



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ЦО № 18

Никитина Е.А.
« 18 » 08 20 18 г.

Рекомендовано к реализации
педагогическим советом

Протокол № 1 от
« 18 » августа 20 18 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО

Протокол № 1 от
« 18 » августа 20 18 г.

Рабочая программа

ПО

Обществознание
(название предмета)

для учащихся 9, 10, 11 классов 4 ступени обучения

Программа рассчитана на 34 часов

Разработчик: Кузнецова Л.С.,
учитель МБОУ ЦО № 18,
_____ квалификационная категория

город Тула, 20 18 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы по обществознанию, а также в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами. Базисный учебный план по программе- 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролей; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в

социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

При проведении промежуточного и итогового контроля оцениваются все учащиеся, при проведении текущего контроля оцениваются те учащиеся, которые письменно или устно отвечают на вопросы.

1 . Содержание рабочей программы.

Раздел 1. Гражданин. Государство. Право (8 ч)

Роль права в жизни человека, общества, государства. Гражданин, гражданство, государство. Потребность людей в порядке и справедливости. Право — особый регулятор общественных отношений. Право — мера свободы. Нормы права, отрасли права. Соотношение права и закона.

Правовая (юридическая) ответственность. Признаки и значение юридической ответственности. Правонарушение, его признаки и виды. Административный проступок. Преступление. Правоохранительные органы.

Развитие учения о правовом государстве. Власть и право. Соединение силы государства и справедливости права. Теория правового государства. Сущность и основные признаки правового государства. Верховенство права. Права и свободы человека. Разделение властей.

Гражданское общество и государство. Общественные объединения граждан. Теория гражданского общества.

Конституция Российской Федерации. Россия на пути к конституции. Конституции 1905, 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993 гг. Структура Конституции РФ. Внутренний смысл и значение Конституции РФ. Основные задачи Конституции РФ. Закрепление общепринятых международных стандартов прав человека.

Основы конституционного строя РФ. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации: законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ, институт президентства

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Разновидности субъектов РФ.

Повторение (1 ч)

Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).

Раздел 2. Права человека и гражданина (16 ч)

Гражданин — человек свободный и ответственный. Гражданин — человек, имеющий права и ответственный за свои поступки. Высшие проявления гражданственности. Обязанности гражданина.

Всеобщая декларация прав человека. История теории прав человека. Международные правовые документы. Всеобщая декларация прав человека и ее значение для современного права. Права человека — мера его свободы.

Международное гуманитарное право. Необходимость защиты жертв вооруженных конфликтов. Задачи Международного комитета Красного Креста. Гаагские конвенции. Женевские конвенции о защите жертв войны. Основные нормы и значение международного гуманитарного права.

Частная и публичная жизнь гражданина. Основные стороны частной жизни. Право на неприкосновенность частной жизни. Частное право. Публичная жизнь.

Трудовые отношения и их правовое регулирование. Труд. Трудовой договор. Дисциплина труда. Охрана труда. Трудовая этика. Занятость. Безработица. Рынок труда.

Имущественные отношения. Собственность и ее формы. Правовое регулирование имущественных отношений. Гражданское право.

Имущественные отношения. Собственность и предпринимательство. Предпринимательская деятельность. Предпринимательская этика.

Духовная жизнь. Право человека на духовные ценности. Духовно богатый человек. Человеческое достоинство.

Свобода совести. Религиозные верования. Притягательная сила и гуманистический смысл религии. Право на свободу совести. Православие — основа русской духовности. Опасность тоталитарных сект.

Правовые основы брака и семьи. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Семейный Кодекс РФ. Брак.

Правовые основы брака и семьи. Права и обязанности детей и родителей. Принцип наилучшего обеспечения прав ребенка.

Домашнее строительство. Личное и семейное потребление. Личный и семейный бюджет. Деловая жилка. Справедливое распределение хозяйственных обязанностей в семье. Потребитель и его права.

Социальные права человека. Право на жилье. Здоровье под охраной закона. Право на социальное обеспечение. Социальное государство. Социальная политика государства.

Гражданские и политические свободы. Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура гражданина. Свобода собраний. Свобода ассоциаций. Свобода слова. Правовые ограничения гражданских и политических свобод.

Право на образование. Образование — сочетание интересов личности и общества. Самообразование. Основные звенья системы образования в России. Право на доступ к культурным ценностям. Выбор жизненного пути. Овладение умением совершенствовать самого себя. Кем быть и каким быть?

Повторение (1 ч)

Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).

Раздел 3. Личность и мораль (10 ч)

Личность и моральная ответственность. Что такое личность? Мораль и право — важнейшие ценности человека. Моральный выбор, моральный контроль.

Что такое мораль? Нравственность, мораль, этика. Моральная ответственность. Моральные ценности и идеалы.

Добро и зло — основные понятия этики. Добро — выражение положительных моральных явлений. Зло — нарушение морали. Аморальность. Критерий морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Роль морали в жизни человека и общества. Моральная оценка. Мораль — регулятор деятельности. Человек не раб обстоятельств. Роль внутренних убеждений. Воспитательная роль морали.

Нравственные основы любви, брака и семьи. Любовь и мораль. Брак, семья и мораль. Моральный долг мужчины и женщины в семье. Моральный долг детей в семье.

Нравственная культура. Мораль и выгода. Моральные знания и практическое поведение человека. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Повторение (1 ч)

Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).

Повторение (1 ч)

Урок итогового повторения — обобщения. Итоговая контрольная работа

2. Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема раздела	Количество
1.	Раздел 1. Гражданин. Государство. Право.	8
2.	Раздел 2. Права человека и гражданина.	16
3.	Раздел 3. Личность и мораль.	10

3. Требования к уровню подготовки учащихся (выпускников).

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т. е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ - основной закон страны;
- основные положения разделов курса - «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам. уметь:
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Владеть компетенциями: Информационно- поисковой, учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, смыслопоисковой.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

4. Литература и средства обучения.

Курс обществознания ориентирован на учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений «Обществознание 9 класс» под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой М «Просвещение» 2016 г.

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2013.

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб.пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М. :Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2014.

Бекешев, К. А. Обществознание : учеб.пособие / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2013.

Календарно - тематическое планирование Обществознание 9 класс

№	Дата	Тема урока	Примечание
1.		Политика и власть	
2.		Государство	
3.		Политические режимы	
4.		Особенности политических режимов	
5.		Правовое государство	
6.		Гражданское общество и государство	
7.		Участие граждан в политической жизни	
8.		Формы участия граждан в политических режимах	
9.		Политические партии и движения	
10.		Политические партии и движения в РФ	
11.		Обобщение по теме «Политика и социальное управление»	
12.		Право, его роль в жизни общества и государства	
13.		Правоотношения и субъекты права	
14.		Правонарушения и юридическая ответственность	
15.		Правоохранительные органы	
16.		Конституция Российской Федерации	
17.		Основы конституционного строя РФ	
18.		Права человека	
19.		Права и свободы гражданина РФ	
20.		Гражданские правоотношения	

21.		Виды гражданских правоотношений в РФ	
22.		Право на труд	
23.		Трудовые правоотношения	
24.		Семейные правоотношения	
25.		Особенности семейных правоотношений в РФ	
26.		Административные отношения	
27.		Особенности административных правоотношений в РФ	
28.		Уголовно-правовые отношения	
29.		Уголовно-правовое законодательство РФ	
30.		Социальные права	
31.		Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	
32.		Правовое регулирование отношений в сфере образования	
33.		Обобщение по теме «Право»	
34.		Обобщение по теме «Политика и право»	