



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ЦО № 18  
Никитина Е.А.  
« 28 » августа 20 18 г.

Рекомендовано к реализации  
педагогическим советом

Протокол № 1 от  
« 28 » августа 20 18 г.

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ШМО

Протокол № 1 от  
« 28 » августа 20 18 г.

## Рабочая программа

ПО обществознание  
(название предмета)

для учащихся 5 в, б классов II ступени обучения

Программа рассчитана на 34 часов

Разработчик: Боев В.Е.,

учитель МБОУ ЦО № 18,

высшая квалификационная категория

город Тула, 20 18 год

## Пояснительная записка.

Программа по обществознанию, предназначенная для 5 класса общеобразовательной школы, составлена на основе Примерной рабочей программы по обществознанию, в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций, -М. Просвещение, 2015г.

Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. –М: Просвещение, 2015. –127с.

Программа включает пояснительную записку и основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам и темам курса.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

*развитие* личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание государственной и национальной идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование;

воспитание гражданственности и любви к Родине;

создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений.

Учебный план на изучение обществознания в 5 классе основной школы отводит 1 учебный час в неделю, всего 34 урока в год.

## 1. Содержание учебного предмета.

## **Введение (1 ч)**

Точное и гуманитарное знание. Обществознание как комплекс гуманитарных знаний. Общество как форма жизни и взаимодействия людей. Общественные науки — знание о человеке и об обществе.

### **Раздел 1. Человек (5 ч)**

Тема 1. Человек — биологическое существо. (2 ч)

Отличие человека от животных. Цена и ценность человеческой жизни. Наследственность. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Человек — существо социальное.

Основные понятия темы: наследственность, мышление, социальный.

Тема 2. Отрочество — особая пора жизни. (2 ч)

Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости.

Основные понятия темы: отрочество, подростковый возраст.

Повторение (1 ч)

Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).

### **Раздел 2. Семья (7 часов)**

Тема 3. Семья — ячейка общества. (2 ч)

Семья под защитой государства. Семейный Кодекс. Права ребенка. Отношения между поколениями. Виды семей. Психологический климат семьи. Семейный долг, семейная забота. Семья как источник счастья человека.

Основные понятия темы: семья, Семейный Кодекс, поколение, психологический климат.

Тема 4. Семейное хозяйство. Распределение обязанностей. (2 ч)

Заботы членов семьи. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства, рачительный хозяин.

Основные понятия темы: рачительность, рациональность, экономика.

Тема 5. Свободное время. Увлечения человека. (2 ч)

Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Значимость здорового образа жизни.

Основное понятие темы: хобби.

Повторение (1 ч)

Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).

### **Раздел 3. Школа (7 ч)**

Тема 6. Значение образования в жизни общества. Система образования в нашей стране. (1 ч)

Ступени школьного образования. Основные звенья системы образования России. Самообразование.

Основные понятия темы: образование, начальное образование, основное образование, полное (среднее) образование, профессиональное образование — среднее, высшее и послевузовское.

Тема 7. Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность. (1 ч)

Учеба — основной труд школьника. Умение учиться.

Основные понятия темы: урочная и внеурочная деятельность.

Тема 8. Образование и самообразование. (2 ч)

Понятие самообразования. Формы самообразования. Книга растит человека. Самообразование — путь к успеху. Новые возможности. Самоорганизация.

Основные понятия темы: самообразование, лекция, дистанционное обучение, самоорганизация.

Тема 9. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. (1 ч)

Проблема общения. Сотрудничество и соперничество, взаимопонимание. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми.

Основные понятия темы: сотрудничество, соперничество, взаимопонимание..

Тема 10. Дружба. (1 ч)

Дружный класс. Идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием. Необходимость бережного отношения к дружбе.

Основные понятия темы: эгоизм, себялюбие, своекорыстие.

Повторение (1 ч)

Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).

#### **Раздел 4. Труд (5 ч)**

Тема 11. Труд — основа жизни. Содержание и сложность труда. (2 ч)

Результаты труда. Труд — условие благополучия человека. Заработная плата. Благотворительность и меценатство.

Основные понятия темы: труд, умственный, безвозмездный, коллективный, индивидуальный, услуга, товар, благотворительность, меценатство.

Тема 12. Труд и творчество. (1 ч)

Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Основные понятия темы: ремесло, мастерство, творчество.

Тема 13. Проблема выбора профессии. (1 ч)

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Основное понятие темы: профессиональный выбор.

Повторение (1 ч)

Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).

#### **Раздел 5. Родина (9 ч)**

Тема 14. Наша Родина — Россия. Субъекты Федерации. Русский язык. (2 ч)

Российская Федерация. Многонациональное государство. Русский народ — государствообразующий. Русский язык — государственный. Любовь к Родине. Черты патриота. Национализм.

Основные понятия темы: федерация, субъект федерации, государственный язык, патриотизм, национализм.

Тема 15. Государственные символы России. Государственные праздники. Москва — столица России. (4 ч)

Герб, флаг, гимн России. История государственных символов. День Защитника Отечества. Международный Женский день. День Победы. День Народного Единства. История государственных праздников. Символика Москвы — столицы России.

Основные понятия темы: герб, флаг, гимн, столица.

Тема 16. Права и обязанности граждан России. (1 ч)

Гражданин — Отечества достойный сын. Гражданственность.

Основные понятия темы: гражданин, выборы, референдум, гражданственность.

Тема 17. Россия — федеративное государство. Межнациональные отношения. (1 ч)

Национальность человека. Русские и другие народы России. Культура народов России и русская культура.

Основные понятия темы: нация, национальность, национальная культура.

Повторение (1 ч)

Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).

## **2. Тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела, урока</b>	<b>Примечание</b>
--------------	----------------------------	-------------------

1.	<b>Введение</b>	
<b>Человек</b>		
2.	Человек — биологическое существо.	
3.	Человек — биологическое существо.	
4.	Отрочество — особая пора жизни.	
5.	Отрочество — особая пора жизни.	
6.	Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).	
<b>Семья</b>		
7.	Семья — ячейка общества.	
8.	Семья — ячейка общества.	
9.	Семейное хозяйство. Распределение обязанностей.	
10.	Семейное хозяйство. Распределение обязанностей.	
11.	Свободное время. Увлечения человека.	
12.	Свободное время. Увлечения человека.	
13.	Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).	
<b>Школа</b>		
14.	Значение образования в жизни общества. Система образования в нашей стране.	
15.	Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность.	
16.	Образование и самообразование.	
17.	Образование и самообразование.	
18.	Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями.	
19.	Дружба.	
20.	Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).	
<b>Труд</b>		
21.	Труд — основа жизни. Содержание и сложность труда.	
22.	Труд — основа жизни. Содержание и сложность труда.	
23.	Труд и творчество.	
24.	Проблема выбора профессии.	
25.	Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).	
<b>Родина</b>		
26.	Наша Родина — Россия. Субъекты Федерации. Русский язык.	
27.	Наша Родина — Россия. Субъекты Федерации. Русский язык.	
28.	Государственные символы России. Государственные праздники. Москва — столица России.	
29.	Государственные символы России. Государственные праздники. Москва — столица России.	
30.	Государственные символы России. Государственные праздники. Москва — столица России.	
31.	Государственные символы России. Государственные праздники. Москва — столица России.	
32.	Права и обязанности граждан России.	
33.	Россия — федеративное государство.	

	Межнациональные отношения.	
34.	Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).	

### 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Тематика курса даёт возможность вести работу по формированию у учащихся следующих компетенций:

*Знать \ понимать*

- \*социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- \*сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- \* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- \*содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

*уметь*

\*описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

\* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке. Выявлять их общие черты и различия;

\*объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов(включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

\*приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

\*оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

\* решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи , отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

\* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

\* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

*Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

\*полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

\*общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

\* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

\* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

\* первичного анализа и использования социальной информации;

\*сознательного неприятия антиобщественного поведения.