

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова»



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБОУ ЦО № 18
Е.А. Никитина
«28» августа 2017 г.

Рекомендовано к реализации
педагогическим советом

Протокол № 1 от
« 28 » августа 2017 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО

Протокол № 1 от
« 28 » августа 2017 г.

Рабочая программа

по географии

(название предмета)

для 7-х классов

Программа рассчитана на 68 часов

Разработчик:
Асташкина Т.С.,
высшая квалификационная категория

город Тула, 2017

Рабочая программа по географии для учащихся 7 класса построена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Программы общего образования по географии под редакцией Е.М. Домогацких. Программа по географии. 6-10 классы
Учебник: : Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География. Материки и океаны. В 2 ч. 7 кл. М.: «Русское слово».2015г

Планируемые результаты учебного процесса:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

В результате изучения географии ученик должен:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различия;
- причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;
- основные географические законы (зональность, ритмичность, высотная поясность);
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их смягчению и предотвращению;
- географию крупнейших народов Земли.

2. Уметь:

Оценивать и прогнозировать:

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека;

Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

Описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговороты вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

Называть и показывать:

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.
- давать характеристики материков и океанов;
- характеризовать крупные природные регионы с использованием карт атласа;
- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, рационального природопользования и др.;
- определять географическое положение природных объектов.

Основное содержание учебного курса:

Раздел 1. Планета, на которой мы живем (21 час)

Тема 1. Мировая суша (1 час)

Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями Земли. «Материковое» и «океаническое» полушария. Материки и острова.

Тема 2. Литосфера – подвижная твердь (6 часов)

Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Возникновение материков и океанов. Строение земной коры. Теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Тема 3. Атмосфера – воздушный океан (4 часа)

Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли. Климатические пояса. Карта климатических поясов. Виды воздушных масс.

Тема 4. Мировой океан – синяя бездна (4 часа)

Понятие о Мировом океане. Глубинные зоны Мирового океана. Виды морских течений. Глобальная циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Особенности природы отдельных океанов Земли.

Тема 5. Геосфера - живой механизм (2 часа)

Понятие о географической оболочке. Материки и океаны, как крупные природные комплексы геосферы Земли. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Понятие о высотной поясности. Природная зона. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня, гилей.

Тема 6. Человек разумный (4 часа)

Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Политическая карта мира. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Взаимоотношения человека и природы и их изменения. Охрана природы. Всемирное природное наследие.

Раздел 2. Материки планеты Земля (46 часов)

Тема 1. Африка материк коротких теней (10 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Преобладание плоскогорий, Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки. Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки:

Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Тема 2. Австралия - маленький великан (6 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Тема 3. Антарктида холодное сердце (2 часа)

Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Особенности географического положения, геологического строения рельефа, климата, внутренних вод. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Отсутствие постоянного населения. **Тема 4. Южная Америка – материк чудес (9 часов)**

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Южной Америки. Равнинный Восток и Горный Запад. Богатство рудными полезными ископаемыми. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Смещение трех рас. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. Анды – регион богатой культуры, Галапагосские острова, Мачу – Пикчу.

Тема 5. Северная Америка – знакомый незнакомец (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Равнины на востоке и горы на западе. Великие и Центральные равнины. Кордильеры – главный горный хребет. Аппалачи. Разнообразие типов климата, меридиональное простиранье природных зон. Миссисипи, Великие Американские озера. Богатство растительного и животного мира. Население и регионы Северной Америки. Англо-Америка, мигранты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия: Ниагарский водопад, Йеллоустонский национальный парк, Большой каньон Колорадо.

Тема 6. Евразия – музей природы планеты Земля (10 часов)

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека

(1 час)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

Тематическое планирование.

Раздел	тема	№ урока	Тема урока
Раздел 1. Планета, на которой мы живем (21 час)	Тема 1. Мировая суша (1 час)	1	Суша в океане
	Тема 2. Литосфера – подвижная твердь (6 часов)	2/1	Геологическое время
		3/2	Строение земной коры
		4/3	Литосферные плиты и современный рельеф
		5/4	Платформы и равнины
		6/5	Складчатые пояса и горы
		7/6	Обобщение по теме: «Литосфера – подвижная твердь»
	Тема 3. Атмосфера – воздушный океан. (4 часа)	8/1	Пояса планеты.
		9/2	Воздушные массы и климатические пояса.
		10/3	Климатообразующие факторы.
		11/4	Обобщение по теме: «Атмосфера – воздушный океан».
	Тема 4. Мировой океан- синяя бездна. (4 части).	12/1	Мировой океан и его части.
		13/2	Движение вод Мирового океана.
		14/3	Органический мир океана.
		15/4	Особенности отдельных океанов.
	Тема 5. Геосфера – живой организм. (2 часа)	16/1	Географическая оболочка.
		17/2	Зональность географической оболочки.
	Тема 6. Человек разумный. (4 часа)	18/1	Освоение Земли человеком.
		19/2	Охрана природы.
		20/3	Население Земли.
		21/4	Страны мира
Раздел 2. Материки планеты Земля.	Тема 1. Африка – материк коротких теней. (10 часов)	22/1	История исследования Африки
		23/2	Географическое положение Африки.
		24/3	Геологическое строение и рельеф Африки.
		25/4	Климат Африки.
		26/5	Гидрография Африки.
		27/6	Разнообразие природы Африки.
		28/7	Население Африки.
		29/8	Регионы Африки: Северная и западная Африка.
		30/9	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка.
		31/10	Обобщающий урок по теме: «Африка – материк коротких теней».
Тема 2.	32/1	Географическое положение и история	

	Австралия – маленький великан. (6 часов)		исследования Австралии.
		33/2	Компоненты природы Австралии.
		34/3	Особенности природы Австралии.
		35/4	Австралийский Союз.
		36/5	Океания.
		37/6	Обобщение по теме: «Австралия – маленький великан»
	Тема 3. Антарктида – холодное сердце. (2 часа).	38/1	Географическое положение и история исследования Антарктиды.
		39/2	Особенности природы Антарктиды.
	Тема 4. Южная Америка – материк чудес. (9 часов).	40/1	История исследования Южной Америки.
		41/2	Географическое положение.
		42/3	Геологическое строение и рельеф Южной Америки.
		43/4	Климат Южной Америки.
		44/5	Гидрография Южной Америки.
		45/6	Разнообразие природы Южной Америки.
		46/7	Население Южной Америки.
		47/8	Регионы Южной Америки.
		48/9	Обобщение по теме: «Южная Америка – материк чудес».
	Тема 5. Северная Америка – знакомый незнакомец. (9 часов)	49/1	История исследования Северной Америки.
		50/2	Географическое положение Северной Америки.
		51/3	Геологическое строение и рельеф Северной Америки.
		52/4	Климат Северной Америки.
		53/5	Гидрография Северной Америки.
		54/6	Разнообразие природы Северной Америки.
		55/7	Население Северной Америки.
		56/8	Регионы Северной Америки.
	Тема 6. Евразия – музей природы планеты Земля. (10 часов)	57/9	Обобщение по теме: «Северная Америка – знакомый незнакомец».
		58/1	История исследования Евразии.
		59/2	Географическое положение Евразии.
		60/3	Геологическое строение и рельеф Евразии.
61/4		Климат Евразии.	
62/5		Гидрография гидрографии.	
63/6		Разнообразие природы Евразии	
64/7		Население Евразии.	
65/8		Регионы Европы.	
66/9		Регионы Азии: Юго-Западная и Восточная Азия.	
67/10	Регионы Азии: Южная и Юго- Восточная Азия.		
Раздел 3. Не прощание с географией. (1 час)	Тема 1. Взаимоотношения природы и человека. (1 час).	68/1	Природа и общество.