



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ЦО № 18

Никитина Е.А.
20 14 г.

Рекомендовано к реализации
педагогическим советом

Протокол № 1 от
« 18 » августа 2014 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО

Протокол № 1 от
« 18 » августа 2014 г.

Рабочая программа

ПО истории России
(название предмета)

для учащихся 11 Б классов III ступени обучения

Программа рассчитана на 44 часов

Разработчик: Боев В.Е.,
учитель МБОУ ЦО № 18,

высшая квалификационная категория

город Тула, 20 14 год

Рабочая программа по истории России в 11 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по истории, базисного учебного плана, федеральных примерных программ общего образования по истории, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также на основе авторской программы Л.Н. Алексашкиной.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по истории. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта и нормативной базы Алексашкина Л.Н., Головина В. А., История. Россия и мир в XX - начале XXI в.»

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Структура документа

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения тематических блоков; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы исторических эпох России и стран Европы, Северной и Латинской Америки, Азии, Африки, Востока в XX - начале XXI в. Расширить представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования.

Соотношение содержания исторического образования на ступенях основного и полного общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из них этих ступеней. Изучая историю на ступени основного общего образования учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала в 11 классе отражает необходимость расширенного изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику эпохи, культуры, исторически сложившейся социальной системы. Изучение истории в 11 классе позволяет продолжить систематизацию и углубление знаний учащихся об историческом пути и опыте человечества, составлять представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом изучение истории ориентировано, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих

убеждений и ценностных ориентаций.

Основная содержательная линия программы в 11 классе реализуется в рамках курса - «История России». Программа содержит обязательный минимум содержания образования по данному предмету и обеспечена методически в соответствии с программой, взятой за основу.

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов истории и обществоведения, географии, литературы, МХК.

Цели

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с учебным планом школы отводится 44 часа для обязательного изучения учебного предмета «История» в 11 классе, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности формируются у учащихся в соответствии с видами деятельности, указанными в примерной программе по истории.

1. Содержание рабочей программы.

1. Индустриальная модернизация традиционного общества (10 часов).

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России*. С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. *«Полицейский социализм»*

Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. *Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.*

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

2. Первая мировая война и ее последствия (10 часов).

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. *Угроза*

национальной катастрофы.

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. *Библиотечное дело.* Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм - ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.*

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. *Учредительное собрание и его роспуск.*

Отделение церкви от государства. Восстановление

патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. *Конституция 1918 г.* Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В.

Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор.

Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. *Итоги гражданской войны.*

3. Борьба демократических и тоталитарных тенденций (6 часов).

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. *Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г.* X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика

большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. *Конституция СССР 1924 г.* Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапвальский договор с Германией. Полоса признания СССР. *Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.*

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг. *Советская модель модернизации.* Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. *Создание оборонной промышленности.*

Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х - началу 1940-х гг. *Конституция 1936 г.*

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. *Мюнхенский договор и позиция СССР.* Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. *Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования.* Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

4. Вторая мировая война (1939 - 1945). Великая Отечественная война (1941 - 1945) (5 часов).

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. *Вклад Советского Союза в освобождение Европы.* Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. *Советские полководцы.* Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

Советский тыл в годы войны. *Эвакуация промышленности.* Создание промышленной базы на Востоке. *Политика оккупантов на захваченной территории.* Геноцид. Партизанское движение. *Советское искусство в годы войны: вклад в победу.* *Церковь в годы войны.* Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. *Ленд-лиз.* Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. *Цена победы.* Роль СССР во Второй мировой войне.

5. Мир во второй половине XX - начале XXI в. (14 часов).

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». *Создание СЭВ.* Холодная война. Начало гонки вооружений. *Создание ядерного оружия.* Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. *Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг.* *Новая волна массовых репрессий.*

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х - 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культы личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». *Курс на ускорение научно-технического развития.* *Реорганизация системы управления экономикой.* *Трудности в снабжении населения продовольствием.* *Освоение целины.*

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. *Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости.* Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. *И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин.* Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. *Отстранение Н.С. Хрущева от власти.* Л.И. Брежнев. *Экономические реформы середины 1960-х гг.* Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. *«Теневая экономика» и коррупция.* *Обострение демографической ситуации.*

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». *Конституция 1977 г.* Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. *Ю.В. Андропов.* *Оппозиционные настроения в обществе.* *Развитие диссидентского и правозащитного движения.* А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. *Обострение советскокитайских отношений.*

Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. *Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.*

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. *Съезды народных депутатов СССР, РСФСР.* Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. *Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.*

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. *Вывод войск из Афганистана.* Политика разоружения. *Роспуск СЭВ и ОВД.* Завершение «холодной войны».

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. *Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.*

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. *Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.*

Культурная жизнь современной России. *Интеграция России в мировое культурноинформационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.*

2. Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Индустриальная модернизация традиционного общества	10
2.	Первая мировая война и ее последствия	7
3.	Борьба демократических и тоталитарных тенденций	6
4.	Вторая мировая война (1939 - 1945). Великая Отечественная война (1941 - 1945)	5
5.	Мир во второй половине XX - начале XXI в.	14

3. Требования к уровню подготовки учащихся (выпускников).

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
 - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
 - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
 - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
 - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
 - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

4. Литература и средства обучения.

Основная литература

1. Программа «История России в XIX веке .»// Программы 6-11 классы у учебникам истории А. А. Данилова и др./ Данилов А. А., Косулина Л.Г., -М.: Из-во «Просвещение», 2016
2. Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории
3. Алексашкина, Л.Н. История. Россия и мир в XX - начале XXI в. 11 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2016 г.
4. Россия и мир: методические рекомендации/ А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, Г. А. Миндрин. - М.: Просвещение, 2016.

Перечень рекомендуемых средств обучения:

3. Атлас истории России (с древнейших времен до конца XX в.).
4. Атлас истории России XX в.
5. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь по истории России XX – начала XXI века. Выпуск 1,2.- М.: «Просвещение», 2015.
6. Мультимедийные материалы (компакт – диски):
 - «Нацизм»

Дидактические материалы:

3. Индивидуальные карточки разного уровня сложности.
4. Индивидуальные тестовые задания разного уровня сложности.

Учебно-методическая литература:

1. Максимов Ю.И. ЕГЭ. История. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: учебно- методическое пособие.- М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 103 с.
2. Максимов Ю.И. ЕГЭ. История. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: учебно- методическое пособие.- М.: Издательство «Экзамен», 2010. – 103 с.
3. Максимов Ю.И. ЕГЭ 2012. История. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. - М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 103 с.
4. Морозов В.П., Басов А.В. Основные этапы Великой Отечественной войны. Пособие для учителей. – М.: «Просвещение», 2007. – 128 с. с карт.

Календарно – тематическое планирование История России 11 класс

№ п/п	Дата	Тему урока	Примечание
1.		Введение в историю XX в. Мир в начале XX в.	
2.		Страны Европы, США, Россия в 1900 — 1914 гг.	
3.		Город и деревня России в процессе модернизации	
4.		Право, традиции и проблемы формирования гражданского общества в России в начале XX в.	
5.		Панорама российского оппозиционного движения начала XX в.	
6.		Национальный фактор модернизации России	
7.		Первая российская революция и её влияние на процессы модернизации	
8.		Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905 — 1907 гг. в России	
9.		Столыпинская программа модернизации России	
10.		Освободительное движение в странах Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории	
11.		На фронтах Первой мировой войны	

12.		Война и общество	
13.		Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития России	
14.		Октябрьская революция в России	
15.		Российское общество между красными и белыми	
16.		Политические и социально-экономические итоги гражданской войны в России	
17.		К новому миру	
18.		Между демократией и тоталитаризмом	
19.		Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма	
20.		СССР на путях форсированной модернизации	
21.		Национальная политика СССР в 20 — 30 гг. XX в.	
22.		Культура в меняющемся мире	
23.		От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20 — 30-е гг. XX в.	
24.		Истоки мирового кризиса	
25.		Крупнейшие военные операции Второй Мировой войны	
26.		Экономические системы в годы войны	
27.		Власть и общество в годы войны. Человек на войне	
28.		особенности развития науки и культуры в годы Второй Мировой войны	
29.		Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг	
30.		США и страны Западной Европы во второй половине XX — начале XXI в.	
31.		Послевоенный СССР	
32.		Советская экономика в 1953 — 1991 гг.	

33.		Советская политическая система в 1953 — 1991 гг.	
34.		Советская федерация 1953 — 1991 гг.	
35.		Духовный мир и повседневный быт советского человека	
36.		Страны Восточной Европы в 1945 г. - начале XXI в.	
37.		Страны Азии, Африки, Латинской Америки: в поисках своего пути	
38.		Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в.	
39.		Эволюция советской внешней политики в 1953 — 1991 гг.	
40.		Политические и экономические реформы в России в 90-е гг. XX в.	
41.		Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса	
42.		Россия в начале XXI в.	
43.		Обобщение «Россия в первой половине XX века»	
44.		Обобщение «Россия во второй половине XX века»	