



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ЦО № 18  
Никитина Е.А.  
«28» 08 2017 г.

Рекомендовано к реализации  
педагогическим советом

Протокол № 1 от  
«28» августа 2017 г.

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ШМО

Протокол № 1 от  
«28» августа 2017 г.

# Рабочая программа

ПО истории  
(название предмета)

для учащихся 5А,Б классов II ступени обучения

Программа рассчитана на 68 часов

Разработчик: Боев В.С.,  
учитель МБОУ ЦО № 18,

высшая квалификационная категория

город Тула, 20 17 год

### **Пояснительная записка.**

Программа по истории, предназначенная для 5 класса общеобразовательной школы, составлена на основе Примерной рабочей программы по истории, в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Программа:

История древнего мира. 5 класс. Авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая // Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5 — 11 классы. -М., «Просвещение», 2015.

Учебник:

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. -М., «Просвещение», 2017.

Рабочая тетрадь:

Г.И. Годер. Рабочая тетрадь на печатной основе «История Древнего мира», 2 ч., -изд-во «Просвещение », Москва 2015 г.

Программа включает пояснительную записку, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование и планируемые результаты освоения учебного предмета.

В курсе происходит знакомство с процессом формирования человеческого общества, с важнейшими цивилизациями древнего мира. Курс ставит своей целью дать школьникам знания о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности. Исходя из задачи курса — формировать историческое мышление — дается представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается древний мир от мира современного. В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

## **1. Содержание учебного предмета.**

### **Введение (2 ч)**

*Введение. Что изучает история. Источники исторических знаний.* Откуда мы знаем, как жили предки современных народов. Роль археологических раскопок в изучении истории древнего мира. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Представление о письменных источниках.

*Счёт лет в истории. Хронологические рамки древнейшей истории.* Представление о счете времени по годам в древних государствах. Представление о христианском летосчислении. Особенности обозначения дат до Рождества Христова («обратный» счет лет). Понятия «год», «век» («столетие»), «тысячелетие».

### **Раздел I. Жизнь первобытных людей (5 ч)**

#### **Тема 1. Первобытные собиратели и охотники (3 ч)**

*Первобытность. Расселение древнейшего человечества.* Понятие «первобытные люди». Представления о месте и времени появления первобытных людей. Вопрос происхождения человека глазами верующих и неверующих. Изготовление орудий труда. Представление о присваивающем хозяйстве: собирательство и охота. Невозможность для людей прожить в одиночку. Овладение огнем.

*Родовые общины охотников и собирателей. Занятия, орудия труда.* Постепенное расселение людей. Охота как главное занятие. Изобретение одежды из звериных шкур, жилищ, копья и гарпуна, лука и стрел. Понятие «родовая община».

*Возникновение искусства и первобытных верований.* Изображение животных и человека. Представление о религиозных верованиях первобытного человека. Понятия

«язычество», «колдун», «обряд», «молитва», «душа», «загробный мир», «идол», «шаман», «жрец», «жертва», «боги».

## **Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (2 ч)**

*Возникновение земледелия и скотоводства.* Понятие «Западная Азия». Представление о зарождении производящего производства: земледелие, скотоводство, ремесла — ткачество, гончарство, прядение. Основные орудия труда земледельцев: каменный топор, мотыга, серп. Изобретение ткацкого станка. Последствия перехода к производящему хозяйству. Родовые общины земледельцев и скотоводов. Понятия «старейшина», «вождь», «племя», «совет старейшин».

*Появление неравенства и знати.* Начало обработки металлов. Изобретение плуга. Представление о распаде рода на семьи. Знатные и незнатные, богатые и бедные. Понятия «раб», «знать», «царь», «город».

### **Повторение (1 ч)**

Урок повторения — обобщения.

## **Раздел II. Древний Восток (18 ч)**

### **Тема 1. Древний Египет (7 ч)**

*Египет. Государство на берегах Нила.* Местоположения и природные условия (разливы Нила, плодородие почв, жаркий климат). Возникновение единого государства в Египте. Понятие «фараон». Города — Мемфис, Фивы.

*Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.* Земледелие как главное занятие египтян. Оросительные сооружения (насыпи, каналы, шадуфы). Понятия «писец», «налог». Быт земледельцев и ремесленников. Свободные и рабы.

*Жизнь египетского вельможи.* Неограниченная власть фараонов. Жизнь и служба вельмож. Понятие «вельможа».

*Военные походы фараонов.* Войско: пехота, отряды колесничих. Завоевательные походы. Держава Тутмоса III.

*Религия древних египтян.* Священные животные, языческие боги (Амон-Ра, Геб и Нут, Озирис и Изида, Гор, Анубис, Тот). Миф об Озирисе и Изиде. Суд Озириса в «царстве мертвых». Обожествление фараона. Понятия «храм», «миф», «мумия», «гробница», «саркофаг».

*Искусство древних египтян.* Строительство пирамид. Большой Сфинкс. Внешний и внутренний вид египетского храма. Раскопки гробниц. Произведения искусства в гробнице фараона Тутанхамона. Особенности изображения человека в скульптуре и росписях. Скульптурный портрет. Понятия «скульптура», «статуя», «рельеф», «роспись», «скульптурный портрет».

*Письменность и знания древнего Египта.* Особенности древнеегипетского письма. Материалы для письма. Школа, подготовка писцов и жрецов. Научные знания (математика, астрономия). Солнечный календарь. Водяные часы. Произведения литературы: хвалебные песни богам, повесть о Синухете, поучения писцов, «Книга мертвых». Понятия «иероглиф», «папирус», «свиток».

### **Повторение (1 ч)**

Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).

### **Тема 2. Западная Азия в древности (7 ч)**

*Междуречье. Местоположение. Природные условия. Основные занятия жителей.* Жаркий климат, разливы Тигра и Евфрата, плодородие почв, отсутствие металлических руд, строительного камня и леса. Использование глины в строительстве, в быту, для письма. Земледелие, основанное на искусственном орошении. Шумеры. Города Ур и Урук, Лагаш. Религиозные верования жителей Двуречья. Боги Шамаш, Син, Эа, Иштар. Ступенчатые башни-храмы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Литература: сказания о Гильгамеше.

*Хаммурапи и его законы. Правители и подданные.* Древневавилонское царство. Представление о талионе («око за око», «зуб за зуб»), о неравенстве людей перед законом. Понятия «закон», «ростовщик».

*Финикийские мореплаватели.* Города Финикии — Тир, Сидон, Библ. Виноградарство и оливководство. Ремесла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Морская торговля и пиратство. Основание колоний вдоль побережья Средиземного моря. Древнейший алфавит.

*Древние евреи. Библия.* Представление о Ветхом Завете. Библия о первых людях, Всемирном потопе, Иосифе и его братьях, исходе из Египта. Моральные нормы библейских заповедей.

*Древние евреи. Библия.* Герои древних евреев. Борьба с филистимлянами. Самсон и Самуил. Израильское царство и его цари: Саул, Давид, Соломон. Иерусалим — столица Израиля. Храм Божий.

*Ассирийская держава.* Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Новшества в военном деле (железное оружие, стенобитные орудия, конница как особый род войск). Ограбление побежденных стран, массовые казни, переселение сотен тысяч людей. Столица ассирийцев Ниневия. Царский дворец. Представление об ассирийском искусстве (статуи, рельефы, росписи). Библиотека Ашшурбанапала. Гибель Ассирии.

*Образование Персидской державы.* Три царства Западной Азии: Нововавилонское, Лидийское, Мидийское. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Арии, Иран. Завоевание персами Мидии, Лидии, Вавилона, Египта. Цари Кир и Дарий I. Взимание налогов серебром. Состав персидского войска («бессмертные», полчища, собранные из покоренных областей). Города Персеполь, Сузы.

### **Тема 3. Индия и Китай в древности (4 ч)**

*Индия. Местоположение, природные условия.* Природа Древней Индии. Реки Инд и Ганг. Гималаи. Джунгли. Древнейшие города. Сельское хозяйство. Выращивание риса, хлопчатника, сахарного тростника. Объединение Индии под властью Ашоки. Индийские цифры. Шахматы.

*Религиозные верования древней Индии.* Почитание животных. Боги Брахма, Ганеша, Шива, Индра, Кали, Кришна. Вера в переселение душ. Бхагаватгита. Махабхарата. Сказание о Раме. Представление о кастах. Периоды жизни брахмана. «Неприкасаемые». Возникновение буддизма (Будда Гаутама, отношение к делению людей на касты, нравственные нормы, нирвана).

*Китай. Местоположение. Природные условия.* Реки Хуанхэ и Янцзы. Объединение Китая под властью Цинь Шихуана. Расширение территории. Строительство Великой Китайской стены. Свержение наследников Цинь Шихуана. Шелк. Великий шелковый путь. Чай. Бумага. Компас. Фарфор. Порох.

*Учение Конфуция.* Уважение к старшим. Мудрость — в знании старинных книг. Отношения правителя и народа. Нормы поведения. Память о предках. Китайские иероглифы и книги. Конфуцианство и другие религии Китая — даосизм, буддизм.

### **Повторение (1 ч)**

Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).

## **Раздел III. Древняя Греция (19 ч)**

### **Тема 1. Древнейшая Греция (5 ч)**

*Древнейшие жители Греции. Местоположение. Природные условия. Критское царство.* Балканский полуостров. Горные хребты, разделяющие Грецию на изолированные области. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Росписи критских дворцов. Росписи. Понятие «фреска». Морское могущество царей Крита. Таблички с письменами. Гибель Критского царства. Греческие мифы критского цикла (Тезей и Минотавр, Дедал и Икар).

*Микенское царство и Троя.* Каменное строительство (крепость Микен, царские гробницы). Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Сведения о войне с Троянским царством (Илионом). Мифы о начале Троянской войны (Елена Прекрасная, Парис, Агамемнон). Вторжения в Грецию с севера воинственных племен. Упадок хозяйства и культуры.

*Легенды древних греков о людях и богах.* Религиозные верования греков. Олимпийские боги (Зевс, Гера, Посейдон, Деметра, Аид, Гефест, Аполлон, Афродита, Артемида, Афина, Гермес, Дионис). Мифы древних греков о богах и героях (Прометей, Деметра и Персефона, Дионис и пираты, Персей, аргонавты, подвиги Геракла).

*Поэма Гомера «Илиада».* Легендарный Гомер — величайший поэт древности. Сюжет «Илиады» (спор Агамемнона с Ахиллесом, обида Ахиллеса, гибель Патрокла, мечь Ахиллеса, его бой с Гектором, царь Приам в ставке ахейцев, похороны Гектора). Миф о «тroyанском коне».

*Поэма Гомера «Одиссея».* Царь Итаки Одиссей — герой Троянской войны. Сюжет поэмы «Одиссея» (Одиссей на острове циклопов, Одиссей и Цирцея, Сцилла и Харибда, сирены, спасение Одиссея, его возвращение, истребление женихов Пенелопы).

## **Тема 2. Греческие полисы и их борьба с персами (7 ч)**

*Свободные и рабы в Аттике.* Начало обработки железа в Греции. Создание греческого алфавита (впервые введено обозначение буквами гласных звуков). Возникновение самостоятельных государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Понятие «полис». Местоположение и природные условия Аттики. Неблагоприятные условия для выращивания зерновых. Разведение оливок и винограда. Знать во главе управления Афин. Законы Драконта. Понятие «демос», «аристократия». Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство.

*Реформы Солона. Афинская демократия.* Борьба демоса со знатью. Запрещение долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Создание выборного суда. Понятия «гражданин», «демократия».

*Древняя Спарта. Спартакское воспитание.* Местоположение и природные условия Лаконии (Лакедемона). Спартакский полис. Завоевание Лаконии и Мессении спартакцами. Спартакцы и илоты. Спарта — военный лагерь. Регламентация повседневной жизни спартакцев. Управление Спартой: совет старейшин, два царя — военных предводителя, народное собрание. «Детский способ» голосования.

*Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.* Сиракузы, Тарент, Пантикапей, Херсонес, Ольвия. Причины колонизации. Развитие межполисной торговли. Отношения колонистов с местным населением. Греки и скифы. Понятия «эллина», «Эллада», «варвары».

*Олимпийские игры в древности.* Олимпиада как общегреческие празднества. Виды состязаний. Понятие «атлет», «стадион», «ипподром». Награды победителям.

*Греко-персидские войны.* Клятва юношей при вступлении на военную службу. Победа афинян в Марафонской битве. Стратег Мильтиад. Нашествие войск персидского царя Ксеркса на Элладу. Патриотический подъем эллинов.

*Греко-персидские войны.* Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартакцев под командованием царя Леонида. Морское сражение в Саламинском проливе. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Понятия «стратег», «фаланга», «триера».

## **Тема 3. Возвышение Афин в V в. до Р. Х. и афинская демократия (4 ч)**

*Афины — центр ремесла, торговли и культуры.* Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Военный и торговый флот. Гавани Пирея. Состав населения Афинского полиса: граждане, переселенцы, рабы. Использование труда рабов. Город Афины: Керамик, Агора, Акрополь. Быт афинян. Положение афинской женщины. Храмы богини Ники, Парфенон, Эрехтейон. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его творения. Статуи атлетов работы Мирона и Поликлета.

*Образование афинян.* Рабы-педагоги. Начальная школа. Палестра. Афинские гимнасии. Взгляды греческих ученых на природу человека (Аристотель, Антифонт). Афинский мудрец Сократ. Платон.

*Возникновение древнегреческого театра.* Здание театра. Трагедии и комедии. Трагедия Софокла «Антигона». Комедия Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театралных представлений.

*Афинская демократия при Перикле.* Народное собрание, Совет пятисот и их функции в V в. до Р. Х. Перикл во главе Афин. Введение платы за исполнение выборных должностей. Друзья и соратники Перикла: Аспазия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий.

#### **Тема 4. Македонские завоевания в IV в. до Р. Х. (3 ч)**

*Возвышение Македонии при царе Филиппе.* Ослабление греческих полисов в результате междоусобиц. Влияние эллинской культуры. Аристотель — учитель Александра, сына Филиппа. Македонское войско. Фаланга. Конница. Осадные башни. Отношение эллинов к Филиппу Македонскому. Исократ и Демосфен. Битва при Херонее. Потеря эллинами независимости. Убийство Филиппа и воцарение Александра.

*Империя Александра Македонского.* Поход Александра на Восток. Победа при реке Гранике. Разгром у Исса войск Дария III. Поход в Египет. Обожествление Александра. Основание Александрии Египетской. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию. Возвращение в Вавилон. Личность Александра Великого.

*Распад державы Александра. Эллинистический мир.* Распад державы Александра после его смерти. Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская — крупнейший торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк. Музей. Александрийская библиотека. Греческие ученые. Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

#### **Повторение (1 ч)**

Урок повторения — обобщения.

### **Раздел IV. Древний Рим (18 ч)**

#### **Тема 1. Рим от его возникновения до установления господства над Италией (3 ч)**

*Основание Рима. Древнейший Рим.* Местоположение и природные особенности Италии. Теплый климат, плодородные земли, обилие пастбищ. Реки Тибр, По. Население древней Италии (латины, этруски, самниты, греки). Легенда об основании Рима. Почитание богов — Юпитера, Марса, Юноны, Весты, Венеры, Нептуна, Плутона, Меркурия. Рим — город «на семи холмах». Управление древнейшим Римом. Ликвидация царской власти. Понятия «весталка», «ликторы», «патриции», «плебеи», «сенат», «латинский язык».

*Римская республика. Завоевание Римом Италии.* Возникновение Римской республики. Борьба плебеев за свои права. Нашествие галлов. «Гуси Рим спасли». Установление господства Рима над италийскими городами. Война с Пирром. Организация войска. Понятие «легион».

*Устройство Римской республики.* Уравнение в правах патрициев и плебеев. Отмена долгового рабства. Выборы консулов. Принятие законов. Порядок пополнения сената и его функции. Понятия «республика», «консул», «народный трибун», «право вето».

#### **Тема 2. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья (3 ч)**

*Войны Рима с Карфагеном.* Карфаген — крупное государство Западного Средиземноморья. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии римлянами. Вторая пуническая война. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Разгром римлян при Каннах. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме.

*Установление господства Рима в Средиземноморье.* Господство Рима в Западном Средиземноморье. Установление господства Рима в Восточном Средиземноморье.

Политика «разделяй и властвуй». Разгром Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа и Карфагена. Понятия «прокуратор», «император», «триумф», «провинция».

*Рабство в древнем Риме.* Завоевания — главный источник рабства. Использование рабов в сельском хозяйстве, в домах богачей. Раб — «говорящее орудие». Гладиаторские игры. Римские ученые о рабах (Варрон, Колумелла). Понятия «амфитеатр», «гладиатор». «Хлеба и зрелищ!»

### **Тема 3. Гражданские войны в Риме (4 ч)**

*Разорение земледельцев Италии. Тиберий и Гай Гракхи.* Причины разорения земледельцев Италии. Земельный закон Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Гай Гракх — продолжатель дела брата. Гибель Гая.

*Восстание Спартака.* Крупнейшее в древности восстание рабов. Победы Спартака. Создание армии гладиаторов. Походы Спартака. Разгром римлянами под руководством Красса армии рабов. Причины поражения Спартака.

*Диктатура Цезаря.* Превращение римской армии в наемную. Кризис республики: подкуп при выборах должностных лиц. Борьба полководцев за единоличную власть. Марк Лициний Красс и Гней Помпей. Возвышение Гая Юлия Цезаря. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват власти Цезарем (переход через Рубикон, разгром Помпея). Социальная опора Цезаря и его политика. Брут во главе заговора против Цезаря. Убийство Цезаря в сенате. Понятия «ветеран», «диктатор», «гражданская война».

*Октавиан Август. Возникновение Римской империи.* Поражение республиканцев. Борьба Антония и Октавиана. Роль царицы Клеопатры в судьбе Марка Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение эллинистического Египта в римскую провинцию. Окончание гражданских войн. Характер власти Октавиана Августа (сосредоточение полномочий трибуна, консула и других республиканских должностей, пожизненное звание императора). Понятия «империя», «император», «преторианцы». Поэты Вергилий, Гораций. Понятие «меценат».

### **Тема 4. Римская империя в первые века от Рождества Христова (5 ч)**

*Соседи Римской империи. «Варвары».* Территория империи. Отношения римлян с Парфянским царством. Разгром римских войск германцами в Тевтобургском лесу. Образ жизни германцев. Галлы (кельты). Предки славянских народов.

*Рим при императоре Нероне.* Обожествление императоров. Нерон — террористические методы правления, поджог в Риме, преследования христиан. Мания величия и выступления на сцене. Нерон и Сенека. Восстание в армии и гибель Нерона.

*Возникновение и распространение христианства.* «Сыны света» из Кумрана. Евангелия о жизни и учении Сына Божьего Иисуса Христа. Нагорная проповедь Спасителя — основа христианского учения. Смерть и Воскресение Христа, Его Вознесение. Апостолы. Возникновение Православной Церкви.

*Возникновение и распространение христианства.* Идея равенства всех людей перед Богом независимо от пола, происхождения и общественного положения. Национальная и социальная принадлежность первых христиан. Отношение римских властей к христианам, причины такого отношения. Мученики. Понятия «апостолы», «Церковь», «священник», «епископ», «Евангелие». Новый Завет.

*Расцвет Римской империи. Рим — столица империи.* Возникновение и развитие колоната. Повседневная жизнь древних римлян. Особняки богачей. Многоэтажные дома. Посещение терм (бань), Колизея и Большого Цирка. Архитектурные памятники Рима (Пантеон, Колизей, колонна Траяна, триумфальные арки). Римский скульптурный портрет. Роль археологических раскопок Помпей для исторической науки.

### **Тема 5. Падение Западной Римской империи (3 ч)**

*Правление Константина. Признание христианства.* Вторжения варваров. Использование армии полководцами для борьбы за императорскую власть. Правление Св. Константина. Признание православия (Миланский эдикт). Основание Константинополя и

перенесение столицы на Восток. Ухудшение положения колоннов вследствие их прикрепления к земле.

*Разделение Римской империи на Восточную и Западную.* Феодосий Великий. Разделение империи на два государства. Императоры Гонорий и Аркадий. Восстания в провинциях (Галлия, Северная Африка). Варвары в армии. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Убийство Стилихона по приказу императора Гонория.

*Падение Западной Римской империи.* Массовый переход легионеров-варваров на сторону готов. Взятие Рима готами Алариха. Новый захват Рима вандалами. Опустошение варварами «вечного города». Вожди варварских племен — вершители судеб Западной Римской империи. Ликвидация власти императора на Западе. Ромул Августул — последний император Запада.

### **Повторение (2 ч)**

Урок повторения — обобщения. Урок итогового повторения — обобщения. Итоговая контрольная работа (контроль).

## **2. Тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела, урока</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел I. Введение (2 ч)</b>	
1.	Введение. Что изучает история. Источники исторических знаний.	
2.	Счёт лет в истории. Хронологические рамки древнейшей истории.	
	<b>Раздел II. Жизнь первобытных людей (6 ч)</b>	
3.	Первобытность. Расселение древнейшего человечества.	
4.	Родовые общины охотников и собирателей. Занятия, орудия труда.	
5.	Возникновение искусства и первобытных верований.	
6.	Возникновение земледелия и скотоводства.	
7.	Появление неравенства и знати.	
8.	Урок повторения — обобщения.	
	<b>Раздел III. Древний Восток (20 ч)</b>	
9.	Египет. Государство на берегах Нила.	
10.	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	
11.	Жизнь египетского вельможи.	
12.	Военные походы фараонов.	
13.	Религия древних египтян.	
14.	Искусство древних египтян.	
15.	Письменность и знания древнего Египта	
16.	Урок повторения — обобщения.	
17.	Междуречье. Местоположение. Природные условия. Основные занятия жителей	
18.	Хаммурапи и его законы. Правители и подданные.	
19.	Финикийские мореплаватели.	
20.	Древние евреи. Библия. Представление о Ветхом	



	Завете.	
21.	Древние евреи. Библия. Герои древних евреев.	
22.	Ассирийская держава.	
23.	Образование Персидской державы.	
24.	Индия. Местоположение, природные условия.	
25.	Религиозные верования древней Индии.	
26.	Китай. Местоположение. Природные условия	
27.	Учение Конфуция.	
28.	Урок повторения — обобщения. Контрольная работа.	
	<b>Раздел IV. Древняя Греция (20 ч)</b>	
29.	Древнейшие жители Греции. Местоположение. Природные условия. Критское царство.	
30.	Микенское царство и Троя.	
31.	Легенды древних греков о людях и богах.	
32.	Поэма Гомера «Илиада».	
33.	Поэма Гомера «Одиссея».	
34.	Свободные и рабы в Аттике.	
35.	Реформы Солона. Афинская демократия.	
36.	Древняя Спарта.	
37.	Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.	
38.	Олимпийские игры в древности.	
39.	Греко-персидские войны.	
40.	Греко-персидские войны. Защита Фермопил.	
41.	Афины — центр ремесла, торговли и культуры.	
42.	Образование афинян.	
43.	Возникновение древнегреческого театра.	
44.	Афинская демократия при Перикле.	
45.	Возвышение Македонии при царе Филиппе.	
46.	Империя Александра Македонского.	
47.	Распад державы Александра. Эллинистический мир.	
48.	Урок повторения — обобщения.	
	<b>Раздел V. Древний Рим (20 ч)</b>	
49.	Основание Рима. Древнейший Рим.	
50.	Римская республика. Завоевание Римом Италии.	
51.	Устройство Римской республики.	
52.	Войны Рима с Карфагеном.	
53.	Установление господства Рима в Средиземноморье.	
54.	Рабство в древнем Риме.	
55.	Разорение земледельцев Италии. Тиберий и Гай Гракхи.	
56.	Восстание Спартака.	
57.	Диктатура Цезаря.	
58.	Октавиан Август. Возникновение Римской империи.	
59.	Соседи Римской империи. «Варвары».	
60.	Рим при императоре Нероне.	
61.	Возникновение и распространение христианства.	
62.	Возникновение и распространение христианства.	
63.	Расцвет Римской империи.	

64.	Правление Константина. Признание христианства.	
65.	Разделение Римской империи на Восточную и Западную.	
66.	Падение Западной Римской империи.	
67.	Итоговое повторение. Демонстрация личных достижений учащихся.	
68.	Итоговое повторение. Демонстрация личных достижений учащихся.	

### 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Курс дает возможность вести работу по формированию у учащихся:

- умения в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации;
- умения сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходство и различие;
- умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;
- умения спорить и отстаивать свои взгляды; умения анализировать исторический источник; умения оперировать историческими датами, в том числе относящимися к периоду до Рождества Христова, выявлять синхронность и диахронность событий и явлений;
- умения читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов.