

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ЦО № 18



Никитина Е.А.

«21» августа 2017г.

Рекомендовано к реализации
педагогическим советом

Протокол № 1 от
«28» августа 2017г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО

Протокол № 1 от
«28» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО Теснопись
(название предмета)

для учащихся 8 классов II степени обучения

Программа рассчитана на 34 часов

Разработчик: Ефремова Н.В.,
учитель МБОУ ЦО № 18,

высшая квалификационная категория

город Тула, 20 17 год

Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета «Технология»
3. Описание места учебного предмета «Технология» в учебном плане
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»
5. Содержание учебного предмета «Технология»
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
7. Учебно-методическая литература

1. Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Технология» для обучающихся 5-8 классов составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы: «Технология: программа: 5-8 классы / А.Т.Тищенко, Н.В.Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2012.

Содержание программы строится по принципу обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников, и предполагает реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Новизной данной программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Обучающиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходом материалов, утилизацией отходов.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к воспитанию и развитию эстетических чувств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом.

Цели обучения:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технологического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, проектно-исследовательской);
- овладение способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Обоснование разбивки содержания программы на отдельные темы.

Разбивка содержания программы на отдельные темы, выделение на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно-тематическим планом строится с учетом:

- интересов обучающихся,
- возможностей ОУ и материально-технической базы,
- наличия методического и дидактического обеспечения,
- особенностей местных социально-экономических условий.

Обоснование тематики содержания учебной программы в части реализации национально-регионального компонента:

В связи с особенностями преподавания предмета и учетом новых тенденций в обновлении содержания образования национально-региональный компонент реализуется в рамках разделов «Художественные ремесла», «Технология домашнего хозяйства», «Создание изделий из текстильных материалов», «Кулинария».

Межпредметные связи, преемственность.

Программа построена с учетом принципа системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

При изучении учебного курса «Технология» в 5-7 классах используются связи данной дисциплины с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана, такими как: основы здорового образа жизни, биология, география, история, физика, изобразительное искусство, математика.

2. Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Основное предназначение учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Технологическая грамотность включает способность понимать, использовать и контролировать технологию, умение решать проблемы, развивать творческие способности, сознательность, гибкость, предприимчивость. Технологическая компетентность связана с овладением умениями осваивать разнообразные способы и средства преобразования материалов, энергии, информации, учитывать экономическую эффективность и возможные экологические последствия технологической деятельности, определять свои жизненные и профессиональные планы.

Технологическая культура предполагает овладение системой понятий, методов и средств преобразовательной деятельности по созданию материальных и духовных ценностей. Она предусматривает изучение современных и перспективных энергосберегающих, материалосберегающих и безотходных технологий в сферах производства и услуг, методов борьбы с загрязнением окружающей среды, планирования и организации трудового процесса, обеспечения безопасности труда, компьютерной обработки документации, психологии человеческого общения, основ творческой и предпринимательской деятельности.

Технологическая культура содержит ряд составляющих, учитывая, что в обществе человек выполняет функции гражданина, труженика, собственника, семьянина, потребителя и учащегося:

- культура труда - включает планирование и организацию трудового процесса, как репродуктивного, так и творческого; выбор инструментов и оборудования, организацию рабочего места, обеспечение безопасности труда, технологической и трудовой дисциплины, контроль качества продукции, необходимые для выполнения социальных функций труженика;
- графическая культура - знания, умения и готовность использовать графические, в том числе чертежные средства для обеспечения технологического процесса;
- культура дизайна - знания, умения и готовность использовать принципы эргономики, эстетики, дизайна и художественной обработки материалов для обеспечения конкурентоспособности продукции;
- информационная культура - знания, умения и готовность использовать принципы сбора, хранения, обработки и использования информации из различных источников для реализации трудовой деятельности;
- предпринимательская культура - знания, умения и готовность анализировать потребности людей (рынка), организовывать и управлять небольшим человеческим коллективом для обеспечения этих потребностей, рекламировать свою продукцию;
- культура человеческих отношений - знания, умения и готовность осуществлять бесконфликтное (доброжелательное) взаимодействия с людьми как на производстве, так и в семье, на улице, в транспорте;
- экологическая культура включает в себя экологические знания, понимание, что природа является источником жизни и красоты, богатство нравственно-эстетических и чувств и переживаний, порожденных общением с природой и ответственность за ее сохранение, способность соизмерять любой вид деятельности с сохранением окружающей среды и

здоровья человека, глубокую заинтересованность в природоохранной деятельности, грамотное ее осуществление;

- культура дома - знания и умения украшения дома, создание семейного уюта, здорового образа жизни и продуманного ведения домашнего хозяйства, выполняя социальные функции семьянина;

- потребительская культура - знания, умения и готовность продуманно вести себя на рынке товаров и услуг, выполняя социальные функции потребителя;

- проектная и исследовательская культура - знания, умения и готовность самостоятельного определения потребностей и возможностей деятельности при выполнении проекта, получения, анализа и использования полезной для выполнения проекта информации, выдвижения спектра идей выполнения проекта, выбора оптимальной идеи, исследования этой идеи, планирования, организации и выполнения работы по реализации проекта, включая приобретение дополнительных знаний и умений, оценки проекта и его презентации. Рабочая программа составлена с учетом полученных знаний учащихся в начальной школе на уроках технологии и опыта их учебно-трудовой деятельности.

3.Описание места учебного предмета «Технология» в учебном плане

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает в себя как 238 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология»: в 5 , 6 и 7 классах – по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю, 8 классах – по 34 ч, из расчета 1 ч в неделю. В 5-7 классах практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

3 .Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения обучающиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого направления, получат возможность ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- находить и устранять допущенные дефекты;

- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия; В развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнения безопасных приёмов труда и правил электро-безопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

4. Содержание учебного предмета «Технология»

Основным видом деятельности обучающихся, изучающих предмет «Технология» по направлению «Технология ведения дома», является проектная деятельность. В течении учебного года обучающиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырех разделов программы: «Технология домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремесла».

Содержание раздела «Электротехника» в 5-7 классах изучается совместно с изучением раздела «Технология домашнего хозяйства».

По каждому разделу обучающийся изучает основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнять творческие проекты.

Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникативных технологий, позволяющий расширить кругозор обучающихся за счет обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

В содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомство их с различными профессиями.

Таблица тематического распределения количества часов

Разделы, темы	Рабочая программа по классам			
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Технологии домашнего хозяйства.	8	6	8	11
Вводный урок. Правила безопасного труда в кабинете технологии.	2	1	1	1
Интерьер кухни, столовой.	2	-	-	-
Интерьер жилого дома.	-	1		-
Комнатные растения в интерьере.	-	2	-	-
Гигиена жилища.	-	-	1	-
Бытовые электроприборы.	2	-	2	-
Бюджет семьи.	-	-	-	6
Технологии ремонтно-отделочных работ.	-	-	-	5
Исследовательская и созидательная деятельность.	2	2	4	-
Кулинария.	16	14	14	-
Санитария и гигиена.	1	-	-	-
Физиология питания.	1	-	-	-
Бутерброды и горячие напитки.	2	-	-	-
Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	2	-	-	-
Блюда из сырых овощей и фруктов.	4	-	-	-
Блюда из яиц.	2	-	-	-
Сервировка стола.	2	2	2	-

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	-	4	-	-
Блюда из мяса и птицы.	-	4	-	-
Заправочные супы.	-	2	-	-
Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	-	-	2	-
Изделия из теста.	-	-	6	-
Технология приготовления сладостей.	-	-	2	-
Исследовательская и созидательная деятельность.	2	2	2	-
Создание изделий из текстильных материалов	28	30	26	-
Элементы материаловедения.	4	4	2	-
Конструирование, моделирование швейных изделий.	4	6	6	
Технология изготовления швейных изделий.	8	12	8	-
Швейные ручные работы.	2	2	2	-
Элементы машиноведения.	4	2	2	-
Исследовательская и созидательная деятельность.	6	4	6	-
Художественные ремесла.	16	18	20	-
Декоративно-прикладное искусство.	4	-	-	
Лоскутное шитье.	4	-	-	-
Вязание крючком.	-	4	-	-
Вязание спицами.	-	4	-	-
Ручная роспись тканей.	-	-	4	-
Вышивание.	-	-	8	-
Исследовательская и созидательная деятельность.	8	8	8	-
Электротехника.	-	-	-	12
Современное производство и профессиональное самоопределение.	-	-	-	4
Сферы производства и разделения труда.	-	-	-	2
Профессиональное образование и профессиональная карьера.	-	-	-	2
Исследовательская и созидательная деятельность.	-	-	-	6

Всего:	68	68	68	34
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------

6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности.

Тема. Вводный урок. Содержание предмета «технологии» (1ч.)

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Правила безопасного труда в кабинете технологии. Содержание предмета.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (11 час.)

Бюджет семьи (6 час).

Теоретические сведения.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы.

Анализ потребностей членов семьи.

Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава.

Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки.

Тема. Технологии ремонтно-отделочных работ (5 час.)

Теоретические сведения.

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

Практические работы.

Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску.

Изготовление трафарета для нанесения рисунка

Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов.

Раздел «Электротехника» (12ч.)

Тема. Электромонтажные и сборочные технологии -4ч.

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Практические работы.

Чтение простой электрической схемы.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования

Тема. Электротехнические устройства с элементами автоматики- 4ч.

Теоретические сведения.

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы.

Определение максимально допустимой мощности электросети в квартире.

Изучение схем квартирной электропроводки.

Сращивание проводов с использованием пайки.

Тема. Бытовые электроприборы- 4ч.

Теоретические сведения.

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Практические работы.

Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Раз дел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4час).

Тема. Сферы производства и разделение труда -2ч.

Теоретические сведения.

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема. Профессиональное образование и профессиональная карьера.

Теоретические сведения.

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психосограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Практические работы.

Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности
Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность»(6час).

Теоретические сведения.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы.

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Учебно-методическая литература.

1. Программа «Технология 5-8 классы: «алгоритм успеха» /авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, - М.: Вентана-Граф,2012;
2. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.-2-е изд., перераб.; под редакцией В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во часов	ИОТ	Практические работы.	Региональный компонент.
РАЗДЕЛ 1. «ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА» (11 ЧАС.)					
1	Вводный урок. Содержание предмета «Технология».	1	ИОТ по правилам безопасного труда в кабинете «Технологии».		

2	Семья как экономическая ячейка общества.	1			
3	Предпринимательство в семье.	1			
4	Потребности семьи.	1		П.р. №1 Анализ потребностей членов семьи.	
5	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.	1		П.р.№2 Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава.	Стоимость потребительской корзины.
6	Сбережения. Экономика приусадебного хозяйства.	1			
7	Информация о товарах, торговые символы.	1		П.р.№3 Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки.	
8	Основы технологии оклейки помещений обоями.	1			
9	Основные технологии малярных работ.	1			
10	Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.	1		П.р. №4 Изготовление трафарета для нанесения рисунка.	
11	Основы технологии плиточных работ.	1			
12	Инструменты и приспособления для выполнения плиточных работ.	1		П.р.№5 Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настил пола.	
РАЗДЕЛ 2. «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА» (12Ч.)					
13	Электрическая энергия-основа современного технического прогресса.	1			Тулская энергетика на рубеже веков (http://www.mrsk-sp.ru)

14	Электрический ток и его использование.	1			
15	Электроизмерительные приборы.	1		П.р. №6 Определение максимально допустимой мощности электросети в квартире.	
16	Виды соединения проводов.	1		П.р. №7 Сращивание проводов с использованием пайки.	
17	Электромагниты и их применение.	1			
18	Электроосветительные приборы.	1			
19	Лампа накаливания.	1		П.р. №8 Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.	
20	Люминесцентное и неоновое освещение.	1			
21	Бытовые электронагревательные приборы.	1			Электрические самовары (http://samovar-holm.ru)
22	Электронагревательные элементы открытого и закрытого типа.	1			
23	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	1			
24	Электроэнергетика будущего.	1			
РАЗДЕЛ № 3 «СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ» (4 Ч.)					
25	Сферы производства и разделения труда.	1			
26	Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.	1			

27	Роль профессии в жизни человека.	1			Основы выбора профессии.
28	Профессиональные интересы, склонности и способности.	1		П.р.№9 Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности	
РАЗДЕЛ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (6 Ч.)					
29	Выбор и обоснование проекта. Планирование.	1		П.р.№10 Поиск и изучение информации по проблеме.	
30	Технологическая карта. Бизнес – план.	1			
31	Изготовление изделия.	1		П.р.№11 Изготовление изделия по выбранному проекту.	
32	Экономические расчеты.	1		П.р.№12 Расчет себестоимости изделия.	
33	Реклама.	1			
34	Защита проекта.	1		Защита проекта.	
	Итого:	34			

