



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ЦО № 18

Никитина Е.А.
« 28 » августа 2019 г.

Рекомендовано к реализации
педагогическим советом

Протокол № 1 от
« 28 » августа 2019 г.

РАСМОТРЕНО:
на заседании ШМО

Протокол № 1 от
« 28 » августа 2019 г. *[Signature]*

Рабочая программа

ПО истории России
(название предмета)

для учащихся 9А, Б классов II ступени обучения

Программа рассчитана на 68 часов

Разработчик: Кузнецова Л.С.,
учитель МБОУ ЦО № 18,
_____ квалификационная категория

город Тула, 20 19 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории России в 9 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по истории, базисного учебного плана, федеральных примерных программ общего образования по истории, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также на основе авторской программы А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России XX - начала XIX в. 9 класс». - М.: «Просвещение», 2016 г.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Структура документа

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения тематических блоков; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы исторических эпох России XX - начала XIX в. Складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования.

Соотношение содержания исторического образования на ступенях основного и полного общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из них этих ступеней. Изучая историю на ступени основного общего образования учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала в 8 классе отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику эпохи, культуры, исторически сложившейся социальной системы. Изучение истории в 9 классе позволяет продолжить систематизацию знаний учащихся об историческом пути и опыте человечества, составлять представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом изучение истории ориентировано, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основная содержательная линия программы в 9 классе реализуется в рамках курса - «Истории России XX - начала XIX в. » .

Программа содержит обязательный минимум содержания образования по данному предмету и обеспечена методически в соответствии с программой, взятой за основу.

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов

истории и обществоведения, географии, литературы, МХК.

Цели

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с учебным планом школы отводится 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «История России» в 9 классе, из расчета 3 учебных часа в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности формируются у учащихся в соответствии с видами деятельности, указанными в примерной программе по истории.

1 . Содержание рабочей программы.

1. Россия на рубеже XIX - XX вв. (10 часов).

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России*. С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. *«Полицейский социализм»*

Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. *«Кровавое воскресенье»*. Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. *Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.*

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социальноэкономических и политических противоречий. *Угроза национальной катастрофы.*

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых

университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. *Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.*

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм - ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. *К.С. Станиславский.* Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

2. Великая российская революция. 1917 - 1921 гг. (9 часов).

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. *А.Ф. Керенский.* Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.*

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. *Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.*

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. *Конституция 1918 г.* Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. *С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный.* Белое движение. *А.В.*

Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. *Н.И. Махно.* Война с Польшей. *Итоги гражданской войны.*

3. СССР на путях строительства нового общества (11 часов).

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. *Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г.* X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. *Конституция СССР 1924 г.* Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. *И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин.* Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. *Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.*

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. *Создание оборонной промышленности.* *Социалистическое соревнование.* Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые

репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х - началу 1940-х гг. *Конституция 1936 г.*

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. *Мюнхенский договор и позиция СССР.* Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. *Ликвидация неграмотности в СССР.* Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

4. Великая Отечественная война (1941 - 1945) (8 часов).

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. *Вклад Советского Союза в освобождение Европы.* Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. *Советские полководцы.* Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

Советский тыл в годы войны. *Эвакуация промышленности.* Создание промышленной базы на Востоке. *Политика оккупантов на захваченной территории.* Геноцид. Партизанское движение. *Советское искусство в годы войны: вклад в победу.* *Церковь в годы войны.* Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. *Ленд-лиз.* Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. *Цена победы.* Роль СССР во Второй мировой войне.

5. СССР в 1945 - 1953 гг. (4 часа).

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». *Создание СЭВ.* Холодная война. Начало гонки вооружений. *Создание ядерного оружия.* Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. *Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг.* *Новая волна массовых репрессий.*

6. СССР в 1953 г. - середине 60-х гг. XX в. (5 часов).

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х - 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культы личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». *Курс на ускорение научно-технического развития.* *Реорганизация системы управления экономикой.* *Трудности в снабжении населения продовольствием.* *Освоение целины.*

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. *Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости.* Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. *И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин.* Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

7. СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. XX в. (4 часа).

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». *Конституция 1977 г.* Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. *Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.*

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. *Обострение советскокитайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.*

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

8. Перестройка в СССР (1985 - 1991) (5 часов).

Переход к политике перестройки. *М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.*

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. *Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.*

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. *Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны». Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации.*

9. Россия в конце XX века. (5 часов).

Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

10. Россия в начале XXI века. (7 часов).

В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. *Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.*

Культурная жизнь современной России. *Интеграция России в мировое культурноинформационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной*

2. Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Россия на рубеже XIX - XX вв.	10
2.	Великая российская революция. 1917 - 1921 гг.	9
3.	СССР на путях строительства нового общества.	11
4.	Великая Отечественная война (1941 - 1945).	8
5.	СССР в 1945 - 1953 гг.	4
6.	СССР в 1953 г. - середине 60-х гг. XX в.	5
7.	СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. XX в.	4
8.	Перестройка в СССР (1985 - 1991)	5
9.	Россия в конце XX века.	5
10.	Россия в начале XXI века.	7

3. Требования к уровню подготовки учащихся (выпускников).

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

4. Литература и средства обучения.

- Программа «История России в XIX веке .»// Программы 6-11 классы у учебникам истории А. А. Данилова и др./ Данилов А. А., Косулина Л.Г., -М.: Из-во «Просвещение», 2016
- Программа курса «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс» / Л. А. Соколова. - М.: «Просвещение», 2016
- Программа «История Отечества. XX - начало XXI в.9 класс». /А.Г. Данилов, Л.Г. Косулина.- М.:изд. «Просвещение», 2016•
- Окорочков И.Н. Новейшая история 9кл. В 2 ч: Поурочные планы /И.Н. Окорочков. - Волгоград: Учитель -АСТ, 2016.
- Арасланова, О.В., Позднеев А.В.. Поурочные разработки по истории России (XX - начала XXI века): 9 класс. -М.: ВАКО, 2016
- Учебник «Новейшая история. 9 класс»: учеб. для 9 класса общеобр. учреждений/О.С. Сорока -Цюпа. -М.: Русское слово, 2016.;
- Учебник Данилов А.А. История России. 9 класс: / А. А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2016
- История государства и народов России. 9класс/ CD, ЗАО «1С», 2016.
- Контурные карты «История России», -М.: Из-во ФГУП ПКО «Картография», 2016
- Атлас «Отечественная история XX век», -М.: Из-во ФГУП ПКО «Картография», 2016

**Календарно - тематическое планирование
по Истории России 9 класс**

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание
1.		Государство и российское общество в конце XIX - начале XX в.	
2.		Экономическое развитие страны	
3.		Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.	
4.		Внешняя политика России. Русско-японская война 1904-1905 гг.	
5.		Первая российская революция. Реформы политической системы	
6.		Экономические реформы	
7.		Политическая жизнь в 1907-1914 гг.	

8.	Духовная жизнь серебряного века	
9.	Россия в Первой Мировой войне	
10.	Обобщающий урок по теме «Россия на рубеже XIX — XX вв.»	
11.	Свержение монархии	
12.	Россия весной-летом 1917 г.	
13.	Октябрьская революция	
14.	Формирование советской государственности	
15.	Начало Гражданской войны	
16.	На фронтах гражданской войны	
17.	Экономическая политика красных и белых	
18.	Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	
19.	Обобщающий урок по теме «Великая российская революция. 1917-1921 гг.»	
20.	Переход к нэпу	
21.	Образование СССР	
22.	Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. XX в	
23.	Политическое развитие в 20-е гг. XX в.	
24.	Духовная жизнь в 20-е гг. XX в.	
25.	Социалистическая индустриализация	
26.	Коллективизация сельского хозяйства	
27.	Политическая система СССР в 30-е гг. XX в.	
28.	Духовная жизнь в 30-е гг. XX в.	
29.	Внешняя политика СССР в 30-е гг. XX в.	
30.	Обобщающий урок по теме «СССР на путях строительства нового общества»	
31.	СССР накануне Великой Отечественной войны	

32.		Начало Великой Отечественной войны	
33.		Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома	
34.		Советский тыл в Великой Отечественной войне	
35.		Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	
36.		Народы СССР в борьбе с немецким нацизмом	
37.		СССР на завершающем этапе Второй Мировой войны	
38.		Обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.»	
39.		Восстановление экономики	
40.		Политическое развитие	
41.		Идеология и культура	
42.		Внешняя политика	
43.		Изменение политической системы	
44.		Экономика СССР в 1953 — 1964 гг.	
45.		«Оттепель» в духовной жизни	
46.		Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	
47.		Обобщающий урок по теме «СССР в 1945 — середине 60-х гг.»	
48.		Консервация политического режима	
49.		Экономика «развитого социализма»	
50.		Общественная жизнь в середине 60-х — середине 80-х гг. XX в.	
51.		Политика разрядки: надежды и результаты	
52.		Реформа политической системы	
53.		Экономические реформы (1985 — 1991)	
54.		Политика гласности	

55.		Внешняя политика СССР в 1985 — 1991 гг.	
56.		Обобщающий урок по теме «СССР с середины 60-х по 1991 гг.»	
57.		Российская экономика на пути к рынку	
58.		Политическая жизнь в 1992-1999 гг.	
59.		Духовная жизнь России	
60.		Строительство обновлённой Федерации	
61.		Геополитическое положение и внешняя политика России	
62.		Политическое развитие	
63.		Экономика России в 2000 — 2016 гг.	
64.		Повседневная и духовная жизнь общества	
65.		Внешняя политика России	
66.		Россия на путях к инновационному развитию	
67.		Обобщающий урок по теме «Вторая половина XX века»	
68.		Итоговое повторение «Россия в XX начале XXI века»	