



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ЦО № 18

Никитина Е.А.

«28» 08 2018 г.

Рекомендовано к реализации
педагогическим советом

Протокол № 1 от
«28» августа 2018 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО

Протокол № 1 от
«28» августа 2018 г.

Рабочая программа

ПО

Обществознание
(название предмета)

для учащихся 8А, Б классов 4 ступени обучения

Программа рассчитана на 68 часов

Разработчик: Кузнецова Л.С.,
учитель МБОУ ЦО № 18,

_____ квалификационная категория

город Тула, 20 18 год

Пояснительная записка.

Программа по обществознанию, предназначенная для 8 класса общеобразовательной школы, составлена на основе Примерной рабочей программы по обществознанию, в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

«Обществознание». 6 — 9 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев // Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 — 11 классы. — М., «Просвещение», 2009.

Обществознание. Учебник для общеобразовательных учреждений. 8 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. — М., «Просвещение», 2010.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание государственной и национальной идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование;

воспитание гражданственности и любви к Родине;

создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений.

Программа включает пояснительную записку и основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам и темам курса.

1. Содержание учебного предмета.

Введение (1 ч)

Повторение курса за 7 класс. Межличностные отношения. Права и свободы граждан. Правоотношения, правовая ответственность. Защита правопорядка. Экономика и ее роль в жизни общества. Человек как часть природы.

Раздел 1. Личность и общество (8 ч)

Личность и ее становление. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и развитие общества. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Повторение (1 ч)

Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).

Раздел 2. Сфера духовной культуры (18 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в России. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Православие — основа русской культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести, ее формулирование в законах современной России. Тоталитарные секты — угроза обществу.

Повторение (1 ч)

Урок повторения — обобщения. Контрольная работа.

Раздел 3. Экономика (26 ч)

Потребности и ресурсы, экономический выбор. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночный механизм регулирования экономики. Рынок. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение и перераспределение доходов. Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки.

Потребление. Экономические основы защиты прав потребителя. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица, ее причины и последствия. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Мировое хозяйство и международная торговля. Обмен. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Повторение (1 ч)

Урок повторения — обобщения. Контрольная работа.

Раздел 4. Социальная сфера (15 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы.

Социальная структура общества. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Повторение (1 ч)

Урок повторения — обобщения.

Повторение (1 ч)

Урок итогового повторения — обобщения. Итоговая контрольная работа (контроль).

2. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема раздела, урока	Примечание
1.	Введение.	
2.	Раздел 1. Личность и общество	
	Личность и ее становление	
3.	Личность и ее становление	
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей	
5.	Общество как форма жизнедеятельности людей	
6.	Социальные изменения и развитие общества	
7.	Социальные изменения и развитие общества	
8.	Урок повторения — обобщения	
9.	Самостоятельная работа	
10.	Раздел 2. Сфера духовной культуры	
	Сфера духовной культуры и ее особенности	
11.	Сфера духовной культуры и ее особенности	
12.	Мораль	
13.	Мораль	
14.	Долг и совесть	
15.	Долг и совесть	
16.	Долг общественный и долг моральный	
17.	Долг общественный и долг моральный	
18.	Моральный выбор	
19.	Моральный выбор	

20.	Значимость образования в условиях информационного общества	
21.	Значимость образования в условиях информационного общества	
22.	Наука, ее значение в жизни современного общества	
23.	Наука, ее значение в жизни современного общества	
24.	Религия как одна из форм культуры	
25.	Религия как одна из форм культуры	
26.	Урок повторения — обобщения.	
27.	Самостоятельная работа	
28.	Раздел 3. Экономика	
	Потребности и ресурсы, экономический выбор	
29.	Потребности и ресурсы, экономический выбор	
30.	Основные вопросы экономики	
31.	Основные вопросы экономики	
32.	Собственность	
33.	Собственность	
34.	Рыночный механизм регулирования экономики	
35.	Рыночный механизм регулирования экономики	
36.	Производство. Товары и услуги	
37.	Производство. Товары и услуги	
38.	Предпринимательство	
39.	Предпринимательство	
40.	Роль государства в экономике	
41.	Роль государства в экономике	
42.	Распределение и перераспределение доходов	
43.	Распределение и перераспределение доходов	
44.	Потребление. Экономические основы защиты прав потребителя	
45.	Потребление. Экономические основы защиты прав потребителя	
46.	Реальные и номинальные доходы. Инфляция	
47.	Реальные и номинальные доходы. Инфляция	
48.	Безработица, ее причины и последствия	
49.	Безработица, ее причины и последствия	
50.	Мировое хозяйство и международная торговля	
51.	Мировое хозяйство и международная торговля	
52.	Урок повторения — обобщения.	
53.	Самостоятельная работа.	
54.	Раздел 4. Социальная сфера	
	Социальная структура общества	
55.	Большие и малые социальные группы.	
56.	Социальная структура общества	
57.	Формальные и неформальные группы.	
58.	Социальный конфликт, пути его разрешения.	
59.	Социальный статус и социальная роль	
60.	Социальные роли подростка.	
61.	Этнические группы. Межнациональные отношения	
62.	Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.	
63.	Отклоняющееся поведение	
64.	Социальная значимость здорового образа жизни.	
65.	Урок повторения — обобщения.	
66.	Итоговая самостоятельная работа.	
67.	Демонстрация личных достижений учащихся	
68.	Демонстрация личных достижений учащихся	

Тематика курса даёт возможность вести работу по формированию у учащихся следующих компетенций:

Знать \ понимать:

- *социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- *сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- * характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- *содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

*описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке. Выявлять их общие черты и различия;

*объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов(включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

*приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

*оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

* решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи , отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

*полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

*общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

* первичного анализа и использования социальной информации;

*сознательного неприятия антиобщественного поведения.