



**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. директора МБОУ ЦО № 18  
Е.А. Никитина  
«28» августа 2017 г.

**Рекомендовано к реализации**  
педагогическим советом

Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2017 г.

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании ШМО

Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2017 г.

# Рабочая программа

## по биологии

(название предмета)

## для 6-х классов

Программа рассчитана на 34 часа

**Разработчик:**  
**Асташкина Т.С.,**  
**высшая квалификационная категория**

город Тула, 2017

## **Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена в соответствии с**

- Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897).
- Примерной программой основного общего образования по биологии (*Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы*)

За основу рабочей программы взята программа курса биологии под руководством В.В.Пасечника - М.: Дрофа, 2013.

## **Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

В.В.Пасечник *Биология: Многообразие покрытосеменных растений, учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений – 2-е изд.стереотип.- М.: Дрофа.2014.-207 ил. – (ФГОС).*

Программа рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

- Лабораторных и практических работ – 13
- экскурсий - 3.

## **Планируемые результаты учебного процесса**

Требования к результатам обучения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

### ***Личностные результаты*** обучения биологии:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование толерантности и миролюбия;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

**Метапредметные результаты** обучения биологии:

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

**Предметными результатами** обучения биологии являются:

- Формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно-научной картины мира;
- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости организмов, овладение понятийным аппаратом биологии;
- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;
- Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

## Основное содержание учебного предмета

### Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений

(14 часов)

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых

систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней.

Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега.

Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев.

Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов.

Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

## **Раздел 2. Жизнь растений (10 часов)**

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение).

Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

## **Раздел 3. Классификация растений (6 часов)**

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.

Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учетом местных условий).

Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.

Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

## **Раздел 4. Природные сообщества (3 часа)**

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы.

Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Примечание</b>
----------	-------------	-------------------

	Тема 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений. ( 13 час.)	
1	Строение семян двудольных растений.	
2	Строение семян однодольных растений.	
3	Виды корней и типы корневых систем.	
4	Строение корня.	
5	Видоизменение корней.	
6	Побег и почки.	
7	Строение листа	
8	Влияние факторов среды на строение листа. Видоизменение листьев.	
9	Строение стебля.	
10	Видоизменения побегов.	
11	Строение цветка.	
12	Влияние факторов среды на строение листа. Видоизменение листьев.	
13	Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.	
	Тема 2. Жизнь растений (11 часов).	
14/1	Минеральное питание растений.	
15/2	Фотосинтез.	
16/3	Дыхание растений.	
17/4	Испарение воды.	
18/5	Передвижение веществ по стеблю.	
19/6	Прораствание семян.	
20/7	Способы размножения растений.	
21/8	Размножение споровых растений.	
22/9	Размножение голосеменных растений.	
23/10	Вегетативное размножение покрыто -семенных растений.	
24/11	Половое размножение покрытосеменных растений. Образование плодов и семян. Способы опыления у покрыто - семенных растений.	
	Тема 3. «Классификация растений».(5 часов)	
25/1	Основы систематики растений.	
26/2	Семейства Крестоцветные (Капустные) и Розоцветные.	
27/3	Семейства Паслёновые, Мотыльковые (Бобовые) и Сложноцветные (Астровые)	
28/4	Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаки (Мятликовые).	
29/5	Важнейшие культурные растения.	
	Тема 4. «Природные сообщества». (4 часа)	
30/1	Растительные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе. Развитие и смена растительных сообществ.	
31/2	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана растений.	
32/3	Экскурсия «Природное сообщество и влияние на него	

	деятельности человека»	
33/4	Заключительный урок по курсу «Биология. 6 класс». Летние задания.	
34	Повторение.	