

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа по информационным технологиям в 10 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта базового уровня общего образования.

*Изучение информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

- \* **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- \* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- \* **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- \* **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются *информационные технологии*, рассматриваемые с позиций системного подхода.

Это связано с тем, что базовый уровень старшей школы, ориентирован, прежде всего, на учащихся - гуманитариев. При этом, сам термин "гуманитарный" понимается как синоним широкой, "гуманитарной", культуры, а не простое противопоставление "естественнонаучному" образованию. При таком подходе важнейшая роль отводится методологии решения нетиповых задач из различных образовательных областей. Основным моментом этой методологии является представления данных в виде информационных систем и моделей с целью последующего использования типовых программных средств.

Это позволяет:

- \* систематизировать знания в области информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;
- \* заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;
- \* сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

Все курсы информационных технологий основной и старшей школы строятся на основе содержательных линий представленных в общеобразовательном стандарте.

Информационные технологии, которые изучаются в базовом уровне - это, прежде всего, автоматизированы информационные системы. Это связано с тем, что возможности информационных систем и технологий широко используются в производственной, управленческой и финансовой деятельности.

Очень важным является следующее обстоятельство. В последнее время все большее число информационных технологий строятся по принципу "открытой автоматизированной системы", т.е. системы, способной к взаимодействию с другими системами. Характерной особенностью этих систем является возможность модификации любого функционального компонента в соответствии с решаемой задачей. Это придает особое значение таким компонентам информационное моделирование и информационные основы управления.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### *знать/понимать*

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и функции операционных систем;

### *уметь*

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

### *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

## ***Календарно-тематическое планирование по технологии. 10 класс.***

Количество часов в год: 34.

Количество часов в неделю: 1.

### Темы, изучаемые в курсе:

Информационные технологии: 1 час

Операционная система: 3 часа

Технологии обработки текста: 6 часов

Моделирование в среде текстового процессора: 3 часа

Технологии обработки графической информации: 6 часов

Моделирование в среде графического редактора: 6 часов

Информационные технологии представления информации в виде презентаций: 9 часов

### Цели изучения учебного курса:

- приобретение компетентности в использовании информационных и коммуникационных технологий на уровне пользователя;
- развитие основных навыков работы с информацией с информацией на уровне адекватного применения общепользовательских инструментов, умение самостоятельно применять эти навыки сообразно учебным целям;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в информационной деятельности.

### Задачи изучения учебного курса:

- использовать различные методы: эксперимент, моделирование;
- использовать для решения задач различные источники информации;
- воспитывать упорство, внимательность, аккуратность.

### Образовательные технологии:

- совместная работа учителя с учащимися;
- самостоятельная работа учащихся или под руководством учителя;
- фронтальный опрос (беседа) - метод эвристической беседы;
- нестандартные уроки: уроки - игры, уроки-презентации; уроки-конференции;
- практические работы с использованием компьютера.

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана.

Класс	Кол-во часов в неделю согласно учебному плану ШКОЛЫ			Реквизиты программы	УМК обучающегося	УМК учителя
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент			
10	1			Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер Информатика и ИКТ 10-11 кл. Бином. Лаборатория знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поурочные разработки по информатике и ИКТ</li> <li>• Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.</li> <li>• Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний.</li> </ul>

**Основные умения и навыки, которые должны быть сформированы у учащихся:**

Учащиеся должны:

- знать особенности основных видов текстовых документов, объекты текстового документа;
- уметь форматировать объекты текстового документа, оформлять документ в виде списка;

- уметь применять технологию формирования логических и простейших функций, представления информации в виде диаграмм;
- знать технологию автоматизированной обработки данных с помощью анкет;
- уметь создавать шаблоны для регистрации данных в виде анкет, настраивать формы ввода данных;
- уметь создавать и обрабатывать графические объекты.

## *Календарно-тематическое планирование по информационным технологиям*

<i>№ урока</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание учебного материала.</i>	<i>Примечание</i>
1.		Инструктаж по Т.Б. Техника и технологии в современном обществе. Информационные технологии.	
<b><i>Операционная система (3 часа)</i></b>			
2.		Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции.	
3.		Многообразие операционных систем. Особенности интерфейса. Стандартные и служебные приложения.	
4.		Файлы. Файловая система. Работа с файлами и каталогами. Операции с папками и файлами.	
<b><i>Технологии обработки текста (6 часов)</i></b>			
5.		Текст как информационный объект. Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Текстовый процессор.	
6.		Основные приёмы преобразования текстов. Форматирование объектов текста.	
7.		Создание и редактирование графических объектов, табличных	
8.		Информационная технология работы со структурой текстового документа.	
9.		Основные приёмы преобразования текстов. Дизайн текста. Оформление страниц документа. Текстовые эффекты.	
10.		<b><i>Зачёт</i></b> по теме « Технологии обработки текста».	
<b><i>Моделирование в среде текстового процессора (3 часа)</i></b>			
11.		Моделирование в среде текстового процессора. Словесный портрет. Поздравительная открытка.	
12.		Моделирование составных документов. Научный текст.	
13.		Структурные модели. Алгоритмические модели.	
<b><i>Технологии обработки графической информации (6 часов)</i></b>			
14.		Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Форматы графических файлов.	
15.		Графический редактор: назначение и возможности. Интерфейс программы. Инструменты для рисования: палитра цветов, заливка, масштаб.	
16.		Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов. Параметры инструментов. Пиктограмма.	
17.		Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов. Инструменты рисования. Параметры инструментов.	

18.		Преобразование изображения и его фрагментов: выделение, перемещение, копирование, вставка, трансформация.	
19.		<b>Зачёт</b> по теме: «Графический редактор Paint и его возможности».	
<b>Моделирование в среде графического редактора (6 часов)</b>			
20.		Представление о моделировании в среде графического редактора. Моделирование геометрических операций.	
21.		Конструирование – разновидность моделирования. Моделирование паркета. Компьютерное конструирование из мозаики. Создание меню мозаичных форм.	
22.		Создание геометрических композиций из готовых мозаичных форм. Создание набора кирпичиков для конструирования.	
23.		Разнообразие геометрических моделей. Моделирование резьбы по дереву. Моделирование оконных наличников.	
24.		Разнообразие геометрических моделей. Моделирование топографической карты или плана местности.	
25.		<b>Зачёт</b> по теме: «Моделирование в среде графического редактора»	
<b>Информационные технологии представления информации в виде презентаций.</b>			
26.		Возможности программной среды подготовки презентаций.	
27.		Создание презентации при помощи Мастера автосодержания на тему «Техника безопасности в компьютерном классе». Шаблоны презентации. Выбор дизайна презентации.	
28.		Заполнение презентации информацией по теме. Создание элементов управления презентации.	
29.		Создание элементов управления презентации. Добавление эффектов анимации.	
30.		<b>Защита проекта</b> «Техника безопасности в компьютерном классе».	
31.		Информационная технология создания презентации по социальной тематике «Компьютер и здоровье школьника»	
32.		Создание презентации «Компьютер и здоровье школьников»	
33.		Создание собственного фона слайда.	
34.		<b>Защита проекта</b> «Компьютер и здоровье школьников».	