

Аннотация к программе по биологии.

Программа построена на основе содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно нравственного развития и воспитания гражданина России.

Рабочие программы составлены с учетом Федерального Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, на основе примерной программы по учебным предметам: Биология. 6-9 классы. Естествознание. 5 класс. М. Просвещение 2013г., программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы (авт. А. Е. Андреева и др.; под ред. Трайтака Д.И., Андреевой Н. Д. М. Мнемозина 2013г.), в 10-11 классе авт. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Биология (базовый уровень).

Базисный учебный план отводит на изучение предмета "Биология" в 5-7 классе 1 час в неделю, в объеме 102 часа, по 34 часа в каждом классе, в 8-9 классах 2 часа в неделю, в объеме 136 часов, по 68 часов в каждом классе, в 10-11 классах 1 час в неделю, в объеме 34 часов.

Программа предусматривает проведение демонстраций, наблюдений, практических работ. Это позволяет вовлечь учащихся в разнообразную учебную деятельность, способствует активному получению знаний.

Общая характеристика

Курс биологии направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности. Программа по биологии строится с учетом следующих содержательных линий:

- многообразии и эволюция органического мира;
- биологическая природа и социальная сущность человека;
- уровневая организация живой природы.

Содержание структурировано в виде трех разделов: «Живые организмы», «Человек и его здоровье», «Общие биологические закономерности».

Раздел **«Живые организмы»** включает сведения об отличительных признаках живых организмов, их многообразии, системе органического мира, растениях, животных, грибах, бактериях и лишайниках. Содержание раздела представлено на основе эколого-эволюционного и функционального подходов, в соответствии с которыми акценты в изучении организмов переносятся с особенностей строения отдельных представителей, на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнения в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

В разделе **«Человек и его здоровье»** содержатся сведения о человеке как биосоциальном существе, строении человеческого организма, процессах жизнедеятельности, особенностях психических процессов, социальной сущности, роли в окружающей среде. Содержание раздела **«Общие биологические закономерности»** подчинено, во-первых, обобщению и систематизации того содержания, которое было освоено учащимися при изучении курса биологии в основной школе; во-вторых, знакомству школьников с некоторыми доступными для их восприятия общебиологическими закономерностями.