


УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ЦО № 18


Никитина Е.А.
« 28 » авг 2019 г.

Рекомендовано к реализации
педагогическим советом

Протокол № 1 от
« 28 » август 2019 г.

РАСМОТРЕНО:
на заседании ШМО

Протокол № 1 от
« 18 » август 2019 г. 

Рабочая программа

ПО истории
(название предмета)

для учащихся 4 А, Б классов II ступени обучения

Программа рассчитана на 68 часов

Разработчик: Боев С.Е.,

учитель МБОУ ЦО № 18,

высшая квалификационная категория

город Тула, 20 19 год

Пояснительная записка.

Программа по истории, предназначенная для 7 класса общеобразовательной школы, составлена на основе Примерной рабочей программы по истории, в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л., М. Новая история: 1500 — 1800. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.-М., «Просвещение», 2017.

Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России. XVI -XVII века. Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, -М., «Русское Слово», 2017.

Программы: Новая история. 7 —8 классы. Авторы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина //Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5 — 11 классы. -М., «Просвещение», 2017.

Программы общеобразовательных учреждений. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История. 6 — 11 классы.-М.: Просвещение, 2017.

Программа включает пояснительную записку и основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам и темам курса.

В результате изучения курса учащиеся 7 класса должны получить знания основных чертах развития индустриального и традиционных обществ и изменениях, произошедших в мире за триста лет — с конца XV до конца XVIII в.; о понятии Нового времени и его периодизации; о встрече миров, положившей начало формированию будущих мировых цивилизаций; об особенностях ментальности человека Нового времени; о зарождении капитализма; о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным; о причинах революций и о реформах как об альтернативном пути развития общества; о международных конфликтах, приведших к войнам; об особенностях духовной жизни западноевропейцев; о важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека; об изменениях в повседневной жизни человека.

В цели курса входит: сформировать у учащихся целостное представление о Новой истории как закономерном и необходимом периоде всеобщей истории, осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия, охарактеризовать наиболее яркие личности Нового времени, их роль в истории и культуре, показать развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека (монархия, республика, законы, нормы морали), при этом уделяя особое внимание истории мировых религий (христианства, ислама).

Основной целью является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах русского и других населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. При этом отбор фактологического материала осуществлялся таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины. Определенной новизной предлагаемого варианта программы является обращение к проблематике истории быта, Русской Православной Церкви, русской ментальности, национальной политике России. Программа предоставляет возможность более подробного рассмотрения сюжетов, связанных с историей Тульского края. Для этого программа предусматривает специального часа.

Программа предусматривает формирование у учащихся умения в связной монологической форме пересказать текст учебника (отделяя главное от второстепенного), воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации; умения сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходство и различие; умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения; умения спорить и отстаивать свои взгляды; умения самостоятельно анализировать исторический источник (письменный, вещественный, изобразительный); умения оперировать историческими датами, выявлять

синхронность и диахронность событий и явлений; умения работать с исторической картой, определять местоположение историко-географических объектов.

1. Содержание учебного предмета.

Введение (1 ч)

Введение. Основные социальные слои Российского государства в XIV — начале XVI в. Знатные люди Русского государства. Хозяйство и быт духовных и светских землевладельцев. Быт русского крестьянина. Образ жизни городского тяглого населения. Социально-экономические и политические итоги развития России в начале XVI в. Понятия «служилые люди», «Юрьев день», «пожилое», «крестьяне владельческие, дворцовые и черносотшные», «тягло», «барщина», «оброк».

Раздел 1. Эпоха Ивана Грозного (12 ч)

Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады 50-х годов XVI века. Ослабление центральной власти в начале правления Ивана Грозного. Временное боярское правление. Венчание на царство Ивана IV. Значение царского титула. Восстание в Москве 1547 г.

Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады 50-х годов XVI века. «Избранная рада» (А. Адашев, Сильвестр, кн.А. Курбский). Первые Земские Соборы. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления.

Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады 50-х годов XVI века. Деятельность Митрополита Макария и Стоглавый собор. Военные преобразования. Стрелецкое войско. Понятия «централизованное государство», «самодержавное царство», «реформа», «приказы», «Земский Собор», «дворянство», «казачество», «стрельцы», «церковный собор», «заповедные лета».

Внешняя политика Ивана IV. Внешнеполитические успехи России в 50-е гг. XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств к России. Оборона южных рубежей.

Внешняя политика Ивана IV. Причины Ливонской войны. Ход боевых действий. Итоги Ливонской войны.

Внешняя политика Ивана IV. Борьба с набегами Крымского ханства. Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Присоединение Западной Сибири к России.

Опричнина. Обострение внутривластной борьбы в начале 1560-х гг. Падение «избранной рады». Смена внутривластного курса. Сущность и цели опричнины. Измена Курбского, казни врагов Ивана Грозного.

Опричнина. Позиция иерархов Русской Православной Церкви. Ликвидация последних уделов. Карательный поход Ивана Грозного на Новгород. Итоги опричной политики Ивана IV. Понятие «опричнина».

Культура и быт в XVI в. Просвещение в России. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Первопечатник Иван Федоров. Публицистика. Четьи-Минеи. Исторические сочинения. Житийная литература.

Культура и быт в XVI в. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Иконопись. Дионисий.

Культура и быт в XVI в. Декоративно-прикладное искусство. Русские быт и нравы. «Домострой» Сильвестра.

Урок повторения — обобщения.

Раздел 2. Смута — гражданская война начала XVII в. (9 ч)

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Пресечение династии Рюриковичей в Московском государстве. Земский Собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Социальная и экономическая политика нового царя.

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Голод 1601 — 1603 гг. обострение социальных противоречий. Международная политика России и ее враги извне. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Смута. Причины и суть Смуты — гражданской войны. Самозванец Лжедмитрий. Поход самозванца на Москву. Причины популярности Лжедмитрия I. Царь Федор Годунов. Вступление самозванца в Москву.

Смута. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия. Восстание против Лжедмитрия, его убийство. Воцарение Василия Шуйского.

Смута. Атаман Иван Болотников — «воевода царя Дмитрия» и другие самозванцы. Появление Лжедмитрия II. Тушинский лагерь.

Смута. М.В. Скопин-Шуйский. Польская и шведская интервенция в Россию. Свержение Василия Шуйского.

Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. «Семибоярщина». Освободительная борьба русского народа против захватчиков и самозванцев. Св. Патриарх Гермоген. Первое ополчение Ляпунова и Трубецкого.

Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Козьма Минин-Сухорук. Второе ополчение князя Дмитрия Пожарского. Совет всея Земли. Освобождение Москвы от поляков.

Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Земский Собор 1613 г. Подвиг Ивана Сусанина. Династия Романовых.

Раздел 3. Россия в XVII в. (24 ч)

Общественно-политическое устройство России в XVII в. Экономические последствия гражданской войны. Первые Романовы: цари Михаил, Алексей и Федор. Усиление самодержавной власти.

Общественно-политическое устройство России в XVII в. Ослабление роли Боярской Думы и Земских соборов. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Деятельность А.Л. Ордина-Нащокина, кн. В.В. Голицына, царя Федора Алексеевича.

Развитие хозяйства, мануфактур, торговли. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Развитие внутренней и внешней торговли. Ярмарки.

Развитие хозяйства, мануфактур, торговли. Формирование всероссийского рынка. Рост городов. Понятия «мелкотоварное производство», «мануфактура», «фабрика», «всероссийский рынок», «ярмарка», «протекционизм».

Окончательное закрепощение крестьян. Усиление роли барщины и оброка. Крепостное право.

Соборное Уложение 1649 г. Новый свод законов.

Социальный состав населения Сословия. Понятия «тягло», «крепостное право».

Социальный состав населения Старая и новая аристократия — «красная сотня». Основные категории городского населения — «черная сотня».

Социальный состав населения Русское духовенство — «белая сотня». Казачество: донское и запорожское. Понятие «белые слободы».

Церковный раскол. Русская Православная Церковь после Смуты. Патриарх Филарет (Ф.Н. Романов). Необходимость исправления богослужебных книг. Патриарх Никон.

Церковный раскол. Старообрядчество и причины неприятия церковной реформы. Протопоп Аввакум, боярыня Морозова, Никита Пустосвят. Церковный собор 1666 — 1667 гг. Понятия «церковный раскол», «старообрядчество».

Народные движения. Причины и особенности народных волнений XVII в. Городские восстания (Соляной и Медный бунты).

Народные движения. Казачий мятеж Степана Разина. Восстания старообрядцев.

Присоединение Левобережной Украины к России. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Угнетение русского населения Речи Посполитой.

Присоединение Левобережной Украины к России. Национально-освободительное восстание на Украине под предводительством Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада и воссоединение Левобережной Украины (Малороссии) с Россией. Русско-польская война 1653 — 1667 гг.

Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676 — 1681 гг. Крымские походы кн. В.В.Голицына.

Народы России в XVII в. Христианские и мусульманские народы России.

Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы (С.И. Дежнёв, В.Д. Поярков, М.В. Стадухин, Е.П.Хабаров).

Образование и культура в XVII в. Сословный быт. Обычаи и нравы. Усиление светской составляющей культуры. Образование. Научные знания.

Образование и культура в XVII в. Литература. Сатирические повести («О Ерше Ершовиче», «О Шемякином суде»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума).

Образование и культура в XVII в. Архитектура. Б. Огурцов. Понятия «обмирщение культуры», «парсуны». Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковное зодчество. Иконопись. Симон Ушаков.

Сословный быт. Обычаи и нравы. Царский двор. Боярский и дворянский быт.

Сословный быт. Обычаи и нравы. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи русских крестьян.

Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа.

Раздел 4. Европа и мир в начале Нового времени (14 ч)

Введение. Хронологические рамки Нового времени. Что изучает Новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Новой истории. Человек Нового времени, его отличия от средневекового человека. Особенности общественного устройства и экономического развития Запада и Востока.

Великие географические открытия и их последствия для стран Европы и мира. Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему людей манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.

Великие географические открытия и их последствия для стран Европы и мира. Путешествия Христофора Колумба. Открытие Америки — встреча миров. Америго Веспуччи в Новом Свете. Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Америке. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.

Усиление королевской власти. Абсолютизм. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. Монарх как помазанник Божий. Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальных церквей. Генрих VIII Тюдор, Елизавета I Тюдор, Иаков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи, торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.

Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия ранней эпохи Нового времени. Новое дворянство. Европейское крестьянство. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих. Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в культуре питания. Изменения моды. Европейский город Нового времени.

Эпоха Возрождения и её характерные черты. Новые тенденции в изобразительном искусстве Западной Европы. Учение гуманистов. Первые утописты. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Франсуа Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Новые тенденции в изобразительном искусстве. Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти — «титаны Возрождения». Особенности искусства Испании и Нидерландов XVII в. Искусство Северного Ренессанса.

Развитие новой европейской науки. Разрушение средневековых представлений о вселенной. Учение Николая Коперника о вращении небесных тел. Джордано Бруно. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание новой физической картины мира Исааком Ньютоном. Уильям Гарвей

о строении человеческого организма. Френсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники новой философии. Учение Джона Локка о «естественном праве» и «разделении властей».

Реформация и контрреформация. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер — вождь народной реформации. Причины, основные события и значение крестьянской войны в Германии. Учение Жана Кальвина. Борьба римско-католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов.

Королевская власть и реформация в Англии. Генрих VIII как религиозный реформатор. Его жены и дети. Англиканская церковь. Мария I и попытка реставрации католицизма. Елизавета I как глава английской церкви. Укрепление могущества Англии при Елизавете I. Разгром «непобедимой армады».

Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь в Париже. «Война трех Генрихов». Генрих Бурбон IV Бурбон — «король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы кардинала Ришелье. Ришелье как человек и политик. Людовик XIV — «король-солнце». Франция — сильнейшее государство Западной Европы.

Нидерландская революция. Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. Указы против кальвинистов. Начало войны за независимость. Герцог Альба. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение Голландской республики. Голландия — самая экономически развитая страна Западной Европы.

Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Англия в первой половине XVII в. Династия Стюартов. Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан англиканской церковью. Причины революции. Карл I. Борьба короля с парламентом. Начало революции. «Долгий» парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание пуританской армии. Битва при Нейзби. Первые мероприятия парламента. Казнь Карла I и установление республики: внутренние и международные последствия. Диктатура Кромвеля. Реставрация Стюартов. Карл II. «Славная» революция 1688 г. и рождение парламентской монархии. Парламентская система в Англии — создание условий для развития капиталистического общества.

Международные отношения. Тридцатилетняя война, война за испанское наследство, Семилетняя война. Причины международных конфликтов в XVI — XVIII вв. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало Тридцатилетней войны. Основные боевые действия. Альбрехт Валленштейн и его военная система. Организация европейских армий и их вооружение. Вступление Швеции в войну. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание Тридцатилетней войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия Тридцатилетней войны для населения Западной Европы. Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями. Войны за польское и австрийское наследства. Фридрих II Гогенцоллерн. Семилетняя война, ее участники и значение. Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений.

Раздел 5. Время преобразований (5 ч)

Идеи «просвещения» как мировоззрение развивающейся буржуазии. Художественная культура Европы эпохи «просвещения». Вольтер общественно-политическом устройстве общества. Его антицерковная деятельность. Шарль-Луи Монтескье о «разделении властей». Идеи Жана-Жака Руссо. Критика установленных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Разрушение устоев, скептицизм и рационализм. Образ человека индустриального общества в произведениях Д. Дефо. Сатира на общественные пороки в произведениях Дж. Свифта. Отражение ценностей эпохи «просвещения» в творчестве П.-О. Бомарше, Ф.Шиллера, И.Гёте. Придворное искусство XVIII в. Буржуазные художники У.Хогарт, Ж.-Б. Шарден. Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения А. Вивальди, И.С. Баха, В.А. Моцарта, Л. Ван Бетховена. Значение ценностей эпохи «просвещения» для формирования

новых ценностей в европейском и североамериканском обществах. Материализация культуры. Индивидуализм.

Начало промышленного переворота в Англии и его последствия. Аграрная революция. Развитие капиталистического предпринимательства в английской деревне. Предпосылки и особенности промышленного переворота в Англии. Условия труда и быта английских фабричных рабочих. Дети — дешевая рабочая сила. Первые промышленные династии. Луддизм — движение протеста. Цена технического прогресса.

Образование США. Первые английские колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, их отношения с индейцами. Идеология американского общества. Бенджамин Франклин — раннекапиталистический идеолог. Причины войны колоний за независимость от Великобритании. Джордж Вашингтон и Томас Джефферсон. Декларация независимости США. Конституция США 1787г. Политическая система США. Билль о правах. Претворение в жизнь идей «просвещения». Помощь Европы североамериканским колонистам. Позиция России. Историческое значение образования США.

Французская революция конца XVIII века. Франция в середине XVIII в.: характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XV. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных Штатов. Мирабо — выразитель взглядов «третьего сословия». Учредительное Собрание. 14 июля 1789г. — начало революции. Уничтожение Бастилии, плебейский террор. Революция охватывает всю страну. Генерал Лафайет. «Декларация прав человека и гражданина»: теория и практика. Конституция 1791г. Начало революционных войн. Свержение и арест Людовика XVI. Провозглашение Первой Республики во Франции. Революционный Конвент.

Французская революция конца XVIII века. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство в Конвенте «Горы» и «Жиронды». Судилище над королем и убийство Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства среди революционеров. Восстания против них. Народное восстание в Вандее. Якобинская диктатура. Массовый террор. Гильотина. Убийство королевы Марии-Антуанетты и дофина Людовика XVII. Борьба с церковью. «Революционный» календарь, культ «Разума». Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Революционные войны режима Директории. Генерал Наполеон Бонапарт: полководец, человек. Военные успехи Бонапарта. Переворот 18 брюмера и установление консульства в 1799г.

Раздел 6. Традиционные общества в Новое время (3 ч)

Колониальный период в Латинской Америке. Мир испанских конкистадоров и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения Америки. Римско-католическая церковь и инквизиция в колониях. Негры — чернокожие рабы. Жизнь и быт различных слоев населения латиноамериканского общества. Восстание негров на Гаити, Туссен-Лувертюр и провозглашение независимости острова от Франции.

Традиционные общества Востока. Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли, община в деревне, регламентация государством жизни подданных. Восточные религии: конфуцианство, буддизм, индуизм, даосизм, синтоизм. Создание державы Великих Моголов. Шах Бабур. Шах Акбар и его политика. Причины распада державы Моголов. Борьба за передел Индии Англии, Франции и Португалии. Завоевание манчжурами Китая. Общественное устройство государства Цин. Китай — «закрытое» государство. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689г. Китай и Западная Европа: политическая отстраненность и культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. Династия Токугава. Сословный характер японского общества. Крестьяне и самураи. Кодекс Бусидо. Япония — «закрытое» государство. Русско-японские отношения.

Урок итогового повторения — обобщения. Итоговая контрольная работа.

2. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема раздела, урока	Примечание
1.	Введение (1 ч) Введение. Основные социальные слои Российского государства в XIV — начале XVI в.	
2.	Раздел 1. Эпоха Ивана Грозного (12 ч) Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады 50-х годов XVI века.	
3.	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады 50-х годов XVI века. «Избранная рада»	
4.	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады 50-х годов XVI века.	
5.	Внешняя политика Ивана IV.	
6.	Внешняя политика Ивана IV.	
7.	Внешняя политика Ивана IV.	
8.	Опричнина.	
9.	Опричнина.	
10.	Культура и быт в XVI в.	
11.	Культура и быт в XVI в.	
12.	Культура и быт в XVI в.	
13.	Урок повторения — обобщения.	
14.	Раздел 2. Смута — гражданская война начала XVII в. (9 ч) Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.	
15.	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.	
16.	Смута.	
17.	Смута.	
18.	Смута.	
19.	Смута.	
20.	Освободительная борьба против польских и шведских интервентов.	
21.	Освободительная борьба против польских и шведских интервентов.	
22.	Освободительная борьба против польских и шведских интервентов.	
23.	Раздел 3. Россия в XVII в. (24 ч) Общественно-политическое устройство России в XVII в.	
24.	Общественно-политическое устройство России в XVII в.	
25.	Развитие хозяйства, мануфактур, торговли.	
26.	Развитие хозяйства, мануфактур, торговли.	
27.	Окончательное закрепощение крестьян.	
28.	Соборное Уложение 1649 г.	
29.	Социальный состав населения	
30.	Социальный состав населения	
31.	Социальный состав населения	
32.	Церковный раскол.	
33.	Церковный раскол.	
34.	Народные движения.	
35.	Народные движения.	
36.	Присоединение Левобережной Украины к России.	
37.	Присоединение Левобережной Украины к России.	

38.	Русско-турецкие отношения.	
39.	Народы России в XVII в.	
40.	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	
41.	Образование и культура в XVII в. Сословный быт. Обычаи и нравы.	
42.	Образование и культура в XVII в.	
43.	Образование и культура в XVII в.	
44.	Сословный быт. Обычаи и нравы.	
45.	Сословный быт. Обычаи и нравы.	
46.	Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа.	
47.	Раздел 4. Европа и мир в начале Нового времени (14 ч) Введение. Хронологические рамки Нового времени.	
48.	Великие географические открытия и их последствия для стран Европы и мира.	
49.	Великие географические открытия и их последствия для стран Европы и мира.	
50.	Усиление королевской власти. Абсолютизм.	
51.	Дух предпринимательства преобразует экономику.	
52.	Социальные слои европейского общества, их отличительные черты.	
53.	Эпоха Возрождения и её характерные черты. Новые тенденции в изобразительном искусстве Западной Европы.	
54.	Развитие новой европейской науки.	
55.	Реформация и контрреформация.	
56.	Королевская власть и реформация в Англии.	
57.	Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции.	
58.	Нидерландская революция.	
59.	Революция в Англии. Установление парламентской монархии.	
60.	Международные отношения. Тридцатилетняя война, война за испанское наследство, Семилетняя война.	
61.	Раздел 5. Время преобразований (5 ч) Идеи «просвещения» как мировоззрение развивающейся буржуазии. Художественная культура Европы эпохи «просвещения».	
62.	Начало промышленного переворота в Англии и его последствия.	
63.	Образование США.	
64.	Французская революция конца XVIII века.	
65.	Французская революция конца XVIII века.	
66.	Раздел 6. Традиционные общества в Новое время (3 ч) Колониальный период в Латинской Америке.	
67.	Традиционные общества Востока.	
68.	Урок итогового повторения — обобщения. Итоговая контрольная работа.	

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

История России с конца XVI –XVIII вв.

1.1. Указывать:

- а) хронологические рамки России в новое время.
- б) правления Бориса Годунова, Петра I, Екатерины II, сражений русских воинов против завоевателей, крестьянские войны.

2.1. Называть:

- а) место, обстоятельства, участников событий, указанные в п. 1.1;
- б) царей, политических, общественных и военных деятелей;
- в) наиболее значительных представителей и достижения культуры России в новое время.

3.1. Называть, показывать на исторической карте:

1. территорию России на рубеже XVI – XVII вв.;
2. основные города, политические центры;
3. крупнейшие сражения (Северная война, Смоленская война, Русско – Турецкая война и т.д.);
4. территорию Русского государства в XVII – XVIII вв.
2. *Описывать* занятия, образ жизни населения России.
3. *Составлять описание* памятников культуры:

а) жилых построек, храмов;

б) предметов труда и быта;

в) произведений художественной культуры.

1. *Соотносить факты и общие процессы* борьбы смутное время; развития Русского государства; закрепощения крестьян.

2. *Называть* характерные, существенные черты:

1. экономических и социальных отношений в России, положения разных групп населения;

2. Дворцовые перевороты;

3. политического устройства Русского государства на разных периодах.

4. *Объяснять значение понятий* Смута, «Боярский царь», «Тушинский вор»,

Семибоярщина, Крестьянские войны, Мануфактура, Белые слободы, Крепостничество, Самодержавие, Бунташный век, Дворцовые перевороты, Просвещенный абсолютизм.

6. *Приводить оценки:* значения правлению Петра I; деятельности Екатерины II.

Новая история

1.1. *Называть* хронологические рамки нового времени

2.1. *Называть:*

1. имена наиболее известных :

а) правителей;

б) общественных и религиозных деятелей;

в) первооткрывателей, ученых, представителей духовной, художественной культуры нового времени;

2. участников и результаты наиболее значительных социальных, религиозных движений в новое время.

3. *Показывать на исторической карте* местоположение государств нового времени.

1. *Описывать* занятия и образ жизни людей в новое время в Европе и Востока.

2. *Составлять описание* памятников нового времени:

а) жилых и общественных зданий;

б) предметов быта;

в) произведений искусства.

5.1. *Называть* характерные, существенные черты:

5.1.1. политического устройства общества в новое время в Европе и на Востоке;

5.1.2. социального положения людей;

5.1.3. представлений человека нового времени о мире; религиозных воззрений, ценностей, господствовавших в новое время.

5.4. *Объяснять значение понятий:* Абсолютизм, Реформация, Высокое Возрождение, Контрреформация, Революция, Монархия, Религиозные войны, Просвещение, Промышленный переворот, Колонии, Война за независимость, Диктатура, Европейская колонизация