



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ЦО № 18

Никитина Е.А.
« 28 » 08 20 14 г.

Рекомендовано к реализации
педагогическим советом

Протокол № 1 от
« 28 » августа 20 14 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО

Протокол № 1 от
« 28 » августа 20 14 г.

Рабочая программа

ПО обществоведению
(название предмета)

для учащихся 7, 8, 9 классов 4 ступени обучения

Программа рассчитана на 34 часов

Разработчик: Боев В.Е.,
учитель МБОУ ЦО № 18,
высшая квалификационная категория

город Тула, 20 14 год

Пояснительная записка.

Программа по обществознанию, предназначенная для 7 класса общеобразовательной школы, составлена на основе Примерной рабочей программы по обществознанию, в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций, -М. Просвещение, 2015г.

Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. –М: Просвещение, 2015.

Программа включает пояснительную записку и основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам и темам курса.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание государственной и национальной идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование;

воспитание гражданственности и любви к Родине;

создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений.

Учебный план на изучение обществознания в 7 классе основной школы отводит 1 учебный час в неделю, всего 34 урока в год. В 7 классе изучается предмет «Обществознание» (интегрированный предмет), который включает в себя элементы социологии, философии, культурологии, права. Изучение курса позволит заложить у учащихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах; позволит ввести учащихся в мир общественных отношений и научится жить в этом мире; будет способствовать определению

учащимися места в мире и выработке жизненной стратегии; будет способствовать формированию у учащихся представления о себе как гражданине общества.

1. Содержание учебного предмета.

Введение (1 ч)

Повторение курса за 6 класс. Что такое человек. Семья — ячейка общества. Значение образования в жизни общества. Труд — основа жизни. Наша Родина — Россия. Мораль и человечность.

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (13 ч)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России. Конституционные обязанности гражданина. Гарантии прав и свобод человека в России.

Права и свободы человека и гражданина в России. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Почему важно соблюдать законы. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Особенности правового статуса несовершеннолетних. Права ребенка и их защита.

Признаки и виды правонарушений. Понятие правоотношений. Понятие правонарушения, его признаки и виды. Административный проступок. Преступление.

Понятие и виды юридической ответственности. Ответственность за нарушение законов. Знать закон с молодости. Ответственность несовершеннолетних.

Защита Отечества. Военная служба. Долг и обязанность. Регулярная армия.

Защита Отечества. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Роды войск в современной российской армии.

Для чего нужна дисциплина. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция (полиция).

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Повторение (1 ч)

Урок повторения — обобщения. контрольная работа.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 ч)

Экономика и её основные участники. Экономика и ее роль в жизни общества. Потребители, производители.

Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Мастерство работника. Слагаемые профессионального успеха.

Зарботная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в процессе производства.

Выручка и прибыль производителя. Издержки производства. Что и как производить.

Роль предпринимательства в развитии экономики. Виды предпринимательства. Формы предпринимательства.

Роль предпринимательства в развитии экономики. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена.

Торговля и её формы. Реклама. Реклама в современной экономике.

Деньги. Основные виды и функции денег. Исторические формы эквивалента стоимости.

Экономика современной семьи. Семейный бюджет. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Повторение (1 ч)

Урок повторения — обобщения. Контрольная работа.

Тема 3. Человек и природа (6 ч)

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Человек — часть природы.

Человек — часть природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Главные правила экологической морали. Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе.

Значение земли и других природных ресурсов. Земля и другие природные ресурсы — основа жизни и деятельности человека.

Закон на страже природы. Законы России, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Повторение (1 ч)

Урок повторения — обобщения. Контрольная работа.

Урок итогового повторения — обобщения. Итоговая контрольная работа (контроль). (1

ч)

2. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема раздела, урока	Примечание
1.	Введение	
Регулирование поведения людей в обществе		
2.	Социальные нормы.	
3.	Права и свободы человека и гражданина в России. Конституционные обязанности гражданина.	
4.	Права и свободы человека и гражданина в России. Конституционные обязанности гражданина.	
5.	Почему важно соблюдать законы.	
6.	Особенности правового статуса несовершеннолетних.	
7.	Признаки и виды правонарушений.	
8.	Понятие и виды юридической ответственности.	
9.	Защита Отечества. Военная служба.	
10.	Защита Отечества. Военная служба.	
11.	Для чего нужна дисциплина.	
12.	Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона.	
13.	Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона.	
14.	Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).	
Человек в экономических отношениях		
15.	Экономика и её основные участники.	
16.	Экономика и её основные участники.	
17.	Мастерство работника.	
18.	Заработная плата и стимулирование труда.	

19.	Производство, производительность труда.	
20.	Выручка и прибыль производителя.	
21.	Роль предпринимательства в развитии экономики.	
22.	Роль предпринимательства в развитии экономики.	
23.	Обмен. Товар, стоимость, цена товара.	
24.	Торговля и её формы. Реклама.	
25.	Деньги. Основные виды и функции денег.	
26.	Экономика современной семьи. Семейный бюджет.	
27.	Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).	
Человек и природа		
28.	Человек — часть природы.	
29.	Человек — часть природы.	
30.	Главные правила экологической морали.	
31.	Значение земли и других природных ресурсов.	
32.	Закон на страже природы.	
33.	Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).	
Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся		
34.	Урок итогового повторения — обобщения. Итоговая контрольная работа (контроль).	

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Тематика курса даёт возможность вести работу по формированию у учащихся:

Знать \ понимать

- *социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- *сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- * характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- *содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- *описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- * сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке. Выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов(включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- *приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- * решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи , отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

* первичного анализа и использования социальной информации;

* сознательного неприятия антиобщественного поведения.