



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ЦО № 18
Никитина Е. А.
« 28 » 08 20 17 г.

Рекомендовано к реализации
педагогическим советом

Протокол № 1 от
« 28 » августа 20 17 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО

Протокол № 1 от
« 28 » августа 20 17 г.

Рабочая программа

ПО обществознанию
(название предмета)

для учащихся 6А, Б классов 4 ступени обучения

Программа рассчитана на 34 часов

Разработчик: Кузнецова В. С.,
учитель МБОУ ЦО № 18,
_____ квалификационная категория

город Тула, 20 17 год

Пояснительная записка.

Программа по обществознанию, предназначенная для 6 класса общеобразовательной школы, составлена на основе Примерной рабочей программы по обществознанию, в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций, -М. Просвещение, 2016г.

Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. –М: Просвещение, 2016.

Программа включает пояснительную записку и основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам и темам курса.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание государственной и национальной идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование;

воспитание гражданственности и любви к Родине;

создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений.

Учебный план на изучение обществознания в 6 классе основной школы отводит 1 учебный час в неделю, всего 34 урока в год.

1. Содержание учебного предмета.

Введение (1 ч)

Повторение курса за 5 класс. Что такое человек. Семья — ячейка общества. Значение образования в жизни общества. Труд — основа жизни. Наша Родина — Россия.

Раздел 1. Человек в социальном измерении (12 ч)

Тема 1. Личность как совокупность важнейших человеческих качеств (2 ч)

Индивидуальность человека. Сознание личности. Качества сильной личности.

Основные понятия темы: личность, сознание, индивидуальность.

Тема 2. Познание мира. (1 ч)

Человек познаёт мир. Познание самого себя как важная потребность человека.

Основное понятие темы: самопознание.

Тема 3. Самопознание и самооценка. (1 ч)

Человек оценивает себя. Завышенная и заниженная самооценка.

Основное понятие темы: самооценка.

Тема 4. Способности человека. (1 ч)

Человек развивает способности. Талант, гениальность — степень развития способностей.

Основные понятия темы: способность, талант, гениальность.

Тема 5. Деятельность человека, её основные формы. (2 ч)

Игра, учение, труд. Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве.

Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Основные понятия темы: деятельность игровая, учебная и трудовая.

Тема 6. Потребности человека. Духовный мир человека. (2 ч)

Биологические, социальные и духовные потребности человека. Подлинные и мнимые потребности.

Индивидуальный характер потребностей. Мысли и чувства.

Основные понятия темы: потребности биологические, социальные, духовные, подлинные и мнимые.

Тема 7. На пути к жизненному успеху. (2 ч)

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи

Повторение (1 ч)

Урок повторения — обобщения. Контрольная работа.

Раздел 2. Человек среди людей (11 часов)

Тема 7. Межличностные отношения. (2 ч)

Роль чувств и эмоций в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Основные понятия темы: межличностные отношения, симпатия, антипатия, официальные и неофициальные отношения.

Тема 8. Большие и малые социальные группы. (2 ч)

Одноклассники, сверстники, друзья. Формальные и неформальные группы. Лидеры. Групповые нормы. Санкции.

Основные понятия темы: лидер, санкции.

Тема 9. Общение — форма отношения человека к окружающему миру. (1 ч)

Понятие общения. Цели общения. Функции общения. Средства общения.

Тема 10. Особенности общения. (1 ч)

Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Тема 11. Человек среди других людей. (2 ч).

Солидарность, лояльность, взаимопонимание, терпимость.

Основные понятия темы: солидарность, лояльность, взаимопонимание, терпимость.

Тема 12. Конфликты, причины их возникновения. (2 ч)

Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Основные понятия темы: инцидент, сотрудничество, компромисс, соперничество, избегание.

Повторение (1 ч)

Урок повторения — обобщения. Контрольная работа.

Раздел 3. Нравственные основы жизни (9 ч)

Тема 13. Человек славен добрыми делами. (2 ч)

Доброе — значит хорошее. Учимся делать добро.

Основное понятие темы: добро.

Тема 14. Мораль. (1 ч)

Золотое правило морали. Общность и относительность человеческой морали.

Основные понятия темы: мораль.

Тема 15. Преодоление страха. (1 ч)

Быть смелым. Страх — защитная реакция человека. Противодействие злу.

Тема 16. Смелость и отвага. (1 ч)

Смелость. Отвага. Мужество. Героизм.

Тема 17. Человечность. (2 ч)

Гуманизм. Уважение и любовь к человеку. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Милосердие.

Основные понятия темы: гуманизм, нравственность, человечность.

Тема 18. Нравственные основы жизни. (1ч)

Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро.

Урок повторения — обобщения. Контрольная работа. (1 ч)

Повторение (1 ч)

Урок итогового повторения — обобщения. Итоговая контрольная работа (контроль).

2. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Примечание
1.	Введение	
2.	Личность как совокупность важнейших человеческих качеств	
3.	Личность как совокупность важнейших человеческих качеств	
4.	Познание мира.	
5.	Самопознание и самооценка.	
6.	Способности человека.	
7.	Деятельность человека, её основные формы.	
8.	Деятельность человека, её основные формы.	
9.	Потребности человека. Духовный мир человека.	
10.	Потребности человека. Духовный мир человека.	
11.	На пути к жизненному успеху.	
12.	На пути к жизненному успеху.	
13.	Урок повторения — обобщения.	
14.	Межличностные отношения.	
15.	Межличностные отношения.	
16.	Большие и малые социальные группы.	
17.	Большие и малые социальные группы.	
18.	Общение — форма отношения человека к окружающему миру.	
19.	Особенности общения.	
20.	Человек среди других людей.	
21.	Человек среди других людей.	
22.	Конфликты, причины их возникновения.	
23.	Конфликты, причины их возникновения.	
24.	Урок повторения — обобщения.	
25.	Человек славен добрыми делами.	
26.	Человек славен добрыми делами.	
27.	Мораль.	
28.	Преодоление страха.	
29.	Смелость и отвага.	
30.	Человечность.	

31.	Человечность.	
32.	Нравственные основы жизни.	
33.	Урок повторения-обобщения.	
34.	Итоговое повторение-обобщение.	

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Тематика курса даёт возможность вести работу по формированию у учащихся следующих компетенций:

Знать \ понимать

- *социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- *сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- * характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- *содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- *описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
 - * сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке. Выявлять их общие черты и различия;
 - *объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов(включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
 - *приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - *оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - * решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи , отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
 - * осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
 - * самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- *полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - *общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - * нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - * реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - * первичного анализа и использования социальной информации;
 - *сознательного неприятия антиобщественного поведения.