

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ЦО № 18

Никитина Е.А.
«28» авг 2018 г.

Рекомендовано к реализации
педагогическим советом

Протокол № 1 от
«28» августа 2018 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО

Протокол № 1 от
«28» августа 2018 г.



Рабочая программа

ПО

История

(название предмета)

для учащихся 6 классов II ступени обучения

Программа рассчитана на 68 часов

Разработчик: Курникова В.С.,
учитель МБОУ ЦО № 18,

_____ квалификационная категория

город Тула, 20 18 год

Пояснительная записка.

Программа по истории, предназначенная для 6 класса общеобразовательной школы, составлена на основе Примерной рабочей программы по истории, в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

История средних веков. 6 класс. Автор: В.А. Ведюшкин //Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5 — 11 классы. -М., «Просвещение», 2007.

Примерная программа «История». 5 — 9 классы («Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам». М.: Просвещение, 2010 г. 94 с.), программы курса «История России». 6-7 класс /авт.-сост. Стрелова О.Ю. – М.: ООО «Русское слово» – учебник, 2012. – 70 с. – (ФГОС. Инновационная школа)

Учебник:

Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. -М., «Просвещение», 2013. Е.В Пчелов История России: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2013. – 264 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

Программа включает пояснительную записку и основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам и темам курса.

Программа курса истории средних веков охватывает период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс дает возможность проследить огромную роль средневековья в складывании основ современного мира, уделяя особое внимание тем феноменам истории средних веков, которые так или иначе вошли в современную цивилизацию. Курс показывает самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем чтобы помочь учащимся не судить свысока о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям. Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание и наиболее важным сквозным проблемам средневековья, и особенностям развития каждого региона, а также проследить динамику исторического развития и выделить в рамках средневековья его основные этапы. Хотя курс включает историю Европы, Азии, Африки и Америки, однако основное внимание уделено истории Европы. Там, где это возможно, акцентируется связь истории зарубежных стран с историей России.

Основной целью курса истории России является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. При этом отбор фактологического материала осуществлялся таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины. Программа обращена к проблематике истории быта, Православной Церкви, русской ментальности, национальной политике, предоставляет, возможность более подробного рассмотрения сюжетов, связанных с историей различных конфессий, наций и народностей, государственных образований, развивающихся ныне в Российской Федерации; истории своего края, города, села.

1. Содержание учебного предмета.

Введение в историю средних веков (1 ч)

Введение. Хронологические рамки Средневековья. Происхождение понятия «средние века». «Светлый» и «темный» образы Средневековья. Географические и хронологические рамки. Периодизация истории средних веков. Письменные, изобразительные и вещественные источники по истории средних веков. Роль археологии в изучении истории средних веков.

Раздел I. Раннее средневековье (8 ч)

Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье (5 ч)

Великое переселение народов. Образование Франкского государства. Падение Западной Римской империи. Образование и отличительные черты германских государств. Италия при остготах. Завоевание Галлии франками. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Династия Меровингов. Организация управления государством. «Салическая правда». Принятие франками христианства.

Религия в жизни средневекового человека. Роль Церкви в обществе. Папство. Монашество. Изменения в положении Церкви в IV в. Споры вокруг понимания Сущности Христа и формирование христианской ортодоксии (Православия). Отцы Церкви. Никейский и другие Вселенские Соборы. Ереси. Арианство. Формирование и состав православного канона. Структура и иерархия духовенства. Возникновение папства в Риме. Церковный приход. Жизнь средневекового монастыря. Бенедиктинский устав.

Империя Карла Великого и ее распад. Государство франков в VI — VIII вв. Усиление власти майордомов. Каролинги. Карл Мартелл и его бенефициальная реформа. Бенефиций и феодал. Пипин Короткий и создание Папского государства в Италии. Войны Карла Великого. Принятие Карлом императорского титула и его значение. Управление империей. Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств в Западной Европе. Феодалная раздробленность. Походы викингов, их причины и последствия для Западной Европы. Государства викингов (норманнов) в Европе. Норманны и Англия. Открытие норманнами Америки. Франция и немецкие государства в IX — XI вв. Феодалная раздробленность во Франции. Капетинги. Борьба германских королей с венгерской опасностью. Усиление королевской власти в Германии и создание Священной Римской империи германской нации. Императоры и папы римские.

Истоки средневековой культуры. Церковь и культура. Споры вокруг античного наследия. Система образования. «Каролингское возрождение». Книга в раннее Средневековье. Историческая роль раннесредневековой культуры Западной Европы.

Тема 2. Византия и славянский мир (1 ч)

Византийская империя. Особенности развития. Особенности развития Восточной Римской империи по сравнению с Западной. Территория и население. Константинополь — столица Византии и воплощение ее могущества. Особенности императорской власти. Расцвет Восточной Римской империи при Юстиниане. Судьба Византии в VII — XI вв. Взаимоотношения со славянами.

Византийская империя. Особенности развития. Роль античного наследия в культуре Византии. Греческий язык. Православная Церковь. Возникновение и отличительные черты византийской церковной архитектуры. Собор Святой Софии. Православный храм как образ мира и синтез искусств. Византийская иконопись. Борьба православных с иконоборцами.

Образование славянских государств. Прародина и расселение славян. Западные, южные и восточные славяне. Складывание славянских государств: Болгарии, Великой Моравии, Чехии, Польши. Принятие христианства в славянских землях в условиях соперничества Рима и Константинополя. Значение принятия христианства. Создание славянской письменности. Св. Кирилл и Мефодий.

Тема 3. Арабский мир в VI — XI вв. (2 ч)

Арабы. Появление ислама. Арабские завоевания. Условия жизни и занятия арабов. Племенное устройство и верования. Проповедь Мухаммада. Хиджра (переселение Мухаммада из Мекки в Медину). Победа новой веры. Причины и ход объединения арабских племен. Ислам. Коран. Шариат. Обязанности мусульман.

Арабы. Появление ислама. Арабские завоевания. Возникновение Арабского халифата. Завоевания халифов. Причины успехов арабов. Сунниты и шииты. Омейяды и Аббасиды. Распад халифата.

Ислам и культура стран Халифата. Роль арабского языка. Расцвет науки, литературы и искусства. «Тысяча и одна ночь». Мечеть. Медресе. Быт и культура мусульман.

Раздел II. Расцвет Средневековья (11 ч)

Тема 1. Средневековое общество в Западной Европе (3 ч)

Феодальные отношения в странах Западной Европы. Сословия средневекового общества. Складывание нового устройства общества. Формирование зависимого крестьянства. Сословия. Феод. Установление вассальных отношений. Понятие феодальных отношений. Сеньоры и вассалы. Феодальная иерархия.

Рыцарство. Вооружение и боевая тактика рыцарей. Война и «Божий» мир. Воспитание, занятия и образ жизни рыцарей. Замок. Гральядика. Рыцарская культура. Кодекс рыцарской чести. Куртуазность. Рыцарские турниры.

Крестьяне и сеньоры. Понятие и структура сеньории. Повинности. Жизнь европейского крестьянина. Натуральное хозяйство. Функции и значение крестьянской общины. Быт и культура крестьян.

Тема 2. Средневековый европейский город (2 ч)

Облик средневекового города. Упадок городской жизни в раннее Средневековье. Причины возникновения и развития средневековых городов. Борьба горожан с сеньорами. Социальная структура города. Патрициат. Организация управления. Облик средневекового города. Антисанитария. Жизнь и быт горожан.

Средневековое ремесло и торговля. Цехи, их роль в экономике и повседневной жизни городов. Организация торговли. Торговые пути. Ярмарки. Возникновение банков. Новое в мировосприятии горожан.

Повторение (1 ч)

Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).

Тема 3. Римско-католическая церковь в XI — XIII вв. (2 ч)

Католическая церковь. Католицизм и Православие. Крестовые походы. Папство, ереси, инквизиция. Основы могущества папства. Материальные богатства церкви, их источники. Упадок морального авторитета церкви в X — XI вв. Ключинская реформа. Окончательное отделение римско-католической церкви от Православной. Различия между католицизмом и Православием. Борьба папства и Священной Римской империи в XI в. Папство в зените могущества. Ереси XI — XIII вв. (катары, вальденсы), причины их широкого распространения. Борьба католиков с еретиками. Альбигойские войны. Инквизиция. Нищенствующие монашеские ордена (францисканцы, доминиканцы), их роль в укреплении католической церкви.

Католическая церковь. Католицизм и Православие. Крестовые походы. Папство, ереси, инквизиция. Причины и начало крестовых походов, их участники. Крестовые походы детей. Ход и результаты Первого крестового похода. Взятие Иерусалима. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордена (тамплиеры, госпитальеры, мальтийцы). Третий крестовый поход. Четвертый крестовый поход, его переломный характер — вырождение идеи крестовых походов. Упадок и конец крестоносного движения. Значение крестовых походов.

Тема 4. Судьбы различных западноевропейских государств (3 ч)

Начало объединения Франции. Слабость и сила королевской власти, ее союзники в деле объединения страны. Успехи Филиппа II Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных Штатов. Сословно-представительская монархия. Конфликт с папством и «авиньонское пленение» пап. Уничтожение ордена тамплиеров.

Развитие феодальных отношений в Англии. Воздействие норманнского завоевания на развитие феодальных отношений в Англии. Могущество королевской власти в конце XI — XII вв.

Анжуйская держава. Реформы Генриха II Плантагенета. Столкновение с католической церковью. «Великая хартия вольностей», ее историческая роль. Возникновение и отличительные черты английского парламента.

Борьба Священной Римской империи и папства в Германии и Италии. Новый этап борьбы императоров и пап. Политика Фридриха I Барбароссы и Фридриха II Гогенштауфена в Германии и Италии. Колонизация немцами земель западных славян. Возникновение Швейцарского союза. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII — XIV вв.

Тема 5. Культура Западной Европы в XI — XIII вв. (1 ч)

Средневековая культура. Романский и готический стили в художественной культуре. Возникновение университетов. Университетское образование. Жизнь средневековых студентов. Вера, разум и опыт в средневековой науке. Рационализм и мистика. Роль алхимии и астрологии в развитии научных знаний. Схоластика.

Средневековая культура. Романский и готический стили в художественной культуре. Архитектура и изобразительное искусство эпохи расцвета Средневековья. Отличительные черты романского и готического стилей.

Раздел III. Позднее Средневековье (6 ч)

Тема 1. Западная Европа в XIV — XV вв. (4 ч)

Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Столетняя война. Ухудшение условий жизни европейцев в XIV в. «Черная смерть», ее экономические и социальные последствия. Освобождение крестьян от личной зависимости. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Плантагенеты и Валуа. Причины и начало Столетней войны. Франция на краю гибели. Жанна д'Арк и перелом в ходе войны. Завершение и итоги Столетней войны.

Образование централизованных государств в Западной Европе. Сословно-представительские монархии. Владения герцогов Бургундских в XV в. Борьба французских королей с бургундскими герцогами и завершение объединения Франции. Централизаторская политика Людовика XI.

Образование централизованных государств в Западной Европе. Сословно-представительские монархии. Война Алой и Белой роз в Англии. Усиление королевской власти при Генрихе VII Тюдоре. Объединение Испании и завершение Реконксты. Религиозная политика Фернандо и Изабеллы.

Возникновение культуры Возрождения. Изменения в культуре Западной Европы в XIV — XV вв. Развитие индивидуального начала. Изобретение книгопечатания и его значение. Возникновение культуры Ренессанса (Возрождения) в Италии. Гуманизм и гуманисты. Литература и искусство раннего итальянского Ренессанса.

Тема 2. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV — XV вв. (2 ч)

Гуситские войны. Расцвет Чехии в XIV в. Нарастание социальных, этнических и религиозных противоречий. Ян Гус. Табориты. Гуситские войны и их значение.

Страны Балканского полуострова в XIV—XV вв. Усиление Османской империи. Польша в XIV—XV вв. Внутренняя политика Казимира III Великого. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Великого княжества Литовского. Битва при Грюнвальде. Ослабление Византии, Болгарии и Сербии. Усиление турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Византия в поисках спасения. Ферраро-Флорентинская уния с католической церковью. Гибель Восточной Римской империи. Воздействие поздневизантийской культуры на другие страны.

Раздел IV. Неевропейский мир в средние века (3 ч)

Тема 1. Культуры и государства Азии (1 ч)

Страны Азии в Средние века. Роль кастовой системы в индийском обществе. Варны и касты. Делийский султанат. Религии Индии. Достижения индийской культуры. Периодизация истории Китая в эпоху Средневековья. Китайцы и их соседи. Великий шелковый путь. Борьба китайцев с северными кочевниками. Монгольское владычество и его свержение. Власть монарха и чиновничество. Достижения китайской науки, литературы и искусства. Объединение монголов и создание державы Чингисхана. Завоевания монголов, причины их успехов. Распад монгольского каганата. Завоевания Тамерлана (Тимура). Самарканд во времена Тамерлана и Улугбека. Общие черты и различия государств Чингисхана и Тамерлана.

Тема 2. Культуры и государства Африки и Америки (2 ч)

Страны Африки и Америки в Средние века. Особенности развития Африки. Магриб и Черная Африка. Транссахарская торговля и ислам. Государства Западного Судана. Эфиопия — христианская держава. Арабская торговля на восточном побережье Африки и государство Мономотапа.

Страны Африки и Америки в Средние века. Освоение Америки человеком. Проблема контактов со Старым Светом. Индейцы. Цивилизации майя, ацтеков и инков, их достижения и особенности развития.

Повторение (1 ч)

Урок итогового повторения — обобщения.

Введение в историю России (1 ч)

Введение. Что изучает история Отечества. Источники знаний о прошлом нашей Родины. История России как часть всеобщей истории. История Тульского края — часть истории России. Археология Тульской области.

Тема 1. Древние жители нашей Родины (3 ч)

Восточные славяне и их соседи: занятия, быт и верования. Древние люди на территории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Арийские (индоевропейские) народы: кельты, германцы, балты, славяне. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт и нравы, языческие верования восточных славян. Родоплеменные отношения. Понятия «вече», «дань», «соседская община», «князь».

Восточные славяне и их соседи: занятия, быт и верования. Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами: финно-угорскими народами, тюрками, аварами, хазарами, булгарами, германцами (норманнами), Восточной Римской империей.

Тема 2. Русь в IX — первой половине XII вв. (10 ч)

Формирование древнерусского государства в IX — X вв. Новгород и Киев. Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Племенные княжения. Проблема варягов и их «призвания». Два центра русской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе. Понятия «дружина», «бояре».

Население городов и деревень. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Политический строй Киевской Руси. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечева организация. Система местного управления. Понятия «вотчина», «холоп», «смерд», «закуп», «рядович».

Княжеская власть. Характер Древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдь. Деятельность князя Олега Вещего. Династия Рюриковичей. Князь Игорь Старый и его гибель. Ольга — первая

святая русская княгиня. Укрепление внутреннего и международного положения Руси. Военные походы князя Святослава. Понятие «полюдь».

Крещение Руси. Борьба сыновей Святослава за Киевский престол. Начало правления князя Владимира Святого. Причины принятия православного христианства. Крещение Руси. Значение принятия Православия. Борьба за власть сыновей Владимира. Святые мученики Борис и Глеб. Князь Ярослав Мудрый. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Внешняя политика Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междоусобия князей. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Устав Владимира Мономаха. Понятия «русское православие», «митрополит», «монашество», «монастырь», «усобица».

Культура и быт древней Руси. Истоки и особенности развития русской культуры. Православные основы русского искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности на Руси. Начало русского летописания. Св. Нестор Летописец. Просвещение, литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, декоративно-прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии культуры Европы. Понятия «летопись», «былина».

Культура и быт древней Руси. Формирование русского народа. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения. Русские праздники. Русские народные песни. Понятие «патриотизм».

Повторение

Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).

Тема 3. Русь во второй половине XII — XIII вв. (12 ч)

Политическая раздробленность Руси в XII — XIII вв. Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынская земля. Социально-экономические и политические причины распада Киевской Руси. Русь и Дикое Поле (степь). Упадок Киева. Образование самостоятельных русских государств. Характер политической власти в период раздробленности. Отношения между князьями и междоусобные войны. Идея общерусского единства. Последствия раздробленности Русского государства. Понятие «удел».

Политическая раздробленность Руси в XII — XIII вв. Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынская земля. Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киевский престол. Внутренняя и внешняя политика владими́ро-суздальских князей. Политика Андрея Боголюбского, Всеволода Большое Гнездо и Юрия Всеволодовича. Владимиро-Суздальское княжество — сильнейшее из русских государств.

Политическая раздробленность Руси в XII — XIII вв. Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынская земля. Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли. Особенности географического положения Галицко-Волынской земли. Занятия населения Галиции. Рост вотчинной собственности на землю. Объединение Владимиро-Волынского и Галицкого княжеств. Взаимоотношения между князем и боярством. Князь Данила Романович Галицкий. Понятие «посадник».

Монгольское нашествие на Русь, сопротивление завоевателям. Образование державы Чингисхана. Завоевания монголов в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение монголо-татар в Рязанское княжество. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Разгром Владимиро-Суздальского княжества. Поход на Новгородскую землю. Героическая оборона Торжка и Козельска.

Нашествие монголов на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая оборона Киева. Историческое значение героической борьбы русского народа против завоевателей.

Борьба русских земель с западными завоевателями. Завоевание католическими крестоносцами Прибалтики. Походы шведских рыцарей на Русь. Ливонский и Тевтонский рыцарские ордена. Св. князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над католическим Западом.

Русь и Орда. Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Политика владимиристо-суздальских князей Ярослава Всеволодовича и Св. Александра Невского. Повинности русских людей. Борьба русского народа против монголо-татарского владычества. Русская Православная Церковь в период монголо-татарского ига. Значение и последствия монголо-татарского ига. Исторический выбор: Даниил Галицкий или Св. Александр Невский. Понятия «монголо-татарское иго», «баскак», «ярлык», «ордынский выход».

Русь и Литва. Обособление Юго-Западной Руси. Формирование Литовской Руси. Присоединение к Великому княжеству Литовскому западных русских земель. Характер литовско-русского единого государства. Конфессиональная политика великих князей Литовских. Значение присоединения русских земель к Литве. Князья Миндовг, Гедимин, Ольгерд, Ягайло.

Культура русских земель в XII — XIII вв. Культурное единство русских земель и складывание местных художественных школ. Обособление местного летописания. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, иконописи. Резьба по камню. Новгородские берестяные грамоты. Идея единства Руси в произведениях русской культуры. «Слово о полку Игореве».

Повторение

Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).

Тема 4. Образование единого Русского государства (11 ч)

Усиление Московского княжества. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Борьба за Великое княжение Владимиро-Суздальское Москвы и Твери. Правление Ивана I Калиты, Семена Гордого и Ивана II Красного. Причины объединения русских земель вокруг Москвы. Княжеская власть и Православная Церковь.

Усиление Московского княжества. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Св. Митрополит Алексей. Св. Сергей Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Великим княжеством Литовским. Св. князь Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход хана Тохтамыша на Москву.

Московское княжество и его соседи. Великий князь Василий I. Междоусобная война при Василии II, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Великого княжества Литовского и Польши. Образование великорусской, малороссийской и белорусской народностей. Понятие «народность».

Создание единого Русского государства. Ликвидация монголо-татарского ига. Иван III Великий. Присоединение Новгорода к Москве. Стояние на реке Угре. Присоединение Великого княжества Тверского. Борьба за возвращение западно-русских земель. Василий III. Завершение политического объединения России и создание единого Русского государства. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление власти Великого князя. Местничество. Система кормлений. Военные преобразования. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Понятия «Боярская Дума», «Самодержавие», «Судебник», «местничество», «кормление», «поместье».

Церковь и государство. Ереси. Становление автокефальной русской Церкви. Взаимоотношения Церкви и великокняжеской власти. Ереси и еретики: стригольники, жидовствующие. Нестяжатели и иосифляне. «Москва — третий Рим». Понятия «ересь», «уния», «автокефалия».

Культура и быт в XIV — начале XVI в. Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV — начале XVI в. Культурный взлет после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение политических тенденций в литературе. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические произведения. Памятники куликовского цикла: «Сказание о Мамаевом побоище», «Задонщина». Жития святых. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Основные сооружения Московского Кремля. Феофан Грек. Русская национальная школа иконописи. Св. Андрей Рублев.

Основные социальные слои Российского государства в XIV — начале XVI в. Знатные люди Русского государства. Хозяйство и быт духовных и светских землевладельцев. Быт русского крестьянина. Образ жизни городского тяглого населения. Социально-экономические и политические итоги развития России в начале XVI в. Понятия «служилые люди», «Юрьев день», «пожилое», «крестьяне владельческие, дворцовые и черносошные», «тягло», «барщина», «оброк».

Повторение

Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).

Повторение (1 ч)

Урок итогового повторения — обобщения. Итоговая контрольная работа по истории России (контроль).

2. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема раздела, урока	Примечание
1.	Введение. Хронологические рамки Средневековья	
2.	Великое переселение народов. Образование Франкского государства	
3.	Религия в жизни средневекового человека. Роль Церкви в обществе. Папство. Монашество	
4.	Империя Карла Великого и ее распад	
5.	Образование государств в Западной Европе. Феодалная раздробленность	
6.	Истоки средневековой культуры	
7.	Византийская империя. Особенности развития. Образование славянских государств	
8.	Арабы. Появление ислама. Арабские завоевания	
9.	Арабы. Появление ислама. Арабские завоевания	
10.	Феодальные отношения в странах Западной Европы. Сословия средневекового общества	
11.	Рыцарство	
12.	Крестьяне и сеньоры	
13.	Облик средневекового города	
14.	Средневековое ремесло и торговля	
15.	Католическая церковь. Католицизм и Православие. Крестовые походы. Папство, ереси, инквизиция	
16.	Католическая церковь. Католицизм и Православие. Крестовые походы. Папство, ереси, инквизиция	
17.	Начало объединения Франции	
18.	Развитие феодальных отношений в Англии	

19.	Борьба Священной Римской империи и папства в Германии и Италии	
20.	Средневековая культура. Романский и готический стили в художественной культуре	
21.	Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Столетняя война	
22.	Образование централизованных государств в Западной Европе. Сословно-представительские монархии	
23.	Образование централизованных государств в Западной Европе. Сословно-представительские монархии	
24.	Возникновение культуры Возрождения	
25.	Гуситские войны	
26.	Страны Балканского полуострова в XIV— XV вв. Усиление Османской империи	
27.	Страны Азии в Средние века	
28.	Страны Африки и Америки в Средние века	
29.	Страны Африки и Америки в Средние века	
30.	Урок итогового повторения — обобщения	
31.	Введение. Что изучает история Отечества. Источники знаний о прошлом нашей Родины	
32.	Народы и государства нашей страны в древности	
33.	Восточные славяне и их соседи: занятия, быт и верования	
34.	Восточные славяне и их соседи: занятия, быт и верования	
35.	Формирование древнерусского государства в IX — X вв. Новгород и Киев	
36.	Формирование древнерусского государства в IX — X вв. Новгород и Киев	
37.	Население городов и деревень	
38.	Княжеская власть	
39.	Княжеская власть	
40.	Крещение Руси	
41.	Крещение Руси	
42.	Культура и быт древней Руси	
43.	Культура и быт древней Руси	
44.	Урок повторения — обобщения.	
45.	Политическая раздробленность Руси в XII — XIII вв. Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынская земля	
46.	Политическая раздробленность Руси в XII — XIII вв. Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынская земля	
47.	Политическая раздробленность Руси в XII — XIII вв. Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынская земля	
48.	Монгольское нашествие на Русь, сопротивление завоевателям	
49.	Монгольское нашествие на Русь, сопротивление завоевателям	
50.	Борьба русских земель с западными завоевателями	
51.	Борьба русских земель с западными завоевателями	
52.	Русь и Орда	
53.	Русь и Литва. Обособление Юго-Западной Руси	
54.	Русь и Литва. Обособление Юго-Западной Руси	
55.	Культура русских земель в XII — XIII вв.	
56.	Урок повторения — обобщения.	
57.	Усиление Московского княжества. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством	
58.	Усиление Московского княжества. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством	
59.	Усиление Московского княжества. Москва — центр борьбы с ордынским	

	владычеством	
60.	Московское княжество и его соседи	
61.	Московское княжество и его соседи	
62.	Создание единого Русского государства	
63.	Создание единого Русского государства	
64.	Церковь и государство. Ереси	
65.	Культура и быт в XIV — начале XVI в.	
66.	Основные социальные слои Российского государства в XIV — начале XVI в.	
67.	Урок повторения — обобщения.	
68.	Урок итогового повторения — обобщения.	

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Курс дает возможность вести работу по формированию у учащихся:

- умения в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации;
- умения сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходство и различие;
- умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;
- умения спорить и отстаивать свои взгляды; умения анализировать исторический источник; умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность и диахронность событий и явлений;
- умения читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов.