


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ЦО № 18

 Никитина Е.А.  
«28» 08 2017 г.

Рекомендовано к реализации  
педагогическим советом

Протокол № 1 от  
«28» августа 2017 г.

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ШМО

Протокол № 1 от  
«28» августа 2017 г. 

# Рабочая программа

ПО

истории

(название предмета)

для учащихся 8 А, Б классов II ступени обучения

Программа рассчитана на 68 часов

Разработчик: Кузнецова В.С.,  
учитель МБОУ ЦО № 18,  
\_\_\_\_\_ квалификационная категория

город Тула, 20 17 год

### **Пояснительная записка.**

Программа по истории, предназначенная для 8 класса общеобразовательной школы, составлена на основе Примерной рабочей программы по истории, в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация данной программы предполагается в рамках завершенной предметной линии для 5–9 классов авторов Д.Д. Данилова, А.В. Кузнецова, Д.В. Лисейцева, В.А. Клокова, В.А. Рогожкина, Н.С. Павловой, Е.В. Сизовой, С.М. Давыдовой, С.С. Кузнецовой и других. Курс истории для 8 класса является органичным продолжением курса для 7 класса и реально решает проблему преемственности и непрерывности образования и на уровне содержания, и на уровне образовательных технологий.

В ходе реализации программы реализуется культурологический и гражданско-толерантный подходы – «как история помогает человеку стать гражданином?» При изучении истории реализуется концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности. У обучающихся формируется система базовых ценностей: социальная справедливость, гражданственность, искусство и литература, природа, человечество.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по истории рабочая программа учебного предмета направлена на

- идею преемственности исторических периодов, в том числе непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность.

Программа включает пояснительную записку и основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам и темам курса.

## **1. Содержание учебного предмета.**

### **История России (46 часов)**

#### **Введение (1 ч)**

Территория, населения и сословия Российской империи. Экономический строй. Политический строй.

#### **Тема 1. Россия в первой половине XIX в. (21 ч)**

*Внутренняя политика Александра I и расширение границ Империи.* Первые либеральные реформы Александра. Личность императора. Проект Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Понятия «Непременный совет», «Негласный комитет», «конституция», «вольные хлебопашцы», «министерства», «реформы».

*Внутренняя политика Александра I и расширение границ Империи.* Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны с Турцией и Ираном. Расширение русского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Последняя война со Швецией и присоединение Финляндии к России. Разрыв отношений с наполеоновской Францией.

*Реформаторская деятельность М. М. Сперанского.* Личность М.М. Сперанского. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного Совета. Экономические реформы. Причины и последствия отставки Сперанского. Понятие «разделение властей».

*Отечественная война 1812 года.* Нападение Наполеона на Россию. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение главнокомандующим М.И. Кутузова. Бородинское сражение и его значение. Наполеон в Москве.

*Отечественная война 1812 года.* Тарутинский марш-маневр. Сражение при Малоярославце. Партизанское движение. Гибель наполеоновской «великой армии». Сражение на Березине. Освобождение России от захватчиков.

*Заграничный поход 1813 — 1815 годов.* Начало заграничного похода, его цели. Смерть М.И. Кутузова. «Битва народов» при Лейпциге. Разгром наполеоновской Франции. Россия на Венском конгрессе.

*Внешняя и внутренняя политика Александра I в 1813 — 1825 годах.* Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике. Русская Америка. Российская империя — мировая держава.

*Внешняя и внутренняя политика Александра I в 1813 — 1825 годах.* Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н.Новосильцева. Усиление консерватизма в начале 20-х гг. XIX в. Основные итоги внутренней политики Александра I. Понятия «военные поселения».

*Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 года.* Экономический кризис 1812 — 1815 гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли. Понятия «промышленный подъем», «рынок рабочей силы», «крепостные предприниматели», «расслоение крестьянства».

*Движение декабристов.* Предпосылки возникновения и идейные основы либерально-революционных общественных движений. Тайные масонские организации. «Союз спасения». «Союз благоденствия». Северное и Южное тайные общества. Конституционные проекты Павла Пестеля и Никиты Муравьева. Исторические портреты некоторых «декабристов». Понятия «масоны», «декабристы».

*Движение декабристов.* Смерть Александра I и династический кризис. Планы декабристов. Выступление 14 декабря 1825 г. и его значение. Поведение Николая I во время мятежа. Восстание Черниговского полка в Малороссии. Казнь заговорщиков. Историческое значение и последствия подавления заговора декабристов.

*Внутренняя политика Самодержавия во второй четверти XIX века.* Личность и политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы Самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Усиление цензуры и роли полиции. Понятия «охранительная политика», «идеология официальной народности», «обязанные крестьяне».

*Внутренняя политика Самодержавия во второй четверти XIX века.* Централизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская Православная Церковь и государство. Борьба Николая I с революционными настроениями интеллигенции. III Отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. Понятия «кодификация законов», «майорат».

*Социально-экономическое развитие России в 20-е — 50-е годы XIX века.* Противоречия хозяйственного развития. Кризис крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле.

Финансовая реформа гр. Е.Ф. Канкрина. Реформа управления государственными крестьянами гр. П.Д. Киселева. Рост русских городов.

*Внешняя политика России в 1826 — 1849гг. Национальная политика Самодержавия.* Помощь России западноевропейским странам в подавлении революционных смут. Война с Ираном 1826 — 1828 гг. Русско-турецкая война 1828 — 1829 гг. Обострение русско-британских противоречий. Российская империя и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России. Национальная политика Николая I. Польский вопрос и польское восстание 1830 г. Война за присоединение Северного Кавказа. Мюридизм. Джихад. Шахиды. Имамат Шамиля.

*Общественная мысль: западники и славянофилы, революционное движение.* Особенности общественных движений 30-х — 50-х гг. XIX в. Консервативное возрождение. Гр. С.С. Уваров и формирование русской национальной идеологии. Либеральные учения. Западники (Т.Н. Грановский, С.М. Соловьев и др.) Славянофилы (И.С. и К.С. Аксаковы, А.С. Хомяков, И.В. и П.В. Киреевские). Революционное движение (Александр Герцен и Николай Огарев, «петрашевцы»). Теории «общинного социализма». Понятия «славянофильство», «западничество», «общинный социализм», «революционеры-демократы».

*Крымская война 1853 — 1856гг.* Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Синопское морское сражение. Вступление в войну Великобритании, Франции и Сардинии. Героическая оборона Севастополя. П.С.Нахимов, В.А. Корнилов. Кавказский фронт войны. Парижский мир 1856 г. Итоги Крымской войны.

*Образование и наука в первой половине XIX в.* Сословный характер образования. Открытия в биологии И.А. Двигубского, И.Е. Дядьковского, К.М. Бэра. Н.И.Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М.В. Остроградского и Н.И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б.С. Якоби и Э.Х.Ленца. А.А. Воскресенский, Н.Н. Зинин и развитие органической химии.

*Русские первооткрыватели и путешественники.* Кругосветные плавания И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского. Путешествие Ф.Ф. Беллингаузена и М.П. Лазарева и открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г.И. Невельского и Е.В.Путятина. Императорское географическое общество.

*Особенности и основные стили в художественной культуре.* Романтизм, классицизм и реализм. Романтики В.А. Жуковский, К.Ф. Рылеев, кн. А.И. Одоевский. «Золотой век» русской поэзии. Великие поэты А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов. Критический реализм — Н.В. Гоголь, И.С.Тургенев. Драматургические произведения А.Н. Островского. Великие русские актеры П.С. Мочалов, М.С.Щепкин, А.Е. Мартынов. Становление русской национальной музыкальной школы. А.Е.Варламов, А.А. Алябьев, М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский. Живопись. К.П. Брюллов, О.А.Кипренский, В.А. Тропинин, А.А. Иванов, П.А. Федотов, А.Г. Венецианов.

*Особенности и основные стили в художественной культуре.* Скульптура. Памятники. Русский ампиризм эпохи Николая I. Ансамблевая застройка городов. А.Д. Захаров (здание Адмиралтейства в С.-Петербурге). А.Н.Воронихин (Казанский собор в С.-Петербурге). К.И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади в С.-Петербурге). О.И. Бове (Триумфальные ворота, Большой театр, реконструкция Театральной и Красной площадей в Москве). Русско-византийский стиль. К.А. Тон (храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата). Взаимообогащение российских культур.

### **Повторение (1 ч)**

Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).

### **Тема 2. Россия во второй половине XIX в. (20 ч)**

*Отмена крепостного права.* Социально-экономическое развитие России к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Личность императора Александра II Освободителя. Начало правления Александра Николаевича. Либерализация власти.

*Отмена крепостного права.* Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий Князь Константин Николаевич — либерал. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

*Либеральные реформы 1860-х — 1870-х годов.* Земская и городская реформы. Создание системы местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области народного просвещения. Понятия «земство», «суды присяжных».

*Либеральные реформы 1860-х — 1870-х годов.* Новые цензурные правила. Значение либеральных реформ. Незавершенность и поспешность реформ. Борьба консерваторов и либералов в правительстве на рубеже 70-х — 80-х гг. XIX в. Конституционный проект М.Т. Лорис-Меликова.

*Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права.* Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожный бум». Завершение промышленного переворота и его последствия. Начало индустриализации России. Формирование буржуазии. Рост рабочего класса. Социальная структура пореформенной России. Размытие дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик русской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение духовенства, его роль в обществе. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности русского рабочего класса. Понятия «промышленный переворот», «экономический кризис», «индустриализация», «социальная структура», «буржуазия», «пролетариат», «интеллигенция», «меценатство».

*Консервативные, либеральные и радикальные течения в российском обществе. Народничество.* Особенности российского либерализма середины 50-х — начала 60-х гг. XIX в. Тверской адрес 1862 г. Разногласия среди либералов. Земский либерализм. Отношение консерваторов к реформам. М.Н. Катков. Понятия «либерализм», «консерватизм».

*Консервативные, либеральные и радикальные течения в российском обществе. Народничество.* Причины роста революционного движения в пореформенный период. Николай Чернышевский и его влияние на революционеров. Теоретики революционного народничества. Михаил Бакунин — теоретик анархизма. Петр Лавров — теоретик «хождения в народ». Петр Ткачев — теоретик терроризма. Понятия «анархизм», «народничество», «марксизм», «терроризм».

*Консервативные, либеральные и радикальные течения в российском обществе. Народничество.* «Народнические» организации второй половины 60-х — 70-х гг. XIX в. Сергей Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ» и его бессмысленность. Террористическая организация «Земля и воля». Влияние революционеров на рабочее движение. Раскол «Земли и воли». «Народная воля» и «Черный передел». Убийство императора Александра II.

*Народы Российской империи. Польский вопрос. Присоединение Казахстана. Завоевание Средней Азии. Освоение Дальнего Востока. Национальная политика Александра II и национальные движения.* Польское восстание 1863 г. Рост сепаратизма на Украине и в Белоруссии. Политика русификации окраин. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. Русификация народов Поволжья. Основные направления внешней политики России в 60-е — 70-е гг. XIX в. Понятие «русификация».

*Народы Российской империи. Польский вопрос. Присоединение Казахстана. Завоевание Средней Азии. Освоение Дальнего Востока. Национальная политика Александра II и национальные*

*движения.* Кн. А.М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение войны на Северном Кавказе. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски США.

*Русско-турецкая война 1877 — 1878 годов.* Причины войны, ход боевых действий. Полководцы М.Д. Скобелев, И.В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига. Кавказский фронт войны. Пересмотр итогов войны на Берлинском конгрессе.

*Внутренняя политика Александра III.* Личность императора Александра III Миротворца. Начало нового царствования. К.П. Победоносцев. Дальнейшее решение крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Борьба с терроризмом и революционными организациями. Политика в области народного просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничения местного самоуправления. Национальная и религиозная политика Александра III. Понятия «социальное законодательство», «черта оседлости».

*Экономическое развитие страны при Александре III.* Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика И.А. Вышнеградского. Начало политической деятельности С.Ю. Витте. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

*Общественное движение в 80-х — 90-х годах XIX века.* Кризис и поражение революционного «народничества». Изменения в лагере либералов. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксистского учения.

*Внешняя политика России в конце XIX века.* Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление влияния России на Балканах. Поиск союзников в Европе. Русско-французский союз. Политика России в Азии. Понятия «Тройственный Союз», «Антанта».

*Развитие образования и науки во второй половине XIX в.* Новый подъем русской культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственные науки. Историческая наука.

*Русская культура во второй половине XIX в.* Критический реализм в русской литературе. Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, И.С. Тургенев, М.Е. Салтыков-Щедрин. Развитие русской журналистики. Литература революционеров.

*Русская культура во второй половине XIX в.* «Передвижники» и значение их живописи. Жанры и направления русской живописи. Великие русские мастера живописи. Русская скульптура, памятники. Русская архитектура второй половины XIX в.

*Русская культура во второй половине XIX в.* Композиторы «могучей кучки» и П.И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской классической музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

*Быт: новые черты в жизни города и деревни.* Рост населения империи. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие средств связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в жизни сельского населения. Понятие «урбанизация».

### **Родной край в XIX веке (региональный компонент) (1 ч)**

Тульское ополчение в Отечественной войне 1812 г. Развитие промышленности Тульской губернии в XIX в. Знаменитые туляки. Тульский край в русской истории и культуре. Гр. Л.Н.

Толстой и Ясная Поляна. Тульское дворянство. Тульское земство. Архитектурные памятники Тульского края.

### **Повторение (2 ч)**

Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).

Урок итогового повторения — обобщения. Итоговая контрольная работа (контроль).

## **Всеобщая история (22 часа)**

### **Раздел I. Становление индустриального общества в XIX в. (11 ч)**

#### **Тема 1. Человек в эпоху становления индустриального общества (4 ч)**

*От традиционного общества к индустриальному. Модернизация. Время технического прогресса.* Разрушение традиционного общества. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода торговли, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, его черты.

*Рост городов. Изменения в структуре населения. Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества.* Миграция и эмиграция населения. Старая и новая аристократия. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

*Развитие науки в XIX в.* Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

*Консервативные, либеральные и радикальные течения в общественной жизни.* Либералы и консерваторы. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопические социалисты о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Взгляды Карла Маркса и Фридриха Энгельса на устройство и развитие общества. Ревизионистский марксизм — Эдуард Бернштейн. Международная организация революционеров — I Интернационал.

#### **Тема 2. Новая Европа (7 ч)**

*Наполеоновская империя.* Диктатура Наполеона Бонапарта. Наполеон — император. Внутренняя политика Консульства и Империи. Гражданский Кодекс Наполеона. Континентальная блокада. Жизнь французского общества в период Первой Империи. Причины ослабления наполеоновского режима.

*Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз.* Захватнические войны в Европе. Битвы при Аустерлице, Йене, Прейсиш-Эйлау. Наполеоновский порядок в Западной Европе. Неудачный поход в Россию. «Битва народов» при Лейпциге. Крушение Империи. Реставрация Бурбонов. «Сто дней» Наполеона, Ватерлоо. Новый европейский порядок. Решения Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

*Франция Бурбонов и Орлеанов. Экономическая жизнь и политическое устройство. Революция 1848г.* Людовик XVIII и Карл X. Революция 1830г. — падение легитимной монархии. Буржуазная монархия Луи-Филиппа. Кризис «июльской монархии». Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г. и Вторая Республика.

*Великобритания в первой половине XIX в.* Политическая борьба в Великобритании. Тори и виги. Парламентская реформа 1832г. Окончательное установление парламентского режима. Чартистское движение. «Мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Великобритании.

*Борьба за объединение Германии.* Король Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии и Австрии за лидерство среди немецких государств. Австро-прусская война и победа при Садове. Образование Северо-Германского союза.

*Борьба за национальное объединение Италии.* Камилло Кавур и Сардинское королевство. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди и политика Джузеппе Мадзини. Борьба с австрийцами. Национальное объединение Италии Пьемонтом. Рим — столица Италии.

*Франко-прусская война и Парижская коммуна.* Наполеон III и Вторая Империя. Поражение в войне с Пруссией и провозглашение Третьей Республики. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи Гогенцоллернов — Второго Рейха. Революция 1871 г. и Парижская коммуна. Беспорядки в Париже и поражение коммуны.

## **Раздел II. Мир во второй половине XIX в. (10 ч)**

### **Тема 1. Время реформ и колониальных захватов (4 ч)**

*Германская империя.* Политическое устройство Германии. Причины гегемонии Пруссии среди немецких земель. Быстрое экономическое развитие. Крестьянство и юнкеры. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон» против социалистов. Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» — к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Немецкий национализм. Подготовка к большой войне.

*Создание Британской империи.* Королева Виктория и английский парламент. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Время либеральных реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Зарождение лейбористской партии. Д.Р.Макдональд. Реформы «во имя классового мира». Дэвид Ллойд Джордж. Агрессивная внешняя политика. Колониальные захваты.

*Третья республика во Франции.* Особенности экономического развития Франции. От свободной конкуренции к организованному капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Либеральные реформы. Франция — первое светское государство в Европе. Коррупция государственного аппарата. Дело Дрейфуса. Французские революционеры. Создание французской колониальной империи. Жажда реванша и подготовка к большой войне.

*Италия: время реформ и колониальных захватов. Австро-Венгрия — «лоскутная империя».* Конституционная монархия в Италии. Причины медленного развития итальянского капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Итальянские революционеры. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика Италии. Колониальные войны Италии. Развитие национальных культур и самосознания народов Австро-Венгрии. Национальное возрождение славян. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика Габсбургов.

### **Тема 2. Америка в XIX в. (3 ч)**

*США в XIX в. Увеличение территории, гражданская война.* Территориальная экспансия. Захват Техаса. Геноцид индейцев. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С.Маккормик. Фермер — идеал североамериканского общества. Плантационное рабовладельческое хозяйство на юге США.



Положение негров-рабов. Аболиционизм — движение за отмену рабства. Восстание Джона Брауна. Нарастание конфликта между Севером и Югом США. Авраам Линкольн — президент США. Провозглашение независимости Конфедерации южных Штатов Америки. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа «янки» (северян).

*США в период монополистического капитализма.* Экономическое развитие США после гражданской войны. Фермер «чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. «Двухпартийная демократия». Структура общества в США. Нерешенные социальные проблемы. Ку-клукс-клан. «Суды Линча». АФТ. Президент Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США. Оккупация Кубы, Гавайских островов и Филиппин.

*Латинская Америка. Национально-освободительная борьба.* Симон Боливар. Образование и развитие независимых государств Латинской Америки. «Век каудильо». Экономическое развитие латиноамериканских стран. Латиноамериканский «плавильный котел». Испанцы, португальцы, креолы, негры, мулаты, метисы, индейцы.

### **Тема 3. Художественная культура XIX в. (1 ч)**

*Культура народов мира в Новое время. Распространение образования. Основные художественные течения. Литература и искусство в Новое время.* Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Гордон Байрон, Вальтер Скотт, Виктор Гюго, Чарльз Диккенс, Оноре де Бальзак, Стендаль). Натурализм. Эмиль Золя, Редьярд Киплинг. Воплощение эпохи в литературе. Изобразительное искусство. «Огненные кисти» романтиков. Ф. Гойя, Э. Делакруа. Реализм в живописи. О. Домье, Г. Курбе, Ж. Милле. Импрессионизм. К. Моне, К. Писсарро, О. Ренуар. Скульптура. О. Роден. Постимпрессионизм. П. Сезанн, П. Гоген, В. ван Гог. Музыка. Н. Паганини, Ф. Штраус, Ф. Шуберт, Ф. Лист, Ф. Шопен, Дж. Верди, Ж. Бизе, Р. Вагнер, Э. Григ, К. Дебюсси. Архитектура и градостроительство. Появление кино.

### **Тема 4. Традиционные общества перед выбором (1 ч)**

*Традиционные общества в странах Азии. Начало модернизации в Японии. Китай, Индия, Африка.* Кризис японского традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейцами. Революция Мэйдзи. Первые реформы. Новые черты экономического развития Японии. Политическое устройство страны Ямато. Изменения в образе жизни японского общества. Поворот к национализму. Колониальная политика Японии. Насильственное «открытие» Китая. Опиумные войны. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Неудавшийся курс на модернизацию Китая. Восстание ихэтуаней 1899 — 1900 гг. Китай становится полуколонией. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества англичанами. Восстание сипаев 1857 — 1859 гг. Аграрное перенаселение Индии, голод и эпидемии. Индийский Национальный Конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак. Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии Африки. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Эфиопия и Либерия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенности колонизации Южной Африки. Англо-бурская война. Образование ЮАС. Восстания гереро и готтентотов.

### **Тема 5. Международные отношения в последней трети XIX в. (1 ч)**

*Международные отношения в последней трети XIX в.* Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской державы. Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз — Антанта. Англо-германское соперничество. Балканские войны. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Пацифистское движение. Политика II Интернационала в отношении войны.

## Повторение (1 ч)

Урок итогового повторения — обобщения. Итоговая контрольная работа (контроль).

### 2. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема раздела, урока	Примечание
1.	<b>История России</b> Введение. Россия в первой четверти XIX века	
2.	Внутренняя политика Александра I и расширение границ Империи	
3.	Внутренняя политика Александра I и расширение границ Империи	
4.	Реформаторская деятельность М. М. Сперанского	
5.	Отечественная война 1812 года	
6.	Отечественная война 1812 года	
7.	Заграничный поход 1813 — 1815 годов	
8.	Внешняя и внутренняя политика Александра I в 1813 — 1825 годах	
9.	Внешняя и внутренняя политика Александра I в 1813 — 1825 годах	
10.	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 года	
11.	Движение декабристов	
12.	Движение декабристов	
13.	Внутренняя политика Самодержавия во второй четверти XIX века	
14.	Внутренняя политика Самодержавия во второй четверти XIX века	
15.	Социально-экономическое развитие России в 20-е — 50-е годы XIX века	
16.	Внешняя политика России в 1826 — 1849 гг. Национальная политика Самодержавия	
17.	Общественная мысль: западники и славянофилы, революционное движение	
18.	Крымская война 1853 — 1856 гг.	
19.	Образование и наука в первой половине XIX в.	
20.	Русские первооткрыватели и путешественники	
21.	Особенности и основные стили в художественной культуре	
22.	Особенности и основные стили в художественной культуре	
23.	Урок повторения — обобщения. Контрольная работа.	
24.	Отмена крепостного права	
25.	Отмена крепостного права	
26.	Либеральные реформы 1860-х — 1870-х годов	
27.	Либеральные реформы 1860-х — 1870-х годов	
28.	Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права	
29.	Консервативные, либеральные и радикальные течения в российском обществе. Народничество	
30.	Консервативные, либеральные и радикальные течения в российском обществе. Народничество	
31.	Консервативные, либеральные и радикальные течения в	

	российском обществе. Народничество	
32.	Народы Российской империи. Польский вопрос. Присоединение Казахстана. Завоевание Средней Азии. Освоение Дальнего Востока. Национальная политика Александра II и национальные движения	
33.	Народы Российской империи. Польский вопрос. Присоединение Казахстана. Завоевание Средней Азии. Освоение Дальнего Востока. Национальная политика Александра II и национальные движения	
34.	Русско-турецкая война 1877 — 1878 годов	
35.	Внутренняя политика Александра III	
36.	Экономическое развитие страны при Александре III	
37.	Общественное движение в 80-х — 90-х годах XIX века	
38.	Внешняя политика России в конце XIX века	
39.	Развитие образования и науки во второй половине XIX в.	
40.	Российская культура во второй половине XIX в.	
41.	Российская культура во второй половине XIX в	
42.	Российская культура во второй половине XIX в	
43.	Быт: новые черты в жизни города и деревни	
44.	Родной край в XIX веке (региональный компонент)	
45.	Урок повторения — обобщения.	
46.	Урок итогового повторения — обобщения. Итоговая контрольная работа (контроль)	
47.	<b>Всеобщая история</b> От традиционного общества к индустриальному. Модернизация. Время технического прогресса	
48.	Рост городов. Изменения в структуре населения. Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества	
49.	Развитие науки в XIX в.	
50.	Консервативные, либеральные и радикальные течения в общественной жизни	
51.	Наполеоновская империя	
52.	Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз.	
53.	Франция Бурбонов и Орлеанов. Экономическая жизнь и политическое устройство. Революция 1848г.	
54.	Великобритания в первой половине XIX в.	
55.	Борьба за объединение Германии	
56.	Борьба за национальное объединение Италии	
57.	Франко-прусская война и Парижская коммуна	
58.	Германская империя	
59.	Создание Британской империи	
60.	Третья республика во Франции	
61.	Италия: время реформ и колониальных захватов. Австро-Венгрия — «лоскутная империя».	
62.	США в XIX в. Увеличение территории, гражданская война	
63.	США в период монополистического капитализма	
64.	Латинская Америка. Национально-освободительная борьба	
65.	Культура народов мира в Новое время. Распространение образования. Основные художественные течения. Литература и искусство в Новое время	
66.	Традиционные общества в странах Азии. Начало модернизации	

	в Японии. Китай, Индия, Африка	
67.	Международные отношения в последней трети XIX в	
68.	Урок итогового повторения — обобщения. Итоговая контрольная работа (контроль)	

### 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Курс дает возможность вести работу по формированию учащихся:

- умения в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации;
  - умения сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходство и различие;
  - умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;
  - умения спорить и отстаивать свои взгляды; умения анализировать исторический источник; умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность и диахронность событий и явлений;
- умения читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов
- умения читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов.