

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа по информационным технологиям 11 класс составлена на основе федерального компонента государственного стандарта базового уровня общего образования.

*Изучение информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

- \* **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- \* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- \* **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- \* **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются *информационные технологии*, рассматриваемые с позиций системного подхода.

Это связано с тем, что базовый уровень старшей школы, ориентирован, прежде всего, на учащихся - гуманитариев. При этом, сам термин "гуманитарный" понимается как синоним широкой, "гуманитарной", культуры, а не простое противопоставление "естественнонаучному" образованию. При таком подходе важнейшая роль отводится методологии решения нетиповых задач из различных образовательных областей. Основным моментом этой методологии является представления данных в виде информационных систем и моделей с целью последующего использования типовых программных средств.

Это позволяет:

- \* систематизировать знания в области информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;
- \* заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;
- \* сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

Все курсы информационных технологий основной и старшей школы строятся на основе содержательных линий представленных в общеобразовательном стандарте.

Информационные технологии, которые изучаются в базовом уровне - это, прежде всего, автоматизированы информационные системы. Это связано с тем, что возможности информационных систем и технологий широко используются в производственной, управленческой и финансовой деятельности.

Очень важным является следующее обстоятельство. В последнее время все большее число информационных технологий строятся по принципу "открытой автоматизированной системы", т.е. системы, способной к взаимодействию с другими системами. Характерной особенностью этих систем является возможность модификации любого функционального компонента в соответствии с решаемой задачей. Это придает особое значение таким компонентам информационное моделирование и информационные основы управления.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### *знать/понимать*

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и функции операционных систем;

### *уметь*

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

### *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

## *Календарно-тематическое планирование по технологии. 11 класс.*

Количество часов в год: 34.

Количество часов в неделю: 1.

### Темы, изучаемые в курсе:

Инструктаж по ТБ и ОТ: 1 час

Информационная технология обработки проекта. 8 часов

Информационная технология автоматизированной обработки текстовых документов. 8 часов.

Моделирование в электронных таблицах. 10 часов.

Информационные модели в базах данных. 5 часов

Повторение. 2 часа.

### Цели изучения учебного курса:

- приобретение компетентности в использовании информационных и коммуникационных технологий на уровне пользователя;
- развитие основных навыков работы с информацией на уровне адекватного применения общепользовательских инструментов, умение самостоятельно применять эти навыки согласно учебным целям;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в информационной деятельности.

### Задачи изучения учебного курса:

- использовать различные методы: эксперимент, моделирование;
- использовать для решения задач различные источники информации;
- воспитывать упорство, внимательность, аккуратность.

### Образовательные технологии:

- совместная работа учителя с учащимися;
- самостоятельная работа учащихся или под руководством учителя;
- фронтальный опрос (беседа) - метод эвристической беседы;
- нестандартные уроки: уроки - игры, уроки-презентации; уроки-конференции; работа над проектом;
- практические работы с использованием компьютера

**Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана.**

Класс	Кол-во часов в неделю согласно учебному плану школы			Реквизиты программы	УМК обучающегося	УМК учителя
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент			
11	1			<p>Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.</p>	<p>И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер Информатика и ИКТ 10-11 кл. Бином. Лаборатория знаний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поурочные разработки по информатике и ИКТ</li> <li>• Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.</li> <li>• Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний.</li> </ul>

## **Основные умения и навыки, которые должны быть сформированы у учащихся:**

*Учащиеся должны:*

- Знать назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.
- Знать назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы.
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании.
- Пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

**Календарно-тематическое планирование по информационным  
технологиям**

<b>№ урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>Примечание</b>
1.		Правила ТБ при работе на компьютере. Инструктаж по ОТ и ТБ.	
<b>Информационная технология обработки проекта (8 часов)</b>			
2		Возможности программной среды подготовки презентаций. (Повторение)	
3		Возможности программной среды подготовки презентаций. (Повторение)	
4		Представление об основных этапах разработки проекта и информационных моделях проекта.	
5		Разработка информационных моделей проекта по одному из изучаемых предметов на выбор учащегося.	
6		Разработка социального проекта по одному из изучаемых предметов на выбор учащегося.	
7		Информационная технология создания социального проекта по одному из изучаемых предметов на выбор учащегося.	
8		Информационная технология создания социального проекта по одному из изучаемых предметов на выбор учащегося.	
9		Защита проекта.	
<b>Информационная технология автоматизированной обработки текстовых документов (8 часов)</b>			
10		Автоматизированные средства и технологии организации текста. Автоматизация редактирования. Редактирование и форматирование документа.	
11		Проверка орфографии. Автозамена, автотекст. Поиск и замена символов. Поиск и замена специальных символов. Обработка сканированного текста.	
12		Автоматизация форматирования. Автоперенос. Нумерация страниц.	
13		Стилевое форматирование. Применение и изменение стандартных стилей. Создание нового стиля.	
14		Создание стиля на основе выделенного фрагмента. Определение стилей в документах.	
15		Создание оглавления. Автоматическая нумерация таблиц и рисунков.	
16		Технология использования перекрестных ссылок в документе. Сортировка. Гипертекстовое представление информации	
17		<b>Зачёт</b> по теме: «Информационная технология автоматизированной обработки текстовых документов».	
<b>Моделирование в электронных таблицах (10 часов)</b>			
18		Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Назначение и принципы электронных таблиц. Средства и технологии работы с таблицами.	
19		Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных.	
20		Обработка массивов данных. Исследование массива температур.	

21		Исследование роста и веса учащихся. Обработка массива оценок.	
22		Моделирование биологических процессов. Биоритмы. Совместимость людей по биоритмам.	
23		Моделирование движения тела под действием силы тяжести.	
24		Моделирование экологических систем. Изменение численности биологического вида.	
25		Моделирование экологических систем.	
26		Моделирование случайных процессов. Бросание монеты. Игра в рулетку. Игра в кости.	
27		<b>Зачёт</b> по теме: «Моделирование в электронных таблицах».	
<b><i>Информационные модели в базах данных (5 часов)</i></b>			
28		Этапы создания информационных моделей в базах данных. Стандартные и индивидуальные информационные модели.	
29		Информационная модель «Учащиеся», «Туристическое агентство»	
30		Информационная модель «Мир подростка»	
31		Информационная модель «Предмет информатика в школе»	
32		<b>Зачёт</b> по теме: «Информационные модели в базах данных»	
33		Повторение.	
34		Повторение.	



## КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

### *Критерий оценки устного ответа*

**Отметка «5»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

**Отметка «4»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

**Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

**Отметка «1»:** отсутствие ответа.

### *Критерий оценки практического задания*

**Отметка «5»:** 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

**Отметка «4»:** работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

**Отметка «3»:** работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

**Отметка «2»:** допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

**Отметка «1»:** работа не выполнена.