



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ЦО № 18

Никитина Е.А.
« 25 » 08 20 17 г.

Рекомендовано к реализации
педагогическим советом

Протокол № 1 от
« 18 » августа 20 17 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО

Протокол № 1 от
« 18 » августа 20 17 г.

Рабочая программа

ПО

Всеобщей истории

(название предмета)

для учащихся 9А, Б классов 4 ступени обучения

Программа рассчитана на 34 часов

Разработчик: Кузнецова В.С.,
учитель МБОУ ЦО № 18,

_____ квалификационная категория

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории в 9 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по истории, базисного учебного плана, федеральных примерных программ общего образования по истории, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Программа позволяет увидеть неоднозначность основных процессов в развитии индустриального и постиндустриального общества, ознакомиться с активным и пассивным опытом человечества, ощутить актуальность проблем. Значимость программы заключается в возможности акцентировать связь истории зарубежных стран с историей России. В соответствии с кодификатором элементов содержания итоговой государственной аттестации учащихся.

Изучение Всеобщей истории в 9 классе рассчитано на достижение следующих целей обучения:

- развитие способности рассматривать события и явления прошлого во взаимосвязи с настоящими;
- пользоваться приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей) - применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личного опыта людей в прошлом и настоящем;
- уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;

Курс «Новейшей истории зарубежных стран» является последним этапом изучения Всеобщей истории и призван решить следующие образовательные задачи:

- формирование исторического мышления как набора определенных мыслительных стратегий, позволяющих учащимся самостоятельно истолковывать факты и события
- развитие умения выстраивать собственные авторские версии событий
- развитие способности анализировать и описывать события с разных (противоположных) точек зрения.

Предполагаемая программа рассчитана на изучение курса в течение 34 часов учебного времени за год. Количество учебных часов в неделю - 3

В отборе материала внимание уделяется историческим личностям, этнографическим

сведениям, традициям, что позволяет понять роль человека в историческом развитии.

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; составление логических схем; заполнение сравнительных таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа.

Курс предполагает наличие межкурсовых связей - с курсом Новая история, История России, междисциплинарных - Обществознание, внутрикурсовых.

1 . Содержание рабочей программы.

Введение (1 ч)

Новейшая история как историческая эпоха. Периодизация Новейшей истории и особенности исторического развития. Основные события и вехи XX столетия. Достижения и проблемы XX в., определяющие историю человечества в новом тысячелетии.

Раздел I. Первая половина XX в.

Тема 1. Страны Европы и США в 1900 — 1918 гг. (6 ч)

Новая индустриальная эпоха. Особенности модернизации в начале XX века. Технические изобретения, изменившие жизнь людей. Промышленно-технологическая революция как основа важнейших перемен в экономическом развитии стран Европы и США. Индустриальное общество в начале XX в. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Усиление регулирующей роли государства в экономике. Социальный реформизм. Милитаризация экономики. Быт и образ жизни в условиях массового промышленного производства. Предпосылки формирования единого мирового хозяйства и его последствия. Причины прорыва США в экономическом развитии. Факторы экономического роста в Германии, экономической стабильности в Великобритании и экономического отставания во Франции, Италии, Австро-Венгрии. Неравномерность экономического развития. Обострение конкуренции между индустриальными странами.

Политические партии и главные идеологические направления. Либерализация социально-политической жизни. Консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Религиозные и националистические партии и движения. Внутренние разногласия среди социалистов, эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Либералы у власти. Рабочее движение в новую индустриальную эпоху. Политики-профессионалы: Ллойд-Джордж, Вудро Вильсон, Жорж Клемансо.

Завершение территориального раздела мира и борьба за передел колоний. Предпосылки глобальных конфликтов. Нарастание противоречий. Образование новых военно-политических союзов. Тройственный союз и Антанта — два противоборствующих блока. Гонка вооружений. Локальные конфликты — предвестники Мировой войны. Рост национализма в европейских государствах.

Первая Мировая война (причины, участники, итоги, последствия). Июльский кризис 1914г. Гаврило Принцип. Убийство эрцгерцога Франца Фердинанда. Повод и причины Первой Мировой войны. Цели и планы участников. Основные фронты, этапы и сражения. Важнейшие битвы и военные операции 1914 — 1918 гг. на Западном фронте. Война на море.

Первая Мировая война (причины, участники, итоги, последствия). Дипломатия в ходе войны. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверного союза и Антанты. Компьенское перемирие. Человек и общество в условиях войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений. Первая Мировая война как

самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества. Морально-психологические последствия войны.

Версальско-Вашингтонская система. Парижская мирная конференция 1919 г.: надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В. Вильсона как проект послевоенного переустройства мира. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Другие договоры бывших противников и союзников. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Устав Лиги Наций. Вашингтонская конференция 1921 — 1922 гг., договоры колониальных держав. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы. Новое соотношение сил. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

Тема 2. Версальско-Вашингтонская система в действии (9 ч)

Социальные последствия Первой Мировой войны. Социал-демократы и коммунисты. «Потерянное поколение». Формирование массового общества. Всеобщее избирательное право. Участие широких масс в политике. Изменения в расстановке политических сил. Новая роль в политической системе социал-демократов. Социал-демократические партии в правительствах. Раскол в социалистическом движении — образование леворадикальных сил. Создание III (Коммунистического) Интернационала и его роль в международной политике 1920-х гг. Активизация правых сил. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой Мировой войны. Революции в Германии, Австрии и Венгрии: общее и особенное. Влияние советской России.

Развитие международных отношений в 1920-е гг. Генуэзская международная конференция 1922 г. Советско-германские переговоры в Рапалло, их экономические и политические последствия. Пацифистские движения 1920-х гг. Локарнские договоры 1922 г. Пакт Бриана — Келлога.

Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум в США. Политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества. Культ наживы на фоне экономического подъема в США и «закат Европы» как мироощущение европейцев. Кумиры и символы 1920-х гг.

Причины экономического кризиса 1929 — 1933 годов. Альтернативные пути выхода. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Масштабы экономического кризиса. «Великая депрессия» как социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель и социальные реформы. Неолиберализм и кейнсианство — идеология и практика государственного регулирования экономики. Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма. Герберт Гувер и его политика в годы «Великой депрессии». Франклин Рузвельт — политик новой индустриальной эпохи. Экономические и социальные приоритеты «нового курса». Реакция американского общества на «новый курс» и отношение к Рузвельту как к государственному деятелю. Внешняя политика США в 1930-е гг.

Великобритания и Франция в 1930-е годы. Особенности экономического кризиса в Великобритании и Франции. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами. Невилл Чемберлен и его политический курс на оздоровление экономики Великобритании. Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг. «Народный фронт» во Франции. Леон Блюм. Кризис Третьей Республики.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы. Италия

в 1920-е — 1930-е гг. Причины популярности тоталитаризма и авторитаризма. Главные черты и особенности. Альтернативный путь выхода из экономического кризиса, решения социальных проблем и реализации внешней экспансии. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения диктатуры фашистской партии. Бенито Муссолини. «Поход на Рим». Особенности итальянского фашизма. Культ дуче. Внешняя политика фашистской Италии.

Идеология национал-социализма. Немецкое общество в эпоху Третьего рейха. Кризис Веймарской республики. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Национал-социалисты на пути к власти. Адольф Гитлер и его сообщники. «Пивной путч» 1923 г. Предпосылки формирования нацистской идеологии, основные идеи Гитлера, пропаганда. Условия утверждения нацистской диктатуры в Германии. Этапы установления нацистского режима. Роль НСДАП и нацистского государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни Германии. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности национал-социализма. Немецкое общество в эпоху «Третьего рейха». Внешняя политика Германии в 1930-е гг.

Гражданская война в Испании. Испания в годы мирового экономического кризиса. Революция 1931 г. и свержение монархии. Глубокий раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримиимые противоречия среди левых сил. «Народный фронт». Испанская республика и помощь из-за рубежа. Интернациональные бригады. Предпосылки образования правой военной диктатуры. Восстание Франсиско Франко. Особенности испанского фалангизма.

Крах Версальско-Вашингтонской системы. Конец эры пацифизма. Причины, этапы, инициаторы краха Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Италии, Германии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны Европы и политики нейтралитета США. Военно-политическая ось Рим — Берлин — Токио. Мюнхенский сговор 1938 г. Советско-германские договоры 1939 г. и секретные протоколы к ним. Дискуссии историков о роли тайных соглашений великих держав в истории Второй Мировой войны. Провал идеи коллективной безопасности.

Тема 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в. (2 ч)

Социально-экономическое и политическое развитие Японии в первой половине XX в. Реформы и революции в истории Китая в первой половине XX в. Индия. Географические и политические параметры понятия «Восток». Культурно-цивилизационные особенности и проблемы модернизации в условиях формирования единого мирового хозяйства. Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Синьхайская революция 1911 — 1912 гг. в Китае. Кемалистская революция 1918 — 1923 гг. в Турции. Проблема синтеза традиций и модернизации. Возможные пути модернизации стран Востока. Социально-экономическое и политическое развитие Японии — путь реформ. Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Внешняя политика Японии. Реформы и революции в истории Китая. «Сто дней реформ». Сунь Ятсен и Чан Кайши в борьбе за объединение Китая. Гражданская война в Китае 1928 — 1937 гг. Причины поражения коммунистического движения. Агрессия японцев в Северном Китае. Японо-китайская война 1937 — 1945 гг. как часть Второй Мировой войны. Британская Индия в первой половине XX в. Умеренное и радикальное общественно-политические течения в Индии. Махатма Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их значение в ликвидации колониального режима.

Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских

стран в первой половине XX в. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. Мексиканская революция 1910 — 1917 гг. и развитие Мексики в первой половине XX в. как пример эволюционной модели. Кубинская революция 1933 — 1934 гг. и ее итоги. Пример характерных для Латинской Америки смены циклов: революция — реформы — диктатура — революция.

Тема 4. Вторая Мировая война и ее уроки (2 ч)

Вторая Мировая война (причины, участники, основные театры военных действий). Геноцид, «новый порядок» в оккупированных странах, движение сопротивления. Антигитлеровская коалиция. Итоги и уроки войны. Создание ООН. Периодизация и фронты Второй Мировой войны. Начало войны. Основные военные операции 1939 — 1941 гг. Подготовка Германией нападения на СССР. Великая Отечественная война как составная часть Второй Мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над Германией. Боевые действия 1941 — 1944 гг. в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане. Истребление евреев немцами на оккупированных территориях. Деятели Сопротивления. Роль антигитлеровской коалиции в разгроме нацизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств — участников антигитлеровской коалиции (Тегеран, Ялта, Потсдам) и решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. Франклин Рузвельт, Гарри Трумэн, Уинстон Черчилль, Иосиф Сталин, Георгий Жуков, Дуайт Эйзенхауэр. Особенности заключительного этапа Второй Мировой войны (1944 — 1945 гг.) Освобождение Европы от нацизма. Капитуляция гитлеровской Германии.

Вторая Мировая война (причины, участники, основные театры военных действий). Геноцид, «новый порядок» в оккупированных странах, движение сопротивления. Антигитлеровская коалиция. Итоги и уроки войны. Создание ООН. Военные действия на Тихом океане в 1944 г. и гибель Квантунской армии в августе 1945 г. Атомные бомбардировки городов Японии американцами — преступление против человечества. Капитуляция Японии. Итоги Второй Мировой войны. Роль России в победе над Германией. Цена победы над Германией для человечества. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав: СССР и США. Проблема мирного урегулирования в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух немецких государств. Договор с Австрией. Сепаратный договор с Японией. Проблема заключения мирного договора между Россией и Японией. Устав ООН. Нюрнбергский процесс 1945 — 1946 гг. над нацистскими военными преступниками. Токийский процесс 1946 — 1948 гг.

Раздел II. Вторая половина XX в.

Тема 1. Основные тенденции развития мира во второй половине XX в. (5 ч)

«Холодная война» и гонка вооружений. Предпосылки превращения послевоенного мира в биполярный (двухполюсный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние сторон. Преследование инакомыслящих, маккартизм. «Железный занавес» как символ противостояния двух противоборствующих общественно-политических систем в Европе и мире. Создание военно-политических блоков НАТО и ОВД как проявление соперничества СССР и США. Ядерное оружие как равновесие страха и сдерживающий от прямого военного столкновения фактор. Локальные конфликты, их особенности, способы разрешения и роль в них сверхдержав.

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. Экономическая интеграция. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в западных странах 1945 — 1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Бреттон-Вудские соглашения. Либерализация мировой торговли. Создание ГАТТ и ВТО.

Общее и особенное экономической интеграции в Западной Европе и Северной Америке. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательских инициатив. Неокейнсианство — массовому производству должно соответствовать массовое потребление. Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы.

Повторение (1 ч)

Урок повторения — обобщения. Самостоятельная работа (контроль).

Новый этап научно-технической революции. Причины экономического кризиса 1974 — 1975 и 1980 — 1982 гг. Предпосылки перехода к информационному (постиндустриальному) обществу, его важнейшие признаки. Изменения в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Ценности постиндустриального общества. Три этапа социально-экономической политики ведущих стран Запада в 1970-е — 2010-е гг.: социал-реформистский, либерально-реформистский, консервативно-реформистский. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX — начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Евросоюз, Япония).

Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в. Консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX в. Появление христианско-демократических партий. Подъем и крах коммунистических партий и международного коммунизма. Увеличение влияние социал-демократов, их переход на платформу умеренного реформизма. «Декларация принципов» об основных целях деятельности и ценностях социалистических партий. Международное профсоюзное движение. Факторы возрождения правых партий во второй половине XX в. Национальное движение — крайности и необходимость. Либерализм как вектор исторического развития стран Запада во второй половине XX — начале XXI в. Дехристианизация Запада. «Политкорректность» и ее крайности.

Новые социальные движения в мире. Причины появления новых социальных движений во второй половине XX — начале XXI в. Антивоенное движение, новое левое движение молодежи и студентов, экологические, феминистские и этнические движения, культурные связи, группы взаимопомощи и т. д. Противоречия перехода к постиндустриальному обществу. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив. Примеры деятельности международных социальных движений, основанных на инициативе отдельных граждан («Врачи без границ», «Гринпис»).

Тема 2. Единство и многообразие стран Европы и мира во второй половине XX в. (4 ч)

США, Великобритания, Франция, Италия, Германия во второй половине XX века. Европейская интеграция. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй Мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945 — 2010-е гг. Отражение общих тенденций развития ведущих стран Запада в политической истории США. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдержава конца XX — начала XXI в. Агрессивная внешняя политика. Нападения на Северную Корею, Северный Вьетнам, Ирак, Афганистан, Югославию и другие суверенные страны. Мечты о мировом господстве. Терракт 11 сентября 2001 г. США в эпоху президентов Дуайта Эйзенхауэра, Джона Кеннеди, Ричарда Никсона, Рональда Рейгана, Уильяма Клинтона, Джорджа Буша

(младшего), Барака Обамы. «Политический маятник» 1950-х — 2010-х гг. в Великобритании: лейбористы и консерваторы у власти. Маргарет Тэтчер и «консервативная революция». Энтони Блэр и политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии и ее кризис в начале XXI в. Северная Ирландия на пути к урегулированию. Расширение ирландского самоуправления («деволюция») и конституционная реформа. Приоритеты внешней политики Великобритании: Фолклендская война, зависимость от США. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX — начале XXI вв. Четвертая и Пятая Республики. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» и ее реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка де Голля. Либеральный курс Валери Жискар д' Эстена. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти — опыт Франсуа Миттерана и Жака Ширака. Внешняя политика Франции. Париж — инициатор европейской интеграции. Иммиграция из бывших колоний — обострение этнических и конфессиональных противоречий. Николя Саркози. Провозглашение республики в Италии. Политическая нестабильность как особенность итальянской партийно-политической системы во второй половине XX в. Реформа итальянской избирательной системы. Мафия и коррупция. Формирование блоков правых и левых сил. Особенности социально-экономического развития Италии. Региональные проблемы: «богатый» Север и «бедный» Юг. Сильвио Берлускони. Три периода истории Германии во второй половине XX в.: оккупационный режим (1945 — 1949 гг.), сосуществование ФРГ и ГДР (1949 — 1990 гг.) и объединенная Германия (1990 — 2010-е гг.) Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух немецких государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» ФРГ и социализм ГДР. Конрад Аденауэр. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии. Трудности реинтеграции Восточной Германии. Гельмут Коль. Перерыв в эпохе правления «христианских демократов» — Герхард Шрёдер. Коалиция социал-демократов и «зеленых». Возвращение «христианских демократов» — Ангела Меркель.

Восточноевропейские страны. Изменение геополитической ситуации в Европе. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии 1953 г., в Венгрии и Польше 1956 г., в Чехословакии 1968 г. Влияние СССР и агенты влияния США. Революции 1989 — 1990 гг. в странах Восточной Европы и гибель социалистического лагеря. Разрушение «Берлинской стены». Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX — начале XXI вв. Экономический и социально-политический кризис в большинстве восточноевропейских стран, обострение классовых и национальных противоречий. Проблема вступления в Евросоюз. Распад Чехословакии, расчленение Югославии. Межрелигиозная и межнациональная вражда на территории Югославии, агрессия США.

Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация. Япония, Китай, Индия. Реформы и революции в странах Латинской Америки во второй половине XX в. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Культурно-цивилизационные особенности развития Тихоокеанского региона, индо-буддийско-исламского региона в 1970-е — 1990-е гг. Основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально-экономического развития стран Азии и Африки к концу XX в. Экономический

успех «молодых тигров» Азиатско-Тихоокеанского региона. Стагнация в странах Африки к югу от Сахары. Место стран Азии и Африки в системе международных отношений. Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в. Гражданская война в Китае 1946 — 1949 гг., образование КНР. Восстановление китайской экономики в 1949 — 1957 гг. «Большой скачок» и его результаты. Советско-китайские отношения в 1945 — 1980-е гг. Мао Цзэдун. «Культурная революция» 1966 — 1976 гг. Начало китайских реформ в 1978 г. и Дэн Сяопин. Особенности китайской модели экономики в конце XX — начале XXI вв. Китай — ядерная и космическая держава. Пути реформирования индийского общества во второй половине XX в. Формирование на территории британской Индии Пакистана, Бангладеш и Индии. Джавахарлал Неру и Индира Ганди. Внешняя политика Индии, ее роль в современном мире. Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI вв. Революции и военные диктатуры в истории латиноамериканских стран второй половины XX в. Эрнесто Че Гевара, Фидель Кастро, Уго Чавес, Эво Моралес — борцы с экспансией США. Варианты латиноамериканской модернизации. Национал-реформистские и лево-националистические силы. Региональная экономическая интеграция. Финансовые кризисы и долговая проблема. Либерализация в латиноамериканских странах — тенденция конца XX — начале XXI вв.

Международные отношения в условиях биполярного мира: конфронтация и сотрудничество. ООН и её роль в современном мире. Карибский кризис 1962 г. и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и переговоры о разоружении. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и гибель СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Попытки строительства однополярного мира. Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и НАТО. Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную агрессивную силовую структуру. Роль ООН к началу XXI в. Региональная интеграция: американский и европейский варианты. Образование Европейского Союза и его расширение на Восток. Евро — единая европейская валюта. Международный исламский терроризм. Русско-американские отношения в конце XX — начале XXI вв. Недовольство США возрождением России. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX — начале XXI вв.

Тема 3. XX век и культура (2 ч)

Культура и искусство в первой половине XX века. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Кризис рационализма, интерес к проблемам бессознательного и иррационального. Антихристианская философия Артура Шопенгауэра и Фридриха Ницше. Учение о психоанализе З. Фрейда. Учение о творческой интуиции А. Бергсона. Науки об обществе в начале XX в. Макс Вебер. Новая художественная система — от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма начала XXI в. Новые идеи и направления в художественной культуре начала XX в. Стиль модерн и его художественные направления (импрессионизм, экспрессионизм, постимпрессионизм, символизм и пр.) Художественные направления авангарда: абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм, кубизм и т. д. Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре. Символизм в музыке (Р.Вагнер), литературе (Ш. Бодлер, П. Верлен, С. Маларме), изобразительном искусстве (О.Бердслей, П. де Шаванн, Г. Климт, А. Беклин). Марк Шагал, Сальвадор Дали, Пабло Пикассо. Литература критического реализма. Новая драматургия в начале XX в. (Г. Ибсен, Г. Гауптман, Б. Шоу). Литература «потерянного поколения»

(Э.Хемингуэй, Э.-М. Ремарк, Д. Дос Пасос). Литература авангарда (Д. Джойс, Ф. Кафка, М. Пруст). Литературные антиутопии (О. Хаксли, Д. Оруэлл). Кинематограф как новый вид массового искусства. Кинозвезды начала XX в. (Макс Линдер, Чарли Чаплин, Грета Гарбо, Марлен Дитрих, Дуглас Фербенкс). Наука на службе войны. Искусство на службе пропаганды.

Культура народов мира в XX веке. Массовая культура. Развитие науки и техники. Роль средств массовой информации. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. Роль науки, знаний, информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет. Виртуальная реальность. Новые философские направления: от экзистенциализма до постмодернизма (М. Фуко, Ж.Деррида). Осмысление проблем информационного общества. Литература второй половины XX в. Философская литература (Томас Манн). Литература экзистенциалистов (Альбер Камю, Жан-Поль Сартр), авангарда (Э. Ионеско), латиноамериканского магического реализма (Х.Борхес, Габриэль Гарсиа Маркес), постмодернизма (Умберто Эко, Милорад Павич, Пауло Коэльо). Изобразительное искусство второй половины XX в. Нью-Йоркская и европейская художественные школы в 1945 — 1960 гг. Новые художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.) Постмодернизм в архитектуре. Современное искусство: развитие или вырождение? Кинематограф второй половины XX в. Направления и жанры. Ф. Феллини, М. Антониони, Э. Кустурица, К. Тарантино, И. Бергман. Венецианский, Каннский и Берлинский кинофестивали, премия американской киноакадемии «Оскар». США как главный поставщик массовой кинематографической продукции. Рок-музыка и появление молодежных субкультур (хиппи, панки, металлисты, байкеры, готы, эмо, репперы). Музыкально-коммерческая индустрия (шоу-бизнес), поп-музыка как отражение массового вкуса. Роль средств массовой информации. Массовая культура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства.

Тема 4. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира (1 ч)

Глобализация, глобальные проблемы современности. Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Государство в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: перспективы и опасности. Протест против глобализации. Движение антиглобалистов. Вымирание коренного населения Европы. Снижение нравственности. Ослабление позиций христианства и усиление роли ислама. Пути решения глобальных проблем современности.

Повторение (1 ч). Урок итогового повторения — обобщения.

2. Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Первая половина XX в.	16
2.	Вторая половина XX в.	18

3. Требования к уровню подготовки учащихся (выпускников).

В процессе изучения курса планируется достичь следующих результатов:

Учащиеся смогут

1. определять и объяснять понятия;
2. уметь выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, докладе одноклассника, документе;
3. рассматривать общественные явления в развитии;
4. анализировать исторические явления, систематизировать полученную информацию, осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутри предметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе собственного опыта;
5. определять свою личную точку зрения, осуществлять оценочные суждения;
6. обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, уметь участвовать в групповых формах работы;
7. определять цели своей деятельности и уметь представлять ее результаты;
8. осуществлять самоконтроль и самооценку

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, тесты, сравнительные таблицы, сообщения учащихся

знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века; изученные виды исторических источников.

уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смысло-поисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

4. Литература и средства обучения.

Преподавание курса ориентировано на использование учебника «Всеобщая история. Новейшая история». 9 класс. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа, 2016;

Методические пособия:

Андреевская, Т. П., Викторов Ю. М. Задания-тесты. История зарубежных стран: конец

XIX-XX век. - СПб.: СМАО Пресс, 2016.

Оборудование:

Картины, альбомы, раздаточный материал Настенные исторические карты

Учебно-тематическое планирование курса Новейшая история XX век 9 класс-34ч

Календарно - тематическое планирование по Всеобщей Истории 9 класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание
		Раздел1. Первая половина XX века.	
1.		Индустриальное общество в начале XX века.	
2.		Политическое развитие в начале XX века.	
3.		«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.	
4.		Первая мировая война. 1914-1918 гг. Версальско Вашингтонская система	
5.		Последствия войны: революции и распад империй.	
6.		Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы	
7.		Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода	
8.		США: "новый курс" Ф. Рузвельта.	
9.		Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция	
10.		Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания	
11.		Восток в первой половине XX века	
12.		Латинская Америка в первой половине XX века	
13.		Культура и искусство первой половины XX века	
14.		Международные отношения в 1930-е гг.	
15.		Вторая мировая война. 1939-1945 гг.	
16.		Обобщающий урок по разделу I "Первая половина XX века".	
17.		Раздел 2. Вторая половина XX века. Послевоенное мирное урегулирование. Начало "холодной войны"	

18.		Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг.	
19.		Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества	
20.		Политическое развитие	
21.		Гражданское общество. Социальные движения	
22.		Соединенные Штаты Америки	
23.		Великобритания	
24.		Франция	
25.		Италия	
26.		Германия: раскол и объединение	
27.		Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007 гг.	
28.		Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века	
29.		Страны Азии и Африки в современном мире	
30.		Международные отношения	
31.		Культура второй половины XX - начала XXI века	
32.		Глобализация в конце XX - начале XXI века	
33.		Обобщающий урок по разделу II "Вторая половина XX века.	
34.		Обобщающий урок по Всеобщей истории новейшего времени.	