

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. директора МБОУ ЦО № 18

Никитина Е.А.  
«28» августа 2017 г.

Рекомендовано к реализации  
педагогическим советом

Протокол № 1 от  
«28» августа 2017 г.

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании ШМО

Протокол № 1 от  
«25» августа 2017 г.

# Рабочая программа

по окружающему миру

(название предмета)

для 2-х классов

Программа рассчитана на 68 часов

Разработчик:  
Костромина Н.М.,  
высшая квалификационная категория,

город Тула, 2017

### **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой, планируемых результатов начального общего образования.

#### **Цели:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

#### **Задачи:**

- формирование уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;
- формирование понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

### **Место курса в учебном плане**

На изучение окружающего мира в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2- 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).

### **Содержание курса**

#### ***Человек и природа.***

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Образы природы в традиционной культуре народов России и мира.

Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Природные явления в творчестве народов России и мира.

Вещество — это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас. Образы звёзд и планет в культуре народов России и мира.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений. Образ Солнца и времена года в традиционном календаре народов России и мира.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей. Прогнозирование погоды в традиционной культуре народов России.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Образ воздуха в традиционной народной культуре.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Образ воды в традиционной народной культуре.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Образ плодородной земли в традиционной народной культуре.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Образы растений в традиционной народной культуре. Грибы съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края: названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Образы животных в традиционной народной культуре.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные).

Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных, животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений). Идея единства мира в традиционной народной культуре.

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности: история и современность. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы, обычаи), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Охрана природы в традиционной культуре России и мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

### ***Человек и общество.***

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

Профессии людей. Разделение труда в обществе — основа личного и общественного благосостояния. Типы человеческих сообществ. Основные занятия людей и орудия труда в старину. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Внешний облик человека и его внутренний мир. Лучшие человеческие качества и культура. Искусство и его значение в жизни человека. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.

Образ идеального человека в культуре России и мира. Оценка человеческих свойств и качеств в культуре народов России и мира. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах. Экскурсия (очная или заочная с помощью ИКТ) в портретную галерею художественного музея.

Семья — самое близкое окружение человека. Семья ребёнка и её состав. Наречение имени младенцу, семейное воспитание детей в культуре народов своего края. Нормы жизни в семье: добрые взаимоотношения, забота, взаимопомощь. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Домашнее хозяйство. Распределение домашних обязанностей. Обязанности ребёнка в семье. Место работы членов семьи, их профессии.

Семья и семейные традиции. Названия родственников в языках народов своего края. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Имена и фамилии членов семьи. Семейные ценности: ценность материнства, отцовства, детства, преклонного возраста. Честь семьи, рода как ценность. Культура общения и взаимная ответственность в семье. Уважение к мнению друг друга, духовная солидарность.

Прошлое семьи. Источники знаний о прошлом: воспоминания старших о важных событиях в жизни семьи, семейные реликвии (ордена и медали, памятные знаки, фотографии, старые книги и письма и др.). Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Экскурсия в краеведческий музей для знакомства с семейной культурой народов своего края (по выбору).

Младший школьник; правила поведения в школе, на уроках. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный коллектив, сотрудничество одноклассников и учителя для достижения общих целей; школьный коллектив — единство классных коллективов во имя чести и достоинства школы; совместная учёба, игры, отдых как способы культурного взаимодействия с окружающим миром. Режим дня школьника — условие плодотворной учёбы и успешного развития в школьные годы.

Экскурсия в школьный музей для знакомства с историей школы и достижениями её выдающихся выпускников. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Важное значение транспорта в жизни общества. Краткая история транспорта. Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Общественный и личный транспорт. Правила пользования транспортом.

Важное значение средств связи в жизни человека и общества: почта, телеграф, телефон, электронная почта. Краткая история средств связи. Телефоны экстренной помощи. Важное значение средств массовой информации в нашей жизни: радио, телевидение, пресса, Интернет. Дополнительные источники информации: словари, энциклопедии, справочники (в том числе на электронных носителях) и правила работы с ними.

Общение с помощью средств связи и информации. Ответственность СМИ перед обществом. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан. Федеральное собрание. Ответственность государства за благополучие своих граждан. Ответственность российских граждан за своё Отечество.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество Христово, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции и др. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России. Добрососедство разных стран в мире — культурная ценность человечества. Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой

театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности, музеи, театры, спортивные комплексы и пр.

Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Начальные представления о культуре России в разные исторические времена (образование, научные знания, памятники архитектуры и живописи и др.). Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций народов России в прошлом (жилища, одежда, питание, домашняя утварь, основные занятия, орудия труда), верования, народные праздники и обычаи.

Экскурсия в краеведческий музей для знакомства с традиционной культурой народов своего края.

Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края. Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Объекты Всемирного наследия — сокровище всех народов Земли. Знакомство с 3—4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Ответственность людей за Всемирное природное и культурное наследие.

### ***Правила безопасной жизни.***

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения

с газом, электричеством, водой. Правила безопасного поведения в природе. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека

**Окружающий мир 2класс  
(68 ч)**

№п/п	Тема урока	Дата	Примечание
<b>Где мы живем (4ч)</b>			
1.	Родная страна. Государственные символы России - герб, флаг, гимн. Народы, населяющие Россию.		
2.	Город и село. Родной край — частица России. Проект «Родной город».		
3.	Природа и рукотворный мир: природные объекты и предметы, созданные человеком. Правила поведения в природе.		
4.	Проверочная работа №1 по разделу «Где мы живём?»		
<b>Природа (21 ч)</b>			
5.	Неживая и живая природа. Связи между неживой и живой природой. Изображение связей с помощью моделей.		
6.	Явления природы. Смена времён года. Сезонные явления.		
7.	Термометр. Практическая работа №1 «Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды и тела человека».		
8.	Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).		
9.	Предсказание погоды и его значение в жизни людей. Наблюдение за погодой своего края.		
10.	Изменения неживой и живой природы осенью. Экскурсия.		
11.	Звёзды и планеты. Созвездия.		
12.	Практическая работа №2 «Исследование с помощью лупы состава гранита, полевого шпата, кварца, слюды».		
13.	Воздух. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.		
14.	Вода. Свойства и состояния воды. Значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.		
15.	Растения, их разнообразие. Деревья, кустарники, травы. Практическая работа №3 «Определение растений с помощью атласа-определителя».		
16.	Животные, их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их различия. Земноводные, пресмыкающиеся.		
17.	Единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные, человек). Изображение взаимосвязей с помощью моделей.		
18.	Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей.		
19.	Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей.		
20.	Комнатные растения. Практическая работа №4 «Освоение приёмов ухода за комнатными растениями в соответствии с инструкцией».		
21.	Животные живого уголка. Практическая работа №5 «Освоение приёмов содержания животных живого уголка в соответствии с инструкциями».		

22.	Домашние животные: кошки и собаки, уход за ними. Их роль в жизни человека. Породы кошек и собак.		
23.	Красная книга России, её значение. Отдельные представители растений и животных Красной книги. Красная книга Тульской области.		
24.	Будь природе другом. Влияние деятельности человека на природу. Правила поведения в природе. Экологические знаки.		
25.	Проверочная работа №2 по разделу «Природа».		
<b>Жизнь города и села (8 ч)</b>			
26.	Экономика, её составные части и связи между ними. Роль денег в экономике.		
27.	Природные объекты и предметы, созданные человеком. Изображение производственной цепочки с помощью модели.		
28.	Общее представление о строительстве в городе и селе. Строительные материалы и техника.		
29.	Наземный, воздушный и водный транспорт. Общественный транспорт. Общее представление об истории развития транспорта. Номера телефонов экстренной помощи.		
30.	Культура и образование. Учреждения культуры и образования, их роль в жизни человека и общества. Разнообразии музеев. Первый музей России — Кунсткамера.		
31.	Профессии людей. Разнообразии профессий, их роль в экономике и в жизни людей. Проект «Профессии».		
32.	Зимние явления в неживой и живой природе. Правила безопасного поведения зимой. Экскурсия.		
33.	Проверочная работа №3 по разделу «Жизнь города и села».		
<b>Здоровье и безопасность (9 ч)</b>			
34.	Общее представление о строении тела человека - внешнее и внутреннее строение. Местоположение важнейших органов и их работа.		
35.	Режим дня второклассника. Правила личной гигиены. Режим питания и разнообразии пищи. Уход за зубами.		
36.	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (дорожные знаки, сигналы светофора).		
37.	Практическая работа №6 «Отработка правил перехода улицы».		
38.	Правила безопасного поведения в быту. Основные правила обращения с газом, электричеством, водой.		
39.	Правила противопожарной безопасности. Вызов пожарных по телефону.		
40.	Правила безопасного поведения на воде и в лесу.		
41.	Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми. Вызов полиции по телефону.		
42.	Проверочная работа №4 по разделу «Здоровье и безопасность».		
<b>Общение (7 ч)</b>			
43.	Семья как единство близких людей. Культура общения в семье. Семейные традиции.		



44.	Проект «Родословная».		
45.	Классный и школьный коллективы. Правила поведения в школе, на уроке.		
46.	Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками. Культура поведения в школе и других общественных местах.		
47.	Отражение ценностей дружбы, согласия, взаимной помощи в культуре разных народов. Культура поведения в гостях.		
48.	Правила поведения в общественных местах (в театре, кинотеатре, консерватории, общественном транспорте).		
49.	Проверочная работа по разделу №5 «Общение».		
<b>Путешествия (19 ч)</b>			
50.	Общее представление о форме и размерах Земли. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта.		
51.	Ориентирование на местности. Компас. Практическая работа №7 «Знакомство с устройством компаса и правилами работы с ним».		
52.	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги. Части горы и холма. Особенности поверхности родного края.		
53.	Водные богатства нашей планеты: океаны, моря, озёра, реки, каналы, пруды, водохранилища. Части реки. Водные богатства родного края.		
54.	Наблюдения за весенними явлениями природы. Экскурсия.		
55.	Весенние изменения неживой и живой природы.		
56.	Географическая карта и план. Изображение территории России на карте. Чтение карты. Государственная граница России.		
57.	Практическая работа №8 «Правила показа объектов на настенной карте».		
58.	Проект «Города России».		
59.	Москва — столица нашей Родины. Первоначальные сведения об истории основания города. План Москвы. Герб Москвы. Основные достопримечательности столицы.		
60.	Московский Кремль — символ нашей Родины. Достопримечательности Кремля и Красной площади.		
61.	Санкт-Петербург — Северная столица России. Герб и план города, архитектурные памятники. Памятник Петру I, история его создания.		
62.	Карта мира. Океаны и материки (континенты), их изображение на карте и глобусе.		
63.	Особенности природы и жизни людей на разных материках. Части света: Европа и Азия.		
64.	Физические и политические карты. Знакомство с некоторыми странами с помощью политической карты.		
65.	Проект «Страны мира»		
66.	Летние явления в неживой и живой природе. Разнообразие растений и животных в летнее время.		
67.	Проверочная работа № 6 по разделу «Путешествия».		
68.	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».		