



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ЦО № 18

Никитина Е.А.
«28» 08 2017 г.

Рекомендовано к реализации
педагогическим советом

Протокол № 1 от
«28» августа 2017 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО

Протокол № 1 от
«18» августа 2017 г.

Рабочая программа

ПО

Обществознание
(название предмета)

для учащихся 11 классов III ступени обучения

Программа рассчитана на 68 часов

Разработчик: Боев С.С.,
учитель МБОУ ЦО № 18,

Высшая квалификационная категория

город Тула, 20 17 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию в 11 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы по обществознанию, а также в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Содержание курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

1

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной,

коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

Учебный план отводит в 11 классе 68 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования из расчета 2 учебных часа в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
 - использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
 - исследование реальных связей и зависимостей;
 - умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
 - объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
 - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
 - отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
 - передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
 - уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- 2
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
 - участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебноисследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
 - формулирование полученных результатов;
 - создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
 - пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

1 . Содержание рабочей программы.

Тема 1. Экономика (28 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. *Измерители экономической деятельности.* Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. *Экономические циклы.*

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. *Фондовый рынок.* Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. *Постоянные и переменные издержки.* Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.*

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента.* Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет.* Государственный долг. *Основы денежной и бюджетной политики.* Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. *Финансовые институты.* Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. *Государственная политика в области занятости.*

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. *Экономика производителя.* Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Повторение (1 ч)

Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).

Тема 2. Проблемы социально-политического развития общества (14 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в России. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в России. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. *Политическое поведение.* Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности её формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Повторение (1 ч)

Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (20 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. *Законотворческий процесс в России.*

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключение и расторжение трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.* Правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. особенности административной

юрисдикции. *Гражданский процесс*: основные правила и принципы. *Особенности уголовного процесса*. Суд присяжных. *Конституционное судопроизводство*.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Повторение (1 ч)

Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).

Заключительные уроки (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Повторение (1 ч)

Урок итогового повторения — обобщения. Итоговая контрольная работа (контроль).

2. Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Раздел 1. Вводная часть	1
2.	Раздел 2. Человек и экономика	23
3.	Раздел 3. Проблемы социально-политической и духовной жизни	15
4.	Раздел 4. Человек и закон	23
5.	Раздел 5. Итоговое повторение	6

3. Требования к уровню подготовки учащихся (выпускников).

Приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

— владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

4. Литература и средства обучения.

- Учебник. Л. Н. Боголюбов «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень». - М.: «Просвещение», 2016
- Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. «Обществознание 11 кл.», «Вентана-Графт», 2016
- Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. «Обществознание «Вентана-Графт»
- Певцова Е. А. «Право (базовый и профильный уровни) для 11 кл», «Русское Слово»
- Автономов В.С. «Экономика (базовый уровень) 10 - 11 кл», «Вита-Пресс»
- Липсиц И.В. «Экономика (базовый уровень) 10-11 кл.», «Вита-Пресс»
- Рабочая программа по обществознанию.11 класс. Авт.-сост. Т.А. Корнева. - М.: Глобус, 2016. Стр. 25

Календарно – тематическое планирование Обществознание 11 класс

№ п/п	Дата	Тему урока	Примечание
1.		Общество как сложная динамическая система	
2.		Экономика как наука	
3.		Экономика как хозяйство	
4.		Экономический рост	
5.		Экономическое развитие	
6.		Рыночные отношения в экономике	
7.		Конкуренция и монополия	
8.		Фирмы в экономике	
9.		Факторы производства	
10.		Правовые основы предпринимательской деятельности	
11.		Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности	
12.		Слагаемые успеха в бизнесе	
13.		Основы менеджмента и маркетинга	
14.		Экономика и государство. Бюджетная система РФ	
15.		Экономические функции государства	

16.	Финансы в экономике. Электронные деньги	
17.	Инфляция: виды, причины, следствия	
18.	Занятость и безработица	
19.	Государственная политика в области занятости	
20.	Мировая экономика	
21.	Глобальные проблемы экономики	
22.	Человек в системе экономических отношений	
23.	Производительность труда	
24.	Человек и экономика — урок повторительного обобщения	
25.	Свобода в деятельности человека	
26.	Свобода и ответственность	
27.	Общественное сознание	
28.	Общественная психология и идеология	
29.	Политическое сознание	
30.	Средства массовой информации и политическое сознание	
31.	Политическое поведение	
32.	Политический терроризм	
33.	Политическая элита	
34.	Политическое лидерство	
35.	Демографическая ситуация в современной России	
36.	Проблемы неполной семьи	
37.	Религиозные объединения и организации	
38.	Проблемы поддержания межрелигиозного мира	
39.	Проблемы социально-политической и духовной жизни — урок повторительного обобщения	
40.	Современные подходы к пониманию права	
41.	Законотворческий процесс в РФ	
42.	Гражданин Российской Федерации	
43.	Права и обязанности граждан РФ	

44.		Экологическое право	
45.		Способы защиты экологических прав	
46.		Гражданское право	
47.		Защита гражданских прав	
48.		Семейное право	
49.		Права и обязанности членов семьи	
50.		Правовое регулирование занятости и трудоустройства	
51.		Социальная защита населения	
52.		Процессуальное право: гражданский процесс	
53.		Процессуальное право: арбитражный процесс	
54.		Процессуальное право: уголовный процесс	
55.		Судебное производство	
56.		Процессуальное право: административная юрисдикция	
57.		Конституционное судопроизводство	
58.		Международная защита прав человека	
59.		Проблемы отмены смертной казни	
60.		Взгляд на будущее	
61.		Постиндустриальное (информационное) общество	
62.		Человек и закон — урок повторительного обобщения	
63.		Общество и человек	
64.		Экономические отношения	
65.		Правовое регулирование общественных отношений	
66.		Политическая сфера	
67.		Духовная сфера	
68.		Социальная сфера	

