



УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора МБОУ ЦО № 18

Е.А. Никитина
«28» августа 2017 г.

Рекомендовано к реализации
педагогическим советом

Протокол № 1 от
« 28 » августа 2017 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО

Протокол № 1 от
« 28 » августа 2017 г.

Рабочая программа

по географии

(название предмета)

для 5-х классов

Программа рассчитана на 34 часа

Разработчик:
Асташкина Т.С.,
высшая квалификационная категория

город Тула, 2017

Рабочая программа по географии для 5-х классов
« Введение в географию»

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 5 классов и реализуется на основании следующих документов:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС основного общего образования;
3. Программы для общеобразовательных школ и авторской рабочей программой (составитель Е.М.Домогацких изд-во Русское слово, 2014 г. к УМК под. ред. Домогацких Е.М.).
4. Учебник – Автор: Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. География. Введение в географию: учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений. 2-е изд. – М.ООО»Русское слово – учебник», 2015. – 160с.: ил.-(ФГОС. Инновационная школа) (уровень: базовый)

Планируемые результаты учебного предмета:

- **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание и воспитание любви к природе;
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- **формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Личностные результаты:

- овладение на начальном уровне географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- выявлять причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений;
- выслушивать и объективно оценивать другого;
- уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Предметные результаты:

- формирование представлений о географической науке и ее роли в освоении планеты человеком;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и

- инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
 - овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
 - уметь составлять схему наук о природе;
 - уметь составлять описание учебного кабинета географии;
 - уметь составлять перечень источников географической информации, используемых на уроках;
 - уметь организовывать наблюдение за погодой;
-
- уметь составлять сравнительную характеристику разных способов изображения земной поверхности;
 - уметь составлять план кабинета географии;
 - уметь определять с помощью компаса стороны горизонт;
 - уметь обозначать на контурной карте маршруты путешествий, обозначать географические объекты;
 - уметь составлять сводную таблицу «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира»;
 - уметь организовывать фенологические наблюдения в природе;
 - уметь обозначать на контурной карте материки и океаны Земли;
 - уметь обозначать на контурной карте крупнейшие государства материка.

Основное содержание учебного курса.

Тема 1. Наука география (2 часа)

Содержание темы:

География как наука. Предмет географии. Методы географических исследований: описательный, картографический. Космические методы. Источники географических знаний.

Тема 2 « Земля и ее изображение» (5 часов)

Содержание темы:

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли, Опыт Эратосфена. Формы, размеры и движения Земли. Глобус - модель Земного шара. Географическая карта и план местности. Физическая карта мира. Аэрофотоснимки. Космические снимки. Компас, Ориентирование на местности.

Тема 3. История географических открытий (12 часов)

Содержание темы:

Путешествия первобытного человека. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики». Плавание финикийцев вокруг Африки. География Древней Греции. Путешествие Пифея. Географические открытия викингов. Путешествие Марко Поло. Хождение за три моря. Жизнь, деятельность Христофора Колумба, Первое кругосветное плавание. Поиски Неизвестной Южной Земли. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды.

Тема 4. Путешествие по планете Земля (10 часов)

Содержание темы:

Мировой океан и его части, Характеристика океанов. Моря и их виды. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Значение Мирового океана для природы и человека. Особенности природы и населения материков Земли.

Тема 5. Природа Земли (2 часа)

Содержание темы:

Что такое природа. Природные объекты. Географическая оболочка Земли и ее части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Примечание
Раздел 1. Введение. (2 часа)		
1.	Что такое география. Практическая работа № 1 «Составление схемы наук о природе»	
2.	Методы географических исследований. Практическая работа № 2 « Составление описания учебного кабинета географии. Организация наблюдений за погодой»	
Раздел 2. Земля и ее изображение (5 часов)		
3/1	От плоской Земли к земному шару	
4/2	Форма, размеры и движения Земли.	
5/3	Глобус и карта. Практическая работа № 3 «Составление сравнительной характеристики разных видов изображения земной поверхности»	
6/4	Ориентирование на местности. Практическая работа № 4 «Определение с помощью компаса сторон света»	
7/5	Урок обобщения, контроля и коррекции знаний по теме «Земля и её изображение»	
Раздел 3. История географических открытий (13 часов)		
8/1	По следам путешественников каменного века	
9/2	Путешественники древности	
10/3	Путешествия морских народов	
11/4	Первые европейцы на краю Азии. Практическая работа № 5 «Составление описания путешествия Марко Поло по ключевым словам параграфа»	
12/5	Хождение за три моря	
13/6	Морской путь в Индию	
14/7	Открытие Америки. Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте маршрута путешествия Христофора Колумба, обозначение географических объектов»	
15/8	Первое кругосветное плавание. Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте маршрута путешествия экспедиции Фернана Магеллана, обозначение географических объектов»	
16/9	Открытие Южного материка	

17/10	Поиски Южной Земли продолжаются	
18/11	Русские путешественники. Практическая работа № 8 «Составление сводной таблицы «Имена русских первопроезжцев и мореплавателей на карте мира»	
19/12	Вокруг света под русским флагом	
20/13	Урок обобщения и контроля знаний по теме раздела	
Раздел: Путешествие по планете Земля (9 часов)		
21/1	Мировой океан, его части	
22/2	Значение Мирового океана для природы и человека Практическая работа № 9 «Обозначение на контурной карте материков и океанов»	
23/3	Путешествие по Евразии. Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте крупнейших по площади государств Евразии»	
24/4	Путешествие по Африке. Практическая работа № 11 «Составление таблицы «Особенности живой природы Африки»	
25/5	Путешествие по Северной Америке Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте крупнейших по площади государств материка»	
26/6	Путешествие по Южной Америке Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте крупнейших по площади государств материка»	
27/7	Путешествие по Австралии. Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте морей и океанов, омывающих материк»	
28/8	Путешествие по Антарктиде. Практическая работа № 15 «Составление перечня научно-исследовательских станций»	
29/9	Повторение и обобщение знаний по теме: «Путешествие по планете».	
Раздел: Природа Земли (3 часа)		
30/1	Что такое природа. Практическая работа № 16 «Организация фенологических наблюдений в природе»	
31/2	Оболочки Земли.	
32/3	Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме раздела	
33/1	Повторение	
34/2	Повторение	