	-	-	-	6
Технологии ремонтно-отделочных работ.	-	-	-	5
Исследовательская и созидательная деятельность.	2	2	4	-
<b>Кулинария.</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-
Санитария и гигиена.	1	-	-	-
Физиология питание.	1	-	-	-
Бутерброды и горячие напитки.	2	-	-	-
Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	2	-	-	-
Блюда из сырых овощей и фруктов.	4	-	-	-
Блюда из яиц.	2	-	-	-
Сервировка стола.	2	2	2	-
Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	-	4	-	-
Блюда из мяса и птицы.	-	4	-	-
Заправочные супы.	-	2	-	-
Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	-	-	2	-
Изделия из теста.	-	-	6	-
Технология приготовления сладостей.	-	-	2	-
Исследовательская и созидательная деятельность.	2	2	2	-
<b>Создание изделий из текстильных материалов</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	-

Элементы материаловедения.	4	4	2	-
Конструирование, моделирование швейных изделий.	4	6	6	
Технология изготовления швейных изделий.	8	12	8	-
Швейные ручные работы.	2	2	2	-
Элементы машиноведения.	4	2	2	-
Исследовательская и созидательная деятельность.	6	4	6	-
<b>Художественные ремесла.</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
Декоративно-прикладное искусство.	4	-	-	
Лоскутное шитье.	4	-	-	-
Вязание крючком.	-	4	-	-
Вязание спицами.	-	4	-	-
Ручная роспись тканей.	-	-	4	-
Вышивание.	-	-	8	-
Исследовательская и созидательная деятельность.	8	8	8	-
<b>Электротехника.</b>	-	-	-	<b>12</b>
<b>Современное производство и профессиональное самоопределение.</b>	-	-	-	<b>4</b>
Сферы производства и разделения труда.	-	-	-	2
Профессиональное образование и профессиональная карьера.	-	-	-	2
Исследовательская и созидательная деятельность.	-	-	-	<b>6</b>
<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>

## 6. Тематическое планирование

### с определением основных видов деятельности.

#### Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч)

##### Тема. Вводный урок. Содержание предмета «технологии» (1 час)

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Правила безопасного труда в кабинете технологии. Содержание предмета. Последовательность его изучения.

##### Тема. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере (1 ч)

*Теоретические сведения.* Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, на столы, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

*Практические работы.*

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Систематизация коллекции, книг.

### **Тема. Гигиена жилища (1 ч)**

*Теоретические сведения.* Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

### **Тема. Бытовые электроприборы (1 ч)**

*Теоретические сведения.* Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы) кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

**Тема. Исследовательская и созидательная деятельность (4 часа).** Творческий проект «Умный дом».

## **Раздел 2. «Кулинария» (14 часа)**

### **Тема. Блюда из молока и кисломолочных продуктов (2 часа)**

*Теоретические сведения.* Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Определение качества молока и молочных продуктов.

Технология приготовления блюда из творога.

### **Тема. Изделия из жидкого теста (2 ч)**

*Теоретические сведения.* Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Определение качества мёда.

Технология приготовления изделий из жидкого теста.

### **Тема. Виды теста и выпечки (4 ч)**

*Теоретические сведения.* Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста.

Технология приготовления изделий из песочного теста.

Составление технологической карты приготовления изделий из пресного теста.

Составление технологической карты приготовления изделий из песочного теста.

### **Тема. Сладости, десерты, напитки (2 ч)**

*Теоретические сведения.* Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Приготовление сладких блюд и напитков.

Технология приготовления сладких блюд.

### **Тема. Исследовательская и созидательная деятельность(4 ч).**

Творческий проект «Праздничный сладкий стол.

Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет

*Теоретические сведения.* Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол- фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Разработка меню.

Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.

Сервировка сладкого стола.

Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

Защита проекта.

### **Раздел 3. «Создание изделий из текстильных материалов» (26 ч)**

#### **Тема. Свойства текстильных материалов (2 ч)**

*Теоретические сведения.* Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

#### **Тема. Конструирование швейных изделий (2 ч)**

*Теоретические сведения.* Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Снятие мерок и построение чертежа поясного швейного изделия.

Построение чертежа поясного изделия в натуральную величину по своим меркам.

#### **Тема. Моделирование швейных изделий (2 ч)**

*Теоретические сведения.* Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Моделирование юбки в соответствии с фасоном.

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

### **Тема. Технология швейных работ (2 ч).**

*Теоретические сведения.* Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом

*Практическая работа.*

Изготовление образцов машинных швов.

### **Тема. Технология ручных работ (2ч).**

*Теоретические сведения.*

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

*Практическая работа.*

Изготовление образцов ручных швов.

### **Тема. Технология изготовления швейных изделий (8 ч)**

*Теоретические сведения.* Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

*Практические работы.*

Раскрой поясного швейного проектного изделия.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

### **Тема. Исследовательская и созидательная деятельность(6 ч).**

Творческий проект «Праздничный наряд».

### **Раздел «Художественные ремёсла» (20 ч)**

#### **Тема. Ручная роспись тканей (4 ч)**

*Теоретические сведения.* Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

*Практические работы.*

Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

#### **Тема. Вышивание (8 ч)**

*Теоретические сведения.* Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

*Практические работы.*

Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

**Тема. Исследовательская и созидательная деятельность (8 ч).**

Творческий проект «Подарок своими руками» Обоснование проекта. Разработка технологической карты. Выполнение проекта. Защита проекта «Подарок своими руками». Подведение итогов.

**Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (часы указаны по разделам).**

**Тема. Исследовательская и созидательная деятельность**

*Теоретические сведения.* Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

*Практические работы.*

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

### **Учебно-методическая литература.**

1. Программа «Технология 5-8 классы: «алгоритм успеха» /авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, - М.: Вентана-Граф,2012;
2. Сеница, Н.В. Технология. Технологии ведения дома : 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф.
3. Сеница Н.В. Технология. Технология ведения дома: 7 класс: методическое пособие/ Н.В. Сеница.-М.: Вентана –Граф, 2017.
4. Рабочая программа по технологии (Технологии ведения дома). 7 класс /Сост. О.Н.Логвинова.- М.:ВАКО, 2016. (Рабочие программы)

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во часов	ИОТ	Практические работы.	Региональный компонент.
<b>РАЗДЕЛ 1. «ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА» (8 ЧАС.)</b>					
1-2	Вводный урок. Содержание предмета «Технология». Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	2	ИОТ по правилам безопасного труда в кабинете «Технологии».	Практическая работа №1: выполнение электронной презентации.	
3-4	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки.	2			
5-6	Творческий проект «Умный дом». Обоснование проекта.	2			
7-8	Защита проекта «Умный дом».	2		Защита проекта.	
<b>РАЗДЕЛ 2. «КУЛИНАРИЯ» (14 ЧАС.)</b>					
9-10	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Запуск второго проекта «Праздничный сладкий стол».	2		Практическая работа №2 технология приготовления блюда из творога.	
11-12	Изделия из жидкого теста.	2		Практическая работа №3: технология приготовления блинов.	
13-14	Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста.	2		Практическая работа №4: технология приготовления изделий из пресного теста.	Блюда из поваренной книги С.А. Толстой (вареники <a href="http://www.tolstayacookbook.ru">http://www.tolstayacookbook.ru</a> )
15-	Технология	2		Практическая	

16	приготовления изделий из песочного теста.			работа №5: технология приготовления изделий из песочного теста.	
17-18	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	2		Практическая работа №6: технология приготовления сладких блюд.	Блюда из поваренной книги С.А. Толстой ( пастила Толстых <a href="http://www.tolstayacookbook.ru">http://www.tolstayacookbook.ru</a> )
19-20	Творческой проект «Праздничный сладкий стол». Праздничный этикет.	2		Практическая работа № 7 разработка приглашения в редакторе Microsoft Word.	
21-22	Защита проекта	2			
<b>РАЗДЕЛ № 3 «СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ» (28ЧАС.)</b>					
23-24	Текстильные материалы из волокон животного происхождения.	2		Практическая работа №8: определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.	
25-26	Конструирование поясной одежды.	2		Практическая работа №: 9 снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия.	Национальный костюм.
27-28	Построение чертежа юбки.	2		Практическая работа №:10 построение чертежа поясного изделия в натуральную величину по своим меркам.	
29-30	Моделирование поясной одежды.	2		Практическая работа №:11	Юбка- понева в Тульском народном костюме.



				моделирование юбки в соответствии с фасоном.	
31-32	Технология ручных работ.	2	ИОТ при работе с ручным инструментом.	Практическая работа №:12 изготовление образцов ручных швов.	
33-34	Технология машинных работ.	2	ИОТ при работе на швейной машине с электроприводом.	Практическая работа №:13 изготовление образцов машинных швов.	
35-36	Творческий проект «Праздничный наряд». Обоснование проекта.	2			
37-38	Раскрой поясного швейного изделия и дублирование детали пояса.	2		Практическая работа №:14 раскрой поясного швейного изделия.	
39-40	Обработка среднего шва юбки.	2		Практическая работа №:15 обработка среднего (бокового шва юбки с застежкой-молнией).	
41-42	Технология обработки складок. Подготовка изделия к примерке.	2		Практическая работа №: 16, 17 обработка складок, вытачек.	
43-44	Обработка верхнего среза юбки.	2		Практическая работа №:18 обработка верхнего среза прямым притачным поясом.	

45-46	Обработка нижнего среза юбки.	2		Практическая работа №:19 обработка нижнего среза юбки.	
47-48	Влажно-тепловая обработкам готового изделия. Подготовка к защите.	2	ИОТ при работе с электрическим утюгом.		
49-50	Защита проекта.	2		Защита проекта.	
<b>РАЗДЕЛ №4 «ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА» (18 ЧАС.)</b>					
51-52	Ручная роспись тканей. Технология росписи ткани в технике холодного батика.	2			Виды народного творчества Тулы.
53-54	Холодный батик.	2		Практическая работа №:20 выполнение образца росписи на ткани в технике холодного батика.	
55-56	Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков.	2		Практическая работа №:21 выполнение образцов швов.	
57-58	Виды счетных швов.	2		Практическая работа №:22 выполнение образца вышивки швом крест.	Сюжетные и символические изображения.
59-60	Виды гладьевых швов.	2		Практическая работа №:23 выполнение образца вышивки гладью.	

61-62	Вышивка лентами.	2		Практическая работа №:24 выполнение образцов вышивки лентами.	
63-64	Творческий проект «Подарок своими руками» Обоснование проекта.	2			
65-66	Разработка технологической карты. Выполнение проекта.	2			
67-68	Защита проекта «Подарок своими руками» . Подведение итогов.	2		Защита проекта.	