



**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о.директора МБОУ ЦО № 18  
Е.А. Никитина  
«28» августа 2017 г.

**Рекомендовано к реализации**  
педагогическим советом

Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2017 г.

**РАСМОТРЕНО:**  
на заседании ШМО

Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2017 г.

# Рабочая программа

по русскому языку

(название предмета)

для 11 класса

Программа рассчитана на 68 часов

**Разработчик:**  
Линникова И.В., высшая квалификационная категория

город Тула, 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 11 класс составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г., федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы Н.Г. Гольцовой «Русский язык. Программа курса 10-11 классы».- М.: Русское слово, 2012 г. Изучение русского языка ведется по учебнику: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11. «Русское слово»

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она

- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов;
- соответствует стандарту основного общего образования по русскому языку;
- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Цели обучения русскому языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения;
- развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Задачи обучения русскому языку в старшей школе определяются с позиций компетентности подхода:

- воспитать гражданина и патриота;
- сформировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа с осознанием национального своеобразия русского языка и овладением культурой межнационального общения;
- развивать и совершенствовать способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационные умения и навыки; навыки самоорганизации и саморазвития;
- углубить знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- совершенствовать овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения; совершенствовать нормативное и целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения.

Затруднения и пути их решения:

- низкий уровень мотивации учащихся к изучению русского языка;
- два часа русского языка в неделю мало;
- материал в учебниках недостаточно четко изложен, мало практических заданий, особенно текстов, способствующих подготовке к ЕГЭ;

- нарушение принципа текстоцентрического подхода к преподаванию русского языка, что выражается в недостаточном внимании к работе с текстом как важнейшей единицей в обучении русскому языку; на основе текста осуществляется познание грамматических категорий, языковых явлений, формируется система лингвистических понятий;
- отсутствие системы подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку;
- отсутствие должного внимания к формированию речевой культуры ученика.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Синтаксис и пунктуация

- Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.
- Словосочетание
- Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.
- Предложение
- Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

#### Простое предложение

- Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.
- Порядок слов в простом предложении. Инверсия.
- Синонимия разных типов простого предложения.

#### Простые осложненное и неосложненное предложения.

- Синтаксический разбор простого предложения.
- Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.
- Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.
- Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.
- Параллельные синтаксические конструкции.
- Знаки препинания при сравнительном обороте.
- Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

#### Сложное предложение

- Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений. Сложносочиненное предложение.
- Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.
- Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

- Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.
- Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.
- Период. Знаки препинания в периоде.
- Сложное синтаксическое целое и абзац.
- Синонимия разных типов сложного предложения.

#### Предложения с чужой речью

- Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.
- Употребление знаков препинания
- Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.
- Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

#### Культура речи

- Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.
- Правильность речи.
- Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, киестилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.
- Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

#### Стилистика

- Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.
- Стилль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.
- Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

#### Из истории русского языкознания

- М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. ЯК. Грот. А.А. Шахматов. Л. В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В. В. Виноградов. СИ. Ожегов.
- Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.
- Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов всего
1.	Введение	3 ч.
2.	Словосочетание	2 ч.
3.	Простое неосложненное предложение	8 ч. (7+1ч.Р.Р.)
4.	Простое осложненное предложение	25 ч. (24+1 ч. Р.Р.)
5.	Сложное предложение	20 ч. (19+1ч. Р.Р.)
6.	Культура речи. Стилистика	5 ч. (3+2 ч. Р.Р.)
7.	Повторение	5 ч.
	Всего	68 часов

## Требования к уровню подготовки выпускников

### знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

### уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

### аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

### говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для:**
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

### Литература и средства обучения

1. Веселова Т. Русский язык. Трудные случаи орфографии и пунктуации. 10-11 классы. - Санкт-Петербург. «Паритет», 2003.
2. Влодавская Е.А. ЕГЭ: поурочное планирование. –М.: «Экзамен», 2005.
3. Егорова Н.В. и др. Поурочные разработки по русскому языку. Грамматика. Текст. Стили речи. –М.: «ВАКО», 2004.

4. Лазарева Н.В. Система подготовки к экзаменам (ЕГЭ). Практикум.- Санкт-Петербург. «Паритет», 2003.
5. Н.Н. Гольцова «Русский яз.ык. Программа курса 10-11 классы». Москва,»Русское слово», 2012
6. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 2012.
7. Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. Книга для учителя «Русский язык 10-11 классы», 2012
8. Раман Т.В. Тематическое и поурочное планирование по русскому языку. 11 класс. –М.: «Экзамен», 2004.
9. Розенталь Д.Э. Пишите, пожалуйста, грамотно! –« Астра», 1995.
10. Хлебни́нская Г.Ф. Русский язык. 5-11 классы. Правила. Таблицы. Схемы.- М.: «ОНИКС 21 век», 2004.

### Перечень ЭОР

Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru>

Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»

<http://rus.1september.ru>

Сайт «Культура письменной речи»

[http:// www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)

Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала

<http://language.edu.ru>

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

<http://rus.rusolymp.ru>

Владимир Даль. Проект портала Philolog.ru

<http://www.philolog.ru/dahl>

Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук

<http://www.ruslang.ru>

Интернет-проект исследователей-русистов Ruthenia.ru

<http://www.ruthenia.ru>

Кабинет русского языка и литературы

<http://ruslit.ioso.ru>

Конкурс «Русский Медвежонок — языкознание для всех»

<http://www.rm.kirov.ru>

Культура письменной речи

<http://www.grammar.ru>

Материалы по теории языка и литературе

<http://philologos.narod.ru>

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема раздела, урока 68 ч., Р -5 ч., к\р -5, к\ соч.-1	Примечание
<b>Введение – 3 ч.</b>		
1.	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике (орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические). Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.	
2.	Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	
3.	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные	

	синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ предложений.	
<b>Словосочетание – 2 ч.</b>		
4.	Словосочетание. Классификация словосочетаний.	
5.	Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.	
<b>Простое неосложненное предложение – 7+1ч.</b>		
6.	Понятие о предложении. Основные признаки предложений. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, предложения утвердительные и отрицательные.	
7.	<b>Р</b> Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения. (Часть С)	Дом. соч.
8.	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения.	
9.	Тире между подлежащим и сказуемым.	
10.	Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения.	
11.	Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире, интонационное тире.	
12.	Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Обобщение по теме «Словосочетание, простое предложение». Синтаксический разбор простого предложения.	ИКТ
13.	<b>Контрольная работа (диктант) по теме «Словосочетание, простое предложение».</b>	
<b>Простое осложненное предложение – 24+1 ч.</b>		
14.	Анализ контрольного диктанта. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	
15.	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	
16.	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	
17.	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.	
18.	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.	
19.	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах..	ИКТ
20.	Обобщение по теме «Простое предложение».	
21.	<b>Контрольная работа по теме «Простое предложение с однородными членами».</b>	
22.	Анализ контрольной работы.	
23.	<b>Р</b> Анализ предложенного текста. Информационная переработка текста. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения.	Дом. соч.
24.	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.	
25.	Обособленные и необособленные определения.	
26.	Обособленные приложения.	
27.	Обособленные обстоятельства.	
28.	Обособленные обстоятельства.	
29.	Обособленные дополнения.	

30.	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.	
31.	Параллельные синтаксические конструкции.	
32.	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	
33.	Знаки препинания при обращениях.	
34.	Вводные слова и вставные конструкции.	
35.	Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях, вставных конструкциях.	
36.	Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.	
37.	<b>Контрольная работа по теме «Осложненное простое предложение»</b>	
38.	Анализ контрольной работы.	
<b>Сложное предложение – 19+1ч.</b>		
39.	Понятие о сложном предложении.	
40.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	
41.	Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.	
42.	Сложноподчиненное предложение. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.	ИКТ
43.	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним придаточным. Синтаксический разбор сложного предложения с одним придаточным.	
44.	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными.	
45.	Синтаксический разбор сложного предложения с несколькими придаточными..	
46.	Бессоюзное сложное предложение. Точка с запятой в БСП.	
47.	Двоеточие в БСП.	
48.	Тире в БСП. Синтаксический разбор БСП.	
49.	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения. Лингвистический анализ текста.	
50.	<b>Р</b> Сочинение–рассуждение по предложенному тексту.	
51.	Способы передачи чужой речи.	
52.	Знаки препинания при прямой речи.	
53.	Знаки препинания при диалоге.	
54.	Знаки препинания при цитатах.	
55.	Сочетание знаков препинания, факультативные знаки препинания, авторская пунктуация.	
56.	Урок-практикум по теме «Сложное предложение». Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	
57.	<b>Контрольная работа по теме «Сложное предложение».</b>	
58.	Анализ контрольной работы. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.	
<b>Культура речи. Стилистика. 3+2 ч.</b>		
59.	Культура разговорной речи. Качества хорошей речи: чистота, правильность, точность, выразительность, уместность, богатство, употребление языковых средств. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Культура публичной речи .	
60.	Стилистика. Функциональные стили речи и их основные особенности. Учебно-научный, деловой, публицистический	



	стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы).	
61.	Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).	
62.	<b>Р Контрольное сочинение-рассуждение. (часть С)</b>	
63.	<b>Р</b> Анализ контрольного сочинения. Речевые ошибки. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	ИКТ
<b>Повторение – 5 ч.</b>		
64.	Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Обогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.	
65.	<b>Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ</b>	ИКТ
66.	Из истории языкознания: М.В.Ломоносов, А.Х. Востоков, Ф.И.Буслаев, Я.К.Грот, Л.В.Щерба, Д.Н.Ушаков, В.В.Виноградов, С.И. Ожегов. Урок-семинар.	ИКТ
67.	Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы). Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы .	ИКТ
68.	Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Синонимия в системе русского языка. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	ИКТ